



## رؤية كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر

تطمح كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر أن تكون من الكليات الرائدة محليا واقليميا في مجال التعليم الطبي وخدمة المجتمع و البحث العلمي في فن وعلم طب الأسنان.

## رسالة كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر

تلتزم كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر بإعداد خريج قادر على تقديم رعاية طبية شاملة ومتكاملة في مجال طب الفم والأسنان وتقديم الخدمات العلاجية للمجتمع المحيط والتركيز على الأبحاث التطبيقية في اطار من الممارسات المهنية الأخلاقية.

## أهداف لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

- ضمان الاعتراف الأكاديمي والمهني .
- تصميم برامج الدراسات العليا في ضوء استقرار سوق العمل ومقارنة البرامج الدراسية المختلفة .
- دعم فرص التوظيف في سوق العمل الإقليمي والدولي .
- تعزيز مراجعته وتطبيق البرامج الدراسية .
- تحديد فترة التدريب العملي لتكون متلائمة مع المعايير المرجعية الخارجية لكل برنامج للحصول علي درجة الدكتوراه وإعتبار قضاء فترة التدريب جزء من البرنامج الدراسي تحسب له ساعات معتمدة وتقوم الأقسام بتصميم البرنامج التدريبي الخاص بها الذي يعتمد من إدارة الكلية .

## الملامح الرئيسية لبرامج الدكتوراه

- تم تصميم برنامج الدكتوراه وفق أحدث النظم العالمية في التعليم الطبي من تعليم وتعلم وتقييم الطلاب والتأكد من وجود درجة عالية من الدمج الأفقي والرأسي للمقررات بكل برنامج والإنساق مع معايير مرجعية خارجية دولية .
- يعتمد برنامج الدكتوراه علي نظام الساعات المعتمدة والمطبق في معظم الأنظمة الدولية ويستند علي حرية الطالب في اجتياز مجموعة من المقررات محددة بساعات معتمدة مع السماح باختلاف كم الساعات المعتمدة التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد وفق قدرات الطالب وحالته الدراسية بما يتوافق مع لائحة الدراسات العليا لبرامج الماجستير التي تم اعتمادها لكلية طب الأسنان - جامعة 6 أكتوبر .
- تقوم برامج الدراسات العليا علي مراعاة التطور الأكاديمي في كل مرحلة من مراحل الدراسات العليا.
- تهدف برامج الدراسات العليا الي تخريج متخصصين متميزين قادرين علي المنافسة في سوق العمل الدولي وتحقيق المعايير الدولية الحديثة .



البنود والأحكام العامة  
الأقسام العلمية والشهادات والدرجات العلمية

**مادة (1) : تعريف برنامج:**

الدكتوراة

تمنح كلية طب الأسنان 6 أكتوبر

درجة الدكتوراة في التخصصات الإكلينيكية طبقاً للآتي :

**1- البحث العلمي :**

يجب على الطالب إكمال مشروع بحثي مبتكر من الخطة البحثية للكلية والقسم للحصول على درجة الدكتوراة .  
يحق للطالب تسجيل مشروع الرسالة بدأ من الفصل الدراسي الأول علي أن يتم نشر بحثين مستخلصين من الرسالة  
في مجلة علمية دولية مدرجة في قواعد بيانات دولية . تتم المناقشة العلنية للرسالة بعد مرور 18 شهر علي الأقل من  
تاريخ موافقة مجلس الكلية علي تسجيل مشروع الرسالة ويخصص لها 60% علي الأقل من الساعات المعتمدة لكل  
برنامج

**2- المقررات الدراسية :**

لكل برنامج عدد من المقررات الدراسية محدد لها ساعات معتمدة بما لا يقل عن 50 ساعة معتمدة وعلي الطالب  
اجتيازها بنجاح للحصول علي درجة الدكتوراة .

**3- المتطلبات السريرية والعلمية والأنشطة العلمية :**

يعتبر التدريب العلمي والإكلينيكي والأنشطة العلمية جزء أساسي من الدرجة العلمية وتقوم الأقسام المختصة بإعداد  
البرنامج التدريبي الخاص بها وتحديد الساعات المعتمدة لكل نشاط علي حدة ويتم تحديد الحد الأدنى المسموح به في  
كل نشاط لتحقيق مخرجات العملية التعليمية للبرامج الدراسية المختلفة ، ويقوم الطالب بتسجيل كل الأنشطة التدريبية  
الخاصة به في كراسة التدريب logbook التي يتم اعتمادها من رئيس القسم وإدارة الكلية ولا يحق للطالب دخول  
الإمتحان إلا بعد استيفاء الحد الأدنى من المتطلبات العملية .

**مادة (2) التخصصات الإكلينيكية :**

التخصص	م
Endodontics	1 علاج الجذور
Periodontology	2 علاج اللثة
Restorative and Esthetic Dentistry	3 العلاج التحفظي



### مادة رقم (3) الشهادات والدرجة العلمية :

درجة الدكتوراة				
Code	Phd Degree	الدرجة	القسم	م
PHdEND	Endodontics	علاج الجذور	علاج الجذور	1
PHdPER	Periodontology	علاج اللثة	علاج اللثة	2
PHdRES	Restorative And Esthetic Dentistry	ترميم وتجميل الأسنان	العلاج التحفظي	3

### مادة رقم (4) شروط القيد لدرجة الدكتوراة :

يشترط لقيد الطالب الحصول علي درجة الدكتوراة ما يلي :

- 1- ان يكون حاصلاً علي درجة الماجستير في نفس فرع التخصص المراد القيد به من إحدى كليات طب الأسنان بجمهورية مصر العربية أو علي درجة معادلة لها ( من قبل المجلس الأعلى للجامعات ) من أحد الكليات المعترف بها
- 2- موافقة جهة عمل الطالب علي قيده للحصول علي درجة الدكتوراة وكذلك علي فرع التخصص كما يشترط موافقة جهة العمل علي تفرغ الطالب تفرغاً كاملاً طوال مدة الدراسة .
- 3- يجب علي الطالب ان يكون استوفي التدريب الإلزامي 12 شهراً (الإمتياز) وحاصل علي ترخيص مزاولة مهنة ساري (من دولة إقامته ومعادل من النقابة العامة لأطباء الأسنان في جمهورية مصر العربية للطلبة الوافدين ) وان يكون اكتسب خبرة في ممارسة مهنة طب الاسنان طبقاً لقواعد القبول الخاصة بكل جامعة .
- 4- إجتياز امتحان إتقان اللغة الإنجليزية ، التويقل المحلي ( TOEFL ) بخسمانة (550) درجة علي الأقل .
- 5- ان يقدم الطالب طلباً لمجلس القسم المختص متضمناً جميع المستندات المطلوبة والتي تحددها إدارة الدراسات العليا بالجامعة في الموعد المحدد الذي يقره مجلس الكلية .
- 6- سداد الرسوم الدراسية قبل بدء الدراسة أو طبقاً للموعد المحدد والمعلن ويستثنى من هذا الشرط المدرسون المساعدون وطلاب المنح الدراسية الذين يخضعون للقرارات المنظمة لذلك في اللائحة المالية والمعتمدة من مجلس الجامعة .

### مادة رقم (5) مدة الدراسة في درجة الدكتوراة :

مدة الدراسة للحصول علي درجة الدكتوراة 3 أعوام أكاديمية ولا يجوز للطلاب القيد لأكثر من ست سنوات . ويجوز لمجلس الكلية مد القيد لظروف إستثنائية بحد أقصى سنة واحدة بموافقة مجلس الدراسات العليا ومجلس الجامعة .

### مادة رقم (6) نظام الدراسة :

- 1- تتبنى برامج الدكتوراة المنهج الدراسي الذي يعتمد علي تطبيق نظام الساعات المعتمدة طبقاً للنظام الأمريكي " والساعة المعتمدة " هي وحدة قياس الفروض التعليمية وتستخدم الي عدد ساعات الدراسة في الاسبوع طوال مدة الفصل الدراسي الأساسي الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر دراسي بالنسبة الي المقررات الأخرى وهي تعادل 60 دقيقة اتصال في الاسبوع لمدة 15 اسبوعاً للمحاضرات النظرية + 120 دقيقة اتصال في الاسبوع لمدة 15 اسبوع للتدريبات العملية.
- 2- يقوم الطالب بإختيار نقطه بحثية مبتكرة متوافقه مع الخطه البحثية للقسم والكلية وصياغة السؤال البحثي وفي حالة الدراسات الإكلينيكية يتم تحديد PICO ثم يقوم بإعداد مشروع الرسالة العلمية وفق النماذج المعتمدة.
- 3- ان يقوم الطالب بإعداد الرسالة العلمية وتناقش بعد مضي 18 شهراً علي الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية علي مشروع الرسالة العلمية .



- 4- لا يقل عدد الساعات المعتمدة المخصصة للرسالة عن 60% من إجمالي عدد الساعات للحصول على الدرجة.
- 5- ان يتابع بصفه مرضية جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في هذه اللائحة (حسب التخصصات المختلفة) وأن يحقق نسبة حضور كاملة ويسمح في الظروف الخاصة قبول الأعدار القهريه مثل الأعدار المرضة في حدود 25%.
- 6- أن يجتاز بنجاح جميع المقررات الدراسية المدرجة بنظام الساعات المعتمدة كل على حدة .
- 7- أداء جميع المتطلبات العلمية (Requirements) والتي يحددها مجلس القسم ويقوم الطالب بتقديمها في كراسة التدريب الخاصة به (log BOOK) على ألا يقل الإشراف والتوقيع على الحالات عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويعتمد كتيب الأنشطة من مجلس القسم المختص ويرفع تقريراً بذلك الي وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا .
- 8- ان ينهي الطالب بحثين مستخلصين من الرسالة العلمية أو بحث مرجعي منهجي ( Systematic Review Article) ويتم نشره في مجلة علمية نولية مدرجة في قواعد البيانات العالمية قبل مناقشة الرسالة.

### مادة رقم (7) مواعيد الدراسة والتسجيل :

تقسم السنة الأكاديمية الي ثلاث فصول دراسة علي النحو التالي :

- الفصل الأول (خريف) :** يبدأ من الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة 15 أسبوع شامل الإمتحانات .
- الفصل الثاني (الربيع) :** يبدأ من الأسبوع الثاني من شهر فبراير ولمدة 15 أسبوع شامل الإمتحانات .
- الفصل الصيفي (اختياري) :** يبدأ من الأسبوع الأول من شهر يوليو ولمدة 8 أسابيع شامل الإمتحانات .
- يخضع طرح مقررات الدراسة بالفصل الصيفي علي موافقة مجلس الكلية المنعقد في شهر يونيو ، بتوصية من مجالس الأقسام المختصة ، طبقاً لإمكانيات الأقسام وأعداد الطلاب المقبولين .
  - يفتح باب التسجيل للمستمرين مرتان سنوياً (مع بداية كل فصل دراسي رئيسي) وتستمر إتاحة التسجيل لمدة أسبوعين يتم التقدم للتسجيل للفصل الصيفي ، إن وجد ، بنهاية الفصل الدراسي الثاني .

### مادة رقم (8) الإرشاد الأكاديمي :

- يعين مجلس القسم لكل طالب مرشد أكاديمياً عند بدء الدراسة يستمر معه حتي نهاية الدراسة لإرشاد الطالب في اختيار المقررات الدراسية وفق قدراته ومستواه الأكاديمي.
- يحدد القسم لكل طالب مرشداً أكاديمياً ويفضل ان يكون من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن ، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والاختيارية اللازمة لمجال تخصصه ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس الزامياً للطالب وذلك حتي نهاية دراسة الطالب للمقررات ويستبدل المرشد الأكاديمي بالمشرف العلمي لطالب درجتي الماجستير والدكتوراه عند تسجيل الرسالة .

### مادة رقم (9) حذف أو إضافة مقررات دراسية :

- يحق للطالب ان يحذف / يضيف اي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف – الربيع) او نهاية الأسبوع من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة وانتهاء من المرشد الأكاديمي دون ان يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي .
- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف او الاسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي ويخطر استاذ المقرر وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر عند احتساب معدله الفصلي ويرصد للطالب تقدير منسحب (w) withdrawal للمقرر في سجله الدراسي . في حالة انسحاب الطالب من المقرر الدراسي بعد الفترة المحددة بعد نهاية الاسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف او الاسبوع السادس من الفصل الصيفي يحصل الطالب علي تقدير منسحب اضطراري (fw)(forced withdrawal) ويعتبر الطالب راسب في المقرر الدراسي ويدخل هذا التقدير في حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA)



- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي الا اذا حضر 75% على الاقل من الساعات التدريسية للمقرر فإذا تجاوزت نسبة غيابة 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية لمقرر يخطر الطالب بحرمانه من دخول الامتحان النهائي الفصلي وذلك بعد إنذاره ثلاث مرات بالطرق القانونية المتعارف عليها وذلك عقب الاسبوع الرابع والثامن والثاني عشر من فصلي الخريف والربيع وعقب الاسبوع الثاني والرابع والسادس في الفصل الصيفي ويعقب الانذار الثالث عشر قرار مجلس الكلية بحرمان الطالب من دخول الامتحان ويرصد له في سجله الدراسي منسحباً إجبارياً من المقرر (FORCED WITHDRAWAL) (FW) وعليه اعادة هذا المقرر اذا كان اساسياً ويحق للطلاب دراسة مقرر بديل اذا كان المقرر اختياريًا في حالة قبول مجلس الكلية للعذر المقدم من الطالب المتجاوز لنسبة الغياب يتم احتساب المقرر انسحاباً ولا يرصد في سجله الدراسي .
- اذا لم يستوف الطالب المتطلبات الدراسية الخاصة بالمقرر المعتمدة من مجلس القسم والكلية والمعلنة للطلبة قبل بداية الفصل الدراسي يتم انذار الطالب رسمياً يخطر بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الدراسي راسب في المقرر وعليه اعادة هذا المقرر اذا كان اساسياً ويحق للطلاب دراسة مقرر بديل اذا كان اختياريًا .
- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (Incomplete (I) اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر او اتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس ادارة البرنامج شرط ا يكون قد حضر وادي 75% على الاقل من متطلبات المقرر وعليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي والا حصل على تقدير راسب (F).
- عند حصول الطالب على تقدير غير مكتمل (I) وبعد حضور الامتحان واعتماد النتيجة يتم تعديل تقدير غير مكتمل بناء على نتيجة الامتحان النهائي ويحسب تقدير المقرر للطلاب ويعدل ائتقدير الفصلي GPA بناء عليه .
- يسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لاداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لاداء الخدمة العسكرية (MILITARY WITHDRAWAL (MW) في سجله الدراسي ولا تحسب هذا الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات . المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير MILITARY WITHDRAWAL (MW) لا تحسب لع كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .
- يحق للطلاب اعادة التسجيل في اي مقرر سبق له النجاح فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر في حالة نجاح الطالب تحسب اعلى محاولتين من محاولات نجاحه في المقرر.
- يرصد في سجل الطالب الدراسي (STUDENT TRANSCRIPT) جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات التي امتحن بها .
- في حالة رسوب الطالب في مقرر لا يدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات CUMULATIVE GRADE (CGPA) PIONT AVERAGE (CGPA) الا محاولة النجاح لذات المقرر على ان تحسب درجة بتقدير لا يزيد عن C(ويجوز للطلاب الراسب في مقرر ان يتقدم لاداء امتحان مادة المقرر خلال اول اسبوعان من الفصل الدراسي اللاحق للفصل الذي رسب به في المقرر على ان يكون الامتحان بنفس نسب توزيع الامتحان النهائي في كامل درجات المقرر ولكامل النهاية العظمي للمقرر على الا يحسب لمحاولة النجاح لذات المقرر درجة بتقدير لا يزيد عن C وفي هذع الحاله لن يظهر في سجله الدراسي محاولة الرسوب نهائياً ويكون اداء الامتحان نظير دفع المصاريف الادارية الخاصة باداء الامتحان فقط (بند اختياري).



• مادة رقم (10) درجات وتقديرات المقررات :

1- توزع درجات المقررات الدراسية وفقاً لطبيعة المقررات .

المقرر	أعمال فصلية	المتطلبات العملية	إمتحان العملي	إمتحان النظري
مقررات مخصص لها ساعات نظرية وعملية	%20	%20	%20	%40
مقررات مخصص لها ساعات نظرية	%40	-	-	%60
مقررات مخصص لها ساعات عملية	-	%60	%40	-

يتم تقييم المقررات العملية المخصص لها ساعات معتمدة في اللائحة وليس لها ساعات تدريس نظري في نهاية كل فصل دراسي حسب القواعد التي تعتمدها مجالس الأقسام .

2- يتم حساب نقاط تقدير المقرر كالتالي

نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر × نقاط المقرر .

3- يتم حساب المتوسط التراكمي للدرجات لكل فصل دراسي كالتالي :

GPA = مجموع نقاط تقدير المقررات في الفصل الدراسي / مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي

أكمل الطالب دراستها في الفصل الدراسي.

4- يتم حساب إجمالي المتوسط التراكمي للدرجات كالتالي :

GGPA = مجموع نقاط تقدير جميع المقررات / مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات.

5- يرصد في سجل الطالب الدراسي " Transcript " جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع

محاولاته.

6- يتم حساب المعدل التراكمي طبقاً للأطر المعتمدة من لجنة قطاع طب الأسنان بالمجلس الأعلى للجامعات طبقاً

للجدول الآتي :





عدد النقاط	النسبة المئوية للدرجات	الدرجة	
Weight	Mark %	Grade	التقدير
4.000	90-100	A	ممتاز
3.7	85 to < 90	A-	
3.3	80 to < 85	B+	جيد جدا
3.0	75 to < 80	B	
2.7	72.5 to < 75	B-	جيد
2.3	70 to < 72.5	C+	
2.0	67.5 to < 70	C	
1.7	65 to < 67.5	C-	
1.3	62.5 to 65	D+	مقبول
1.0	60 to < 62.5	D	
0.0	< 60	F	راسب
--	--	W	يرصد للطالب المنسحب من مقرر withdrawal
0.0	--	FW	يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من مقرر Forced Withdrawal
--	--	I	يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر Incomplete
--	--	IP	يرصد للطالب المسجل لساعات الرسالة ولم تكتمل بعد In progress
--	--	AP	يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة بنجاح Approved
--	--	NAP	يرصد للطالب عند رسوبه في مناقشة الرسالة Not Approved



## مادة رقم (11): نظم التقويم الفصلي والمتكامل :

### التقويم الفصلي:

يشمل تقويم المقررات الدراسية كل فصل دراسي من خلال امتحانات نظرية وعملية إضافة إلى المتطلبات العملية والاعمال الفصلية وفقاً لطبيعة المقرر الدراسي ويعتبر الطالب ناجحاً في المقرر في حالة حصوله على 60% فأكثر ويتم احتساب تقدير وفق جداول التقديرات الواردة في مادة (10).

## مادة رقم (12): شروط الحصول على درجة الدكتوراة:

- يشترط لحصول الطالب على درجة الدكتوراة في أحد فروع طب الفم والأسنان مايلي:
  - ان يتابع بصفة مقبولة جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة (حسب التخصصات المختلفة ) وأن يحقق نسبة حضور كاملة ويسمح في الظروف الخاصة قبول الأعدار القهريه مثل الأعدار المرضية في حدود 25% بعد موافقة مجلس الكلية .
  - ان يجتاز بنجاح جميع المقررات الدراسية المدرجة بنظام الساعات أو النقاط المعتمدة بتقدير CGPA2 .
  - ان يؤدي بصفه مقبولة جميع المتطلبات العملية ( Requirements ) والتي يحددها مجلس القسم ويقوم الطالب بتقديمها في كتيب المتطلبات العملية الخاص به Log Book .
  - ان يقوم الطالب بتسجيل رسالة علمية وإعدادها في موضوع مبتكر ، وتناقش هذه الرسالة بعد مضي 18 شهراً على الأقل ( من تاريخ تسجيل الرسالة بمجلس الكلية ) من قبل لجنة حكم مشكلة طبقاً لقواعد اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات ، وبعد ذلك تتم مناقشة الرسالة مناقشة علنية ثم يعتمد قرار لجنة الحكم من قبل مجلس الكلية والجامعة وعلى الطالب تقديم بحثين منشورين في أحد الدوريات المعتمدة ذات معامل التأثير المتميز من الرسالة قبل مناقشة الرسالة لإستيفاء متطلبات الدرجة طبقاً لما يقرره مجلس الجامعة .



**مادة رقم (13) الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراة:**

الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراة في علاج الجذور

**Ph.D. in Endodontic**

**Semester I**

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DRM111E	Research Methodology	15	2	0	2	2
DSWP111E	Scientific Writing and publication Strategy	15	2	0	2	2
DCD111E	Curriculum Development	15	2	0	2	2
DITT111E	Information Technology and Teaching Skills	15	2	0	2	2
	Elective course(s)	15	2	0	2	2
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Semester II**

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DCA121E	Critical Appraisal	15	2	0	2	2
DSR121E	Systematic Review	15	2	0	2	2
DAS121E	Advanced Statistics	15	2	0	2	2
DSA121E	Students Assessment	15	2	0	2	2
	Elective course(s)	15	2	0	2	2
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Semester III**

Code	Title	Week	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DCSE231	Core Science of Endodontics	15	2	0	2	2
DCLS231E	Classic and current Literature Seminar in Endodontics I	15	1	0	1	1
DCSL231E	Clinical skill lab and Microendodontics	15	0	8	8	4
DTE231E	Teaching in Endodontics	15	1	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

**Semester IV**

Code	Title	Week	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DECT241E	Expanded Clinical Topics in Endodontics I	15	2	0	2	2
DCLS242E	Classic and current Literature Seminar in Endodontics II	15	1	0	1	1
DCPT241E	Case presentation and treatment planning seminars I	15	1	0	1	1
DPAS241E	Clinical Practice in Endodontics and Advanced Surgical Endodontics I	15	0	8	8	4
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>



### Semester V

Code	Title	Week	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DECT352E	Expanded Clinical Topics in Endodontics II	15	2	0	2	2
DCLS353E	Classic and current Literature Seminar in Endodontics III	15	1	0	1	1
DCPT352E	Case presentation and treatment planning seminars Part II	15	1	0	1	1
DPAS352E	Clinical Practice in Endodontics and Advanced Surgical Endodontics II	15	0	8	8	4
Total		15	4	8	12	8

### Semester VI

Code	Title	Week	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DECT363E	Expanded Clinical Topics in Endodontics III	15	2	0	2	2
DCLS364E	Classic and current Literature Seminar in Endodontics IV	15	1	0	1	1
DCPT363E	Case presentation and treatment planning seminars III	15	1	0	1	1
DPAS363E	Clinical Practice in Endodontics and Advanced Surgical Endodontics III	15	0	8	8	4
Total		15	4	8	12	8



الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراة في علاج اللثة

Ph.D. in Periodontics

Semester I

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DRM111P	Research Methodology in Periodontics	15	2	0	2	2
DSWP111P	Scientific Writing and publication Strategy	15	2	0	2	2
DSD111P	Curriculum Development	15	2	0	2	2
DITT111P	Information Technology and Teaching Skills	15	2	0	2	2
	Elective course(s)	15	2	0	2	2
Total		15	10	0	10	10

Semester II

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DCA121P	Critical Appraisal	15	2	0	2	2
DSR121P	Systematic Review	15	2	0	2	2
DAS121P	Advanced Statistics	15	2	0	2	2
DSA121P	Students Assessment	15	2	0	2	2
	Elective course(s)	15	2	0	2	2
Total		15	10	0	10	10

Semester III

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DAPT231P	Advanced Periodontal Treatment I	15	1	0	1	1
DAI231P	Advanced Implantology I	15	1	0	1	1
DLR231P	Literature Review I	15	1	0	1	1
DCCP231P	Complex Case Presentation I	15	1	0	1	1
DFBP231P	Evidence Based Periodontics I	15	1	0	1	1
DPC231P	Periodontal Clinic I	15	0	8	8	4
Total		15	5	8	13	9





### Semester IV

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DAPT242P	Advanced Periodontal Treatment II	15	1	0	1	1
DAI242P	Advanced Implantology II	15	1	0	1	1
DLR242P	Literature Review II	15	1	0	1	1
DCCP242P	Complex Case Presentation II	15	1	0	1	1
DEBP242	Evidence Based Periodontics II	15	1	0	1	1
DPC242P	Periodontal Clinic II	15	0	8	8	4
Total		15	5	8	13	9

### Semester V

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DAPT353P	Advanced Periodontal Treatment III	15	1	0	1	1
DAI353P	Advanced Implantology III	15	1	0	1	1
DMDS351P	Multidisciplinary Seminar I	15	1	0	1	1
DEBP353P	Evidence Based Periodontics III	15	1	0	1	1
DCCP353P	Complex Case Presentation III	15	1	0	1	1
DPC353P	Periodontal Clinic III	15	0	8	8	4
Total		15	5	8	13	9

### Semester VI

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DAPT364P	Advanced Periodontal Treatment IV	15	1	0	1	1
DAI364P	Advanced Implantology IV	15	1	0	1	1
DMDS362P	Multidisciplinary Seminar II	15	1	0	1	1
DEBP364P	Evidence Based Periodontics IV	15	1	0	1	1
DCCP364P	Complex Case Presentation IV	15	1	0	1	1
DPC364P	Periodontal Clinic IV	15	0	8	8	4
Total		15	5	8	13	9



الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراة في ترميم وتجميل الأسنان

Ph.D. in Restorative and Esthetic Dentistry

Semester I

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DRM111R	Research Methodology in Conservative Dentistry	15	2	0	2	2
DSWP111R	Scientific Writing and publication Strategy	15	2	0	2	2
DCD111R	Curriculum Development	15	2	0	2	2
DFTT111R	Information Technology and Teaching Skills	15	2	0	2	2
	Elective course(s)	15	2	0	2	2
Total		15	10	0	10	10

Semester II

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DCA111R	Critical Appraisal	15	2	0	2	2
DSR121R	Systematic Review	15	2	0	2	2
DAS121R	Advanced Statistics	15	2	0	2	2
DSA121R	Students Assessment	15	2	0	2	2
	Elective course(s)	15	2	0	2	2
Total		15	10	0	8	10

Semester III

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DSCT231R	Structure Consideration of Hard Tooth Tissue	15	4	0	4	4
DDC231R	Dental Cariology	15	2	2	4	3
DPNM231R	Prevention, Nutrition & Medical Model	15	4	0	4	4
DFMB231R	Fundamentals of Molecular Biology	15	2	0	2	2
DGDD231R	Geriatric Dentistry and Disabilities	15	2	4	6	4
Total		15	14	6	20	17



**Semester IV**

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DMTB241R	Biomaterial/Tissue Interface & Biodegradation	15	2	0	2	2
DAPR241R	Advanced Tooth Preparation & Restorative Material & Technique	15	2	2	4	3
DACR241R	Advanced Cosmetic/Esthetic Restorative Treatment	15	2	8	10	6
Total		15	6	10	16	11

**Semester V**

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DCMR351R	Comprehensive Clinical Management of Dental Restoration (Rehabilitation)	15	2	8	10	6
DCSR351R	Clinical Stomatognathic Considerations in Restorative Dentistry	15	2	2	4	3
Total		15	4	10	14	9

**Semester VI**

Code	Title	Weeks	Didactic	Practical	Contact	Credit Hours
DCMR361R	Multidisciplinary Clinical Comprehensive Management in Restoration	15	2	8	10	6
DTER361R	Tissue Engineering in Restorative Dentistry	15	4	0	4	4
DNT361R	Nanotechnology	15	2	0	2	2
Total		15	8	8	16	12



## **Course Description For Ph.D. in Endodontic- Research Methodology in Endodontics:**

This course provides postgraduate students with the experience of engaging in research in dental and endodontic sciences. In this course, students will work on individual research projects under the supervision of an individual advisor experienced in research methodologies and scientific writing. Students will work on the inception, implementation, and submission for publication of a research project with an individual advisor.

### **Scientific Writing and publication Strategy:**

This course will explain the fundamental concepts in drafting a scientific manuscript to effectively communicate research findings. It will provide an overview of the steps and principles involved in organizing a manuscript logically and sequentially within a structure

### **Curriculum Development:**

This course provide planned, thoughtful and deliberate sequence of actions that ultimately enhance the quality and impact of the learning experience for students. It includes the development and organization of learning activities designed to meet intended learning outcomes.

### **Students Assessment:**

This course focuses on assessment for learning, assessment of learning and assessment as learning. Also help candidates learn how to develop fair and equitable assessment instruments that promote student learning, foster a collaborative community of learners and inform decision making.

### **Critical Appraisal:**

This course will enhance the process of carefully and systematically assessing the outcome of scientific research (evidence) to judge its trustworthiness, value and relevance in a particular context.

### **Systematic Review:**

This course aims to introduce the concepts and procedures of systematic reviews and meta-analyses, and will help students to apply these in practice, by working on an individual project.

### **Advanced Statistics:**

Are the mathematical tools used to discover and explore complex relationships between different variables in large datasets.

This course offers an introduction to modern statistical approaches for complicated data structures, and is designed to do advanced statistical data analyses and statistical research.



### **Information Technology and Teaching Skills:**

This course prepares students to be able to perform installation, operation, development, maintenance and administration of computer applications used in dental practice.

### **Core Science of Endodontics:**

This is a comprehensive clinically oriented course designed to expose the students to a variety of philosophies, materials and techniques in an exciting fast-paced educational experience. In addition to didactic courses, this course will provide a combination of visual and technical experiences that will enhance effective learning.

### **Classic and current Literature Seminar in Endodontics I, II, III and IV:**

This course is designed to expose the students to review selected classic and contemporary articles in a particular topic to be assigned, carefully reviewed, analyzed, abstracted and presented by the students. There is a particular emphasis on student learning to critically read and evaluate articles and assess their scientific and/or clinical contribution supporting endodontic principles and practice. Throughout the remainder of the training program, every effort is made to integrate the present and future status of the specialty of endodontics with a sound understanding of its historical background.

### **Clinical skill lab and Micro-endodontics:**

This course is an introduction into the world of micro-endodontics. This course is designed for dentist who wish to change their practice from practicing unaided dentistry to practicing using magnification. During this course the attendee will become familiar with the microscope and how it will change their practice also the attendees will be updated with all the current best practices in conventional endodontic treatment

### **Teaching in Endodontics:**

This course is designed to introduce teaching methodologies and lecturing/public speaking. The student is involved in dynamic interactive discussions concerning teaching strategies and is taken through a series of lecturing exercises.

### **Expanded Clinical Topics in Endodontics I:**

This clinical course is designed to expose the graduate student to clinical experience in the diagnosis and treatment of a variety of cases with complex endodontic needs. It is designed to enable the postgraduate student to develop a range of advanced clinical skills (diagnostic and treatment skills). Clinical experiences include the complete scope of endodontic practice.

### **Case presentation and treatment planning seminars I, II and III:**

This course aims to empower students with skills of critical analysis, theoretical knowledge and reasoning for decision making in diagnosis, planning and execution of cases through the integration of scientific evidence in daily clinical practice.



## **Clinical Practice in Endodontics and Advanced Surgical Endodontics I, II and III:**

The course will offer students the opportunity to enhance their knowledge and clinical/surgical skills in Endodontics and become familiar with diagnostic and clinical surgical skills for the management of endodontic disease.

## **Expanded Clinical Topics in Endodontics II and III:**

This clinical course is designed to expose the graduate student to clinical experience in the diagnosis and treatment of a variety of cases with complex endodontic needs. It is designed to enable the postgraduate student to develop a range of advanced clinical skills (diagnostic and treatment skills). Clinical experiences include the complete scope of endodontic practice. Students perform the vast majority of procedure using an operating microscope.

## **Course Description For Ph.D. in Periodontics**

### **Research Methodology in Periodontics**

The course is an interactive course which provides students with key materials required for the interpretation, design and execution of clinical and clinically related research.

### **Scientific Writing and publication strategy**

The course provides guidance and practical recommendations to ensure more efficient publishing in peer-reviewed literature. The course includes an overview of basic scientific writing principles, a detailed description of the sections of an original research article, and practical recommendations for selecting a journal and responding to peer review comments. The overall approach and strategies presented are intended to contribute to individual career development while also increasing the external validity of published literature and promoting quality periodontal science.

### **Curriculum Development**

The course helps capability to analyze, design, implement and evaluate curriculum in relation to an instructional system design. The course content includes elements and phases of instructional design, needs analysis and assessment, methods of instruction, curriculum development vs. instructional design, implementation, planning delivery, formative and summative evaluation.

### **Students' assessment**

This course examines the purposes, paradigms and types of assessment and evaluation used in dental education. The key roles of assessment in learning and teaching, including feedback are discussed. The role of evaluation and the analysis of assessment data to inform practice are explored.



### Critical appraisal course

This course will help to comprehend how to critically evaluate medical research articles, with a particular emphasis on evaluating the reliability, trustworthiness, and applicability of an article in informing evidence-based periodontal practice and decision-making in a healthcare context.

### Systematic Review

This course aims to introduce the concepts and procedures of systematic reviews and meta-analyses, and will help students to apply these in practice, by working on an individual project.

### Advanced Statistics

This course will provide an in-depth account of the role and functions of advanced statistics in periodontal research and apply descriptive and inferential statistical methods to summarize and interpret bio-medical research data.

### Information technology and teaching skills

This course is intended to prepare health educators or health professionals to integrate technology into health sciences curriculum. It is designed to help health profession educators to become confident with the practical applications of technology integration when constructing curriculum. This course will focus on integrating modern technologies in the traditional, online, hybrid and flipped classrooms.

### Advanced Periodontal treatment I

This course is concerned with applying the principles of evidenced-based periodontal practice with emphasis on the principles of the **non-surgical therapy** of periodontal disease, demonstrating competence in the treatment of periodontal patients with a tooth loss rate as low as possible as the main point, providing periodontal treatment based on scientific principles and shifting clinical training from discipline-based model to comprehensive patient care model.

### Advanced Implantology I

This course is concerned with applying the principles of evidenced-based Implantology with emphasis on imparting knowledge, skill and competence in the science and practice of implant dentistry. The course is designed to provide students with cutting knowledge in implant surface science, implant biomechanics; implant treatment planning; use of implants in partially edentulous and edentulous patients; and implants to restore single tooth defects.

### Literature Review I&II

These courses are concerned with reviewing current literature in the field of Periodontology, recognizing prominent global and national trends in periodontal health and disease, critically discussing the literature pertaining to the field of the periodontology, and assessing causality in periodontal sciences.



### **Complex Case Presentation I to IV**

These courses are concerned with studying of clinical cases in periodontics and clinical cases that involve other areas of specialization. The various phases of periodontal therapy (i.e. systemic, hygienic, corrective and maintenance) including implant therapy in periodontally compromised patients, and their long-term maintenance will be demonstrated. Documenting the cases and keeping records in a prescribed way of these cases is a must.

### **Evidence Based Periodontics I to IV**

The course include the production of best available evidence, the critical appraisal and interpretation of the evidence, the communication and discussion of the evidence to individuals seeking care and the integration of the evidence with clinical skills and patient values.

### **Periodontal Clinic I to IV**

These courses give students a greater exposure to clinical experience in diagnosis and treatment of periodontal disease with all the therapeutic modalities including implantology. In addition to preparation in periodontics to practice in hospital situations, including experience in operation of nitrous oxide analgesia, general anesthesia, intravenous premedication, treating of out- and inpatients.

### **Advanced Periodontal treatment II**

This course is concerned with applying the principles of evidenced-based periodontal practice with emphasis on the principles of **the surgical therapy** of periodontal disease, demonstrating competence in the treatment of periodontal patients with a tooth loss rate as low as possible as the main point, providing periodontal treatment based on scientific principles and shifting clinical training from discipline-based model to comprehensive patient care model.

### **Advanced Implantology II**

This course is concerned with applying the principles of evidenced-based Implantology with emphasis on imparting knowledge, skill and competence in the science and practice of implant dentistry. The course allows students to become familiar with comprehensive clinical procedures of full mouth rehabilitation including fixed, removable and implant prosthodontics.

### **Multidisciplinary Seminar I, II**

Weekly seminar utilizing the case review method and dealing with the presentation, discussion, tentative solution and treatment of moderate to complex periodontal disease.

### **Advanced Periodontal treatment III, IV**

These courses provide an extensive training in reconstruction of alveolar bone and soft tissues using advanced methods necessary for esthetic and functional periodontal and implant reconstruction. Through this course, the students work very closely with other disciplines in delivering complex interdisciplinary patient care.

### **Advanced Implantology III, IV**

These courses provide an opportunity to develop a strong understanding about advanced topics such as Sinus Lifts, Ridge Splits, Soft and Hard tissue management.



## Course Description For Ph.D. in Restorative Esthetic Dentistry

### Research Methodology in Conservative Dentistry

This scientific research course is dealing with the basic principles of proper research conductance and its applications in the field of Conservative dentistry.

The purpose of this course is to encourage students to comprehensively understand the importance of study variables and compare between the different types of outcomes. Also to learn and use the basic requirements for proper research conductance.

### Scientific Writing and publication Strategy

During this course, students will learn to develop skills for producing high-quality scientific papers. Students will improve their abilities of good communication at the level of sentences, paragraphs, abstracts, and entire papers.

This course will introduce to students how to practice the process of writing, understanding the nature of scientific publishing, and the importance of editing to write productively, though improve their basic scientific writing skills to become better scientific writers.

### Curriculum Development:

This course will introduce to students how to develop curriculum with consistent Syllabus and course requirements. With emphasis on establishment of course goals, outcomes and purposes.

During this course, students will be acquainted to the interaction and relationships of the essential phases of the curriculum development process such as planning, content and methods, implementation, and evaluation and reporting.

### Students Assessment

This course provides a review of the uses of assessment practices and strategies to improve student learning. Special emphasis will be placed on authentic evaluation methods, standardized tests, and developmental screenings.

Students will be able to develop an effective grading rubrics to assess student work and expand their knowledge of how to interpret and use assessment data to improve learning in the classroom.

Students can demonstrate learning achievements at critical intervals in the learning cycle, offer and receive feedback. Self-regulate and self-assess the learning evaluate the learners' performance.



### **Critical Appraisal**

Throughout this course, students will learn the process of carefully and systematically examining researches to judge its trustworthiness, value, and relevance.

With stressing on careful analysis of a study's methodology, results, and conclusions to assess the quality and validity of the study. This helps academics to determine if the study's findings are robust, reliable and applicable in their own research context. Learners will acquire specific set of skills including understanding of research methodology, statistics, and evidence-based practices.

### **Systematic Review**

Students will learn to execute a systematic review by extracting and interpreting data from published studies on a topic, then analyzing, describing, critically appraising and summarizing interpretations into refined evidence-based conclusions.

Students will be trained to submit a systematic review which is designed to provide a thorough summary of current literature relevant to a research question.

### **Advanced Statistics**

This course is concerned with branch of applied mathematics. Students will learn how to get use of experimental data. This involves good understanding of raw data and domain knowledge. Preliminary statistical tools and visualization diagrams, basic concepts including descriptive statistics which summarize data, and inferential statistics, which draw conclusions from data.

Students will be trained to numerical descriptors including mean and standard deviation, frequency and percentage in terms of describing categorical data.

Exercising computational statistics, as the interface between statistics and computer science will be one of the main goals of the course.

### **Information Technology and Teaching Skills**

This course deals with the skills, areas of knowledge and abilities related to the creation, usage, application, and management of different types of technology skills.

Learners will be covering some valued hard and soft skills such as: communication, coding teamwork, computer networks, presentation, data analytics, leadership, virtualization, organization, cloud computing, database management, data migration and creativity.



### **Structure Consideration of Hard Tooth Tissue**

The students will gain knowledge on the histological microstructure of hard dental tissues. This course will help identifying stress response of different hard tooth tissues and the philosophy of tooth cutting during cavity preparation with emphasis also on tooth/restoration Interface.

Special attention to the effect of medicaments on enamel and dentin, and the possible physical changes of tooth due to exposure of oral environment.

### **Dental Cariology**

This course will provide to the student a deeper understanding of the oral ecosystem and its importance for the development of diseases. Etiology, and pathogenesis of dental caries, histological and clinical appearance of dental caries are some areas of interest. The course will discuss risk assessment, prediction, progression, and diagnosis of caries as well as prevention, management and reversal of carious lesions terminated by restorative treatment options.

### **Prevention, Nutrition & Medical Model**

Throughout this course, students will be oriented to the socioeconomic and behavioural factors related to prevention of tooth structure defects with special focus on diet, nutrition, salivary parameters and oral hygiene with high attention genetic, gestational and age implications on prevention.

Students will learn about patient education, chemical, mechanical and dentition protection for caries prevention.

### **Fundamentals of Molecular Biology**

This course is covering the fundamentals and recent advances in molecular biology, to provide an up-to-date knowledge about molecular biology and its application in oral and dental tissues.

The students to be aware of the recent molecular aspects of the cell. Describing the molecular basis of cellular processes, gene structure and function; DNA replication; RNA and protein synthesis; viruses.

Students will be able recognize different molecular biology techniques besides the molecular basics of various dental anomalies.



### **Geriatric Dentistry and Disabilities**

Students learn the complexity of aging, physiologic changes related to geriatrics, common dental problems related to this phase of age. Students will improve their abilities in performing comprehensive geriatric assessment and proposing a multidisciplinary treatment planning. The course affords students the opportunity to develop expertise in managing root caries and overall caries prevention for elderly.

### **Biomaterial/Tissue Interface & Biodegradation**

In this course the student will learn about the behaviour of dental materials in oral environment. With emphasis also on clinical manipulation of different restorative materials. Highlighting the dynamics occurring at tooth restoration interface of various restorative materials, displaying laboratory and RCT trials for each restorative material and its biodegradation.

### **Advanced Tooth Preparation & Restorative Material & Technique**

In this course the student will gain the knowledge on the selection of appropriate restorative solutions for dental problems with proper justification for his/her choice.

Students will distinguish the use of different direct and indirect restorative materials in various clinical conditions, and gain experience to recognize various carious and non-carious defects of the hard dental tissues with deeper understanding of stress response of intact and prepared tooth tissue to tooth preparation.

### **Advanced Cosmetic/Esthetic Restorative Treatment**

In this course the student will learn how to properly examine hard dental tissues using traditional and advanced diagnostic techniques, analyze smile design, select appropriate aesthetic and cosmetic solutions for dental problems.

Additionally, students will acquire the knowledge to set appropriate esthetics and cosmetics treatment plan for specific problems.

### **Comprehensive Clinical Management of Dental Restoration (Rehabilitation)**

In this course the student will gain the knowledge on how to select the appropriate esthetic and conservative solutions for dental problems and how to stabilize, maintain, and follow up of oral rehabilitation cases.



### **Clinical Stomatognathic Consideration in Restorative Dentistry**

This course allows the candidates understand the basic science of occlusion and applying this science clinically. Taking into consideration the assessment of occlusion, diagnosis of occlusal problems and occlusal considerations in selecting the appropriate scheme during restoring individual tooth, multiple teeth or full mouth rehabilitation

### **Multidisciplinary Clinical Comprehensive Management in Restoration**

In this course the student will gain the knowledge and skills of proper sequential treatment planning and management of complex dental problems that require multidisciplinary approach.

Students will improve their abilities to properly analyze clinical challenges and solve them through proper communication and collaboration with colleagues in different specialities.

### **Tissue Engineering in Restorative Dentistry**

In this course, the student is updated to the current status and future prospect in the fields of cell biology and tissue engineering that offers promising opportunities to repair damaged or missing dental tissues, providing varieties of treatment options improving regenerative attempts in dental clinics.

### **Nanotechnology**

This scientific research course is dealing with the nanotechnology and its applications in caries prevention, biomimetic remineralization of enamel and dentin. Emphasizing on the recent developments and innovations in dental restorative materials, biomaterials, contemporary dental adhesives, and nanoleakage.



## مادة رقم (14) المقررات الاختيارية :

يختار الطالب دراسة مقررات كمواد اختيارية ضمن الساعات المعتمدة للحصول علي درجة الدكتوراة وهي 100 ساعة علي الأقل لأي برنامج طبقاً للأطر علي الأتفل عن عدد ( 2 ) ساعة معتمدة في كل من (الفصل الدراسي الأول والثاني) من القائمة الآتية :

### Elective Courses:

Codes	Course Title	Credit hours		
		Lectures	Practical	Contact
PHEPH1	Dental Photography	2	-	2
PHEPM2	Dental Practice management	2	-	2
PHEBS3	Behavioral Sciences	2	-	2
PHEM4	Marketing	2	-	2
PHESS	Sustainability in Dentistry	2	-	2
PHEE6	Entrepreneurship	2	-	2

## مادة رقم (15): أحكام عامة :

- تاريخ بدء العمل باللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها ويتم تطبيقها علي الطلاب المستجدين .
- يخضع الطالب للنظام العام الجامعي وتطبق عليه قواعد الفصل واعادة القيد والاعذار المقبولة لتأجيل الأختبار وإيقاف القيد الدراسي وكافة اللوائح والقوانين بشأن تأديب الطلاب المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية .
- يجوز لمجلس الكلية تعديل المحتوي العلمي للمقررات الدراسية في حدود 20% سنوياً وإضافة مقررات الي قائمة المقررات الاختيارية بعد أخذ موافقة مجلس الجامعة .
- يطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما يرد بشأنه نص في لائحة البرنامج الدراسي .



## التعديلات المطلوبة من لجنة القطاع لمشروع لائحة الدكتوراة

### بكلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر

1- التعديلات المطلوبة لبرنامج الدكتوراة تخصص علاج اللثة:

ص	التعديل المطلوب	ماتم عمله
1	الملاح الرئيسية حذف الشهادات التخصصية	نم
2،4،25	مراجعة عدد الأبحاث المنشورة في مادة 1،6،15	نم
2،4،25	المدة البينية لمناقشة الرسالة المادة 1،6،15	نم
4،25	التوصيه بدمج شروط منح الدكتوراة في المادة 6،7 ومراجعتها مع مادة 15	نم
4	تعديل الساعة المعتمدة ل 60 دقيقة في مادة 7	نم
4	حذف عبارة "تحديد اعداد الطلاب المتسجلين " في مادة 8	نم
5	مراجعة مواعيد الانسحاب مع الأطر المعتمدة	نم
6	حذف عبارة " لا يرصد في المقرر الدراسي " في مادة 10	نم
6	مراجعة قواعد احتساب التقدير والدرجات في مادة 10	نم
25	مراجعة عدد الساعات المعتمدة اللازمة للحصول علي الدكتوراة	تم تحديد عدد 100 ساعة علي الاقل لاي برنامج علي الاقل عدد الساعات للمقررات الاختيارية عن 2 ساعة معتمدة
-	ملاحظات عامة : عدد الساعات المعتمدة المخصصه للرسالة	بمعدل 60% من الساعات المعتمدة للحصول علي الدكتوراة لكل برنامج تم طبقاً لمشروع اللائحة المرسل
	نظام تكويد المقررات	
	الخطة الدراسية : تبديل مقررات مهارات التدريس والتقييم	نم
	مراجعة الساعات ومجموعها	نم
	الغاء الامتحان النهائي المتكامل	نم



  
 رئيس الجامعة  
 د. جمال سامي  
 رقم القرار الجمهوري  
 لسنة ٢٤٣ لسنة ١٩٩٦

تم	اضافة جدول يوضح توزيع الدرجات للمقررات التي لها ساعات عملية مادة 10	6
تم	اضافة توصيف وافي المحتوي العملي للبرامج الثلاثة	15الى 24

## 2- التعديلات المطلوبة لبرنامج الدكتوراة تخصص العلاج التحفظي:

ص	التعديل المطلوب	ماتم عمله
2	حذف كلمة " مبتكر في العلوم الاساسية " في مادة 1	تم
3	اجتياز اللغة الانجليزية (التويفل ) 550 درجة في مادة 4	تم
3	مدة الدراسة للحصول علي درجة الدكتوراة في مادة 5	تم
3	الغاء الامتحان النهائي المتكامل في مادة 6	تم
4	قبول الرسالة العلمية قبل نشر البحث في مادة 7	تم
3	نظام الدراسة : • تعديل الساعة المعتمدة لتصبح 60 دقيقة • تعديل جدول التقديرات طبقاً للأطر المعتمدة	تم
	مراجعة الساعات الدراسية ومجموعها	تم
8	مادة 12 • الغاء موافقه المرشد الاكاديمي علي دراسة المقررات الاختيارية .	تم
25	الغاء المقررات الاختيارية الاتية: Biosafety and infection control Nutrition Geriatric dentistry and management of patients with special needs	تم
6	اضافة جدول يوضح توزيع الدرجات للمقررات التي لها ساعات عملية مادة 10	تم
	اضافة توصيف وافي المحتوي العملي للبرامج الثلاثة	تم






١٦ أكتوبر  
 جامعة أسيوط  
 نلت بالقرار المعدد  
 رقم ٢٤٣ لسنة ١٩٩٦

د. جمال سامح  
 رئيس الجامعة

3- التعديلات المطلوبة لبرنامج الدكتوراة تخصص علاج الجذور :

ص	التعديل المطلوب	ماتم عمله
5	اضافة جدول يوضح توزيع الدرجات للمقررات التي لها ساعات عملية	تم
15 الي 24	اضافة توصيف وافي للمحتوي العملي لكل مقرر	تم



رعيدي

د. د/ جمال سامي

رئيس الجامعة

