



## معايير اختيار المراجع الخارجي

### أولاً: الخبرات:

#### ١- في مجال التخصص العلمي:

- أ- أن تكون الدرجة العلمية له لا تقل عن أستاذ مساعد في مجال التخصص.
- ب- أن يكون أحد الأعضاء الأكاديميين من خارج الكلية التعليمية أو بأحد الجهات البحثية المتخصصة أو بأحد مؤسسات التعليم العالي.
- ج- أن يكون على دراية بالبرنامج التعليمي الخاضع للمراجعة.
- د- أن يكون ذو خبرة علمية وعملية في مجال التخصص.
- هـ- موافقة مجلس القسم التابع له البرنامج على اختياره.

#### ٢- في مجال المراجعة والتقييم:

- أ- الإلمام بمعايير جودة مؤسسات التعليم الجامعي واعتمادها.
- ب- أن تكون لديه خبرة سابقة في مراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
- ج- يمتلك القدرة على تحليل البيانات الكمية والكيفية وتفسيرها.
- د- أن يكون قادراً على تقديم الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- هـ- إتقان مهارات كتابة تقارير المراجعة الخارجية.

#### ٣- في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات:

- أ- الإلمام بوسائل التعليم الحديثة المستخدمة ودورها في إثراء العملية التعليمية.
- ب- إتقان مهارات تحليل البيانات وتفسيرها وكتابة التقارير باستخدام الحاسب الآلي.
- ج- التعامل مع المواقع الإلكترونية المختلفة بكفاءة.
- د- إرسال واستقبال المعلومات والتقارير باستخدام البريد الإلكتروني.



جامعة 6 أكتوبر  
كلية نظم المعلومات وعلوم الحاسب  
وحدة ضمان الجودة



## ثانياً: السمات الشخصية:

- 1- الإيمان بدور جودة التعليم وتأثيره في تطوير العملية التعليمية.
- 2- التواصل مع الآخرين بمهارة وإقامة علاقات طيبة معهم.
- 3- التفكير الناقد وحل المشكلات بطرق غير تقليدية.
- 4- الموضوعية وعدم التحيز في إصدار الأحكام.
- 5- الإدارة الجيدة للمواقف والأحداث.
- 6- الحفاظ على السرية المطلقة وعدم نقل أي ملفات تخضع للمراجعة إلى جهات خارجية.
- 7- الاتزان الانفعالي وحسن التصرف في المواقف المفاجئة.

## ثالثاً: مهام المراجع الخارجي:

- يقوم المراجع الخارجي بمراجعة وإعداد التقارير اللازمة باستخدام استمارة تقرير المراجع الخارجي لكل مما يأتي:
- 1- بنية البرنامج ومحتواه بما يتفق مع طبيعة البرنامج.
  - 2- دقة البيانات واتساقها.
  - 3- المعايير الأكاديمية التي يطبقها.
  - 4- إمكانية تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.
  - 5- استراتيجيات ومصادر التعلم.
  - 6- اتساق المصفوفات المختلفة ومدى توافقها مع المعايير الأكاديمية المتبناة.
  - 7- إعداد تقرير مفصل وواضح وفقاً للمعايير المعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم عن عمليات المراجعة.