



أخلاقيات شرف المهنة والالتزام تجاه حقوق الملكية الفكرية والنشر

أعضاء هيئة التدريس وهيئة المعاونة

أ.د. مني أبو طبل
عميد الكلية

أ.د. هالة مصطفى
مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة

أ.د. سوسن عزت
مدبر وحدة ضمان الجودة
أ.م.د. مروة حسن
منسق لجنة التدريب والدعم الفني

- المرجوة اخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه النمو الطلقى لطلابه والأنشطة الطلابية وخدمة الجامعة والمجتمع.

- عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة يبعث رسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل وخارج الجامعة ومسؤوليته المهنية عن النمو الطلقى لطلابه وربما تكون أخطر من مسؤوليته عن نموهم العلمى أو المعرفى.

- يقدم عضو هيئة التدريس في إقامته وفعاله نموذجاً طيباً يحتذى به طلابه وينتقلون به في جميع الجوانب سواء كانت العلمية أو الشخصية.

- المشاركة والاتساق على الانشطة الطلابية المختلفة واكتشاف المواهب ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية والتعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها واعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة.

- العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعي وإداء العمل العلمي والطلابي بامانة واحلاص الذي يسهم في تنمية المعرفة الإنسانية أولاً وتحفيز الطلاب الأكثر قدرة على المشاركة الفعالة والبارجانية في المجتمع.

- ربط ما يفعله أو يبيحه باحتياجات المجتمع وخصوصاً مع محدودية موارد المجتمع عموماً

- القيام بكل ما في وسعه لمساعدة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية ويتمثل ذلك في تزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات مواطن المستقبل وغرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه.

- دور عضو هيئة التدريس في المجتمع لا يستثنى إلا إذا كان واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.

الالتزام بمعايير ضمان الجودة في التدريس كحد أخلاقيات شرف المهنة

- ضرورة إعلام الطالب بإطار المقرر وأهدافه ومحتواه وأسلوب تقييمه.
- الالتزام ب وقت المحاضرة وأداء العمل بإخلاص ومتانة .
- الطالب وتوجههم نحو مصادر المعرفة المختلفة .
- احترام وتنمية قدرة الطالب على التفكير والسماع لهم بالمناقشة وتنمية روح التعاون والعمل الجماعي .
- تنمية روح الولاء والانتماء للمكان والحفاظ على الممتلكات بين الطلاب .

أخلاقيات المهنة في تقييم المطلوب وتنظيم الامتحانات

- التقييم المستمر للطلاب مع افادتهم بتناول التقييم وتوسيع العدل والجودة في وضع الامتحان لقياس المدرارات الحقيقة للطلاب واظهار الفروق الفردية بينهم .
- مراجعة الدقة في التصحيح ورصد النتائج والملاحظة على سرية الامتحان لتحقيق مبدأ العدالة بين الطالب .
- منع الغش في الامتحان ورفع الامر الى ادارة الكلية ومعاقبة المتسبب طبقاً للقانون .
- اشتراك لجنة الممتحنين في تصحيح اوراق الاجابة وعدم الانصراف بالتصحيح والموافقة على إعادة تقييم نتيجة أي مادة في حالة وجود تظلم مع الجدية التامة في اجراء التقييم .
- تحفيز وتشجيع الطلاب على البحث والاطلاع مع المتابعة والتقييم المستمر لهم لتحقيق الاهداف

العادى الأساسية التى تحكم أخلاقيات المهنة بالمؤسسات التعليمية

- . العدل في العلاقات مع الآخرين وفي إتخاذ القرارات والإجراءات والابتكار وتحقيق المناهج الجديدة للعمل
- . الامانة والاحترام من خلال حفظ محيط آمن ي العمل على تعميق الشعور بالراية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري والفنين والطلاب في التعامل
- . المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري والفنين والطلاب
- . الحفاظ على مكانة وكرامة ومهنية الاستاذ الجامعي وان يدافع الجميع عن كل ما هو صمد ونافع
- . ربط الكلية بالمجتمع المحلي والإقليمي
- . الامتناع والاقلاع عن اعطاء الدروس الخصوصية
- . عدم قبول هدايا شخصية من الافراد والالتزام بالإجراءات بشأن هدايا للكلية من المؤسسات المختلفة سواء محلية او اجنبية
- . اظهار معاني الوفاء بتكريم الاساتذة الكبار والذين أسهموا في تعليم اجيال من الطلاب اخلاقيات المهنة في التدريس
- . حب الاطلاع والعلم وصفاء الدهن والابداع بقواعد العلم

أهداف ميثاق شرف المهنة

- يهدف ميثاق شرف واخلاقيات المهنة الى التالي:
- . تعزيز انسجام كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لرسالته ومهنته.
 - . الارتباط بها والاسهام في تطوير المجتمع.
 - . ارساء مجموعة من المواقف الاخلاقية لضبط سلوكيات العاملين بها بما يكفل وجود مردعة اخلاقية.
 - . تحقيق كفاءة وشفافية المؤسسات التعليمية.

محاور ميثاق شرف المهنة

- . اخلاقيات مهنة التدريس.
- . اخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب
- . اخلاقيات البحث العلمي والاشراف علي الرسائل العلمية
- . اخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات
- . المسؤولية المهنية على غرس القيم الاخلاقية للطلاب
- . اخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع

اللتزام تجاه حقوق الملكية الفكرية والنشر كأحد أخلاقيات شرف المهنة

يمكن اعتبار الملكية الفكرية هي نتاج للتفكير الابتكاري للأفراد، وعليه فمن الواجب الالتزام بالمعايير الآتية:

- . للكلية الحق فيما ينتج عن اكتشافات أو اختراعات في الملكية الفكرية المنصوص عليها سابقاً.
- . لا يمنع أي عضو هيئة التدريس من حق التأليف والابداع بأنتاج الملكية الفكرية الخاصة به بشرط أن يقدم نسخاً مجازية لمكتبة الكلية ولا يجوز إجبار الطالب على شراء مؤلفة.
- . لا يمنع عضو هيئة التدريب من إعداد مذكرات للطلاب ولكن ولابد من وجود المراعي والدونيات وموضع الانترنت التي استنبط المادة العلمية المذكورة منها.
- . عدم استخدام أو نسخ برامج من الحاسوب بدون الحصول على الموافقة من جهة الاصدار.
- . عدم السماح بالعاملين بالكلية بنسخ المصنفات بها والذي يشكل إعتداء على حقوق المؤلف لحماية المصنفات الفنية والادبية.
- . مساعدة المكتبة بوضع ارشادات للمترددين عليها لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوصة عليها في قانون الملكية الفكرية.