جامعة ٦ أكتوبر
October 6 University

كلية طب الأسنان

جامعة 6 أكتوبر

كلية طب الأسنان

لائحة برامج الماجستير المعدلة

1- علاج اللثه
2- علاج الجذور
3- العلاج التحفظي التجميلي

2025

م	المحتوى	رقم الصفحة
.1	رؤية ورسالة كلية طب الأسنان	2
.2	رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث	2
.3	القيم الحاكمة	2
.4	الغايات الاستراتيجية	3
.5	البنود والاحكام العامة للائحة التنظيمية للدراسات العليا	4
.6	الدرجات والشهادات الممنوحة	14
.7	قائمة المقررات الاختيارية	22

مقدمة

تسعي كلية طب الأسنان – جامعة 6 اكتوبر لتطوير برامج الدراسات العليا وإيماناً من الكلية بأن الأطر التي أقرتها لجنة قطاع طب الأسنان بالمجلس الأعلي للجامعات هي المرجع الرئيسي لتطوير اللوائح بالكليات التابعة .ونظراً لأن اللائحة السارية حالياً والتي تم إعتمادها بالقرار الوزاري رقم (2168)بتاريخ 2020/7/19 تنص علي أن الدراسة أربع فصول دراسية بينما تنص الأطر الجديدة علي أن تكون مدة الدراسة للماجستير هي 36 شهراً تمت التعديلات الأتية لتتواكب مع تحديث الأطر التي أقرتها اللجنه .

رؤية كلية طب الفم والأسنان

تطمح كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر أن تكون من الكليات الرائدة محليا واقليميا في مجال التعليم الطبي وخدمة المجتمع و البحث العلمى في فن و علم طب الأسنان.

رسالة كلية طب الفم والأسنان

تلتزم كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر بإعداد خريج قادر على تقديم رعاية طبية شاملة و متكاملة فى مجال طب الفم و الأسنان و تقديم الخدمات العلاجية للمجتمع المحيط و التركيز على الأبحاث التطبيقية فى اطار من الممارسات المهنية الأخلاقية.

رؤية الدراسات العليا والبحوث

أن تصبح كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر مركزاً للتميز ودعم الإبداع والابتكار محلياً وإقليمياً ودولياً في مجال البحث العلمي.

رسالة الدراسات العليا والبحوث

الوصول بخريجي كليات طب الأسنان الى المستوى التنافسي محليا واقليميا عن طريق التسجيل في درجات الدراسات العليا والاستمرار في تحصيل العلم من خلال برامج تعليمية مبتكرة ومواكبة للتطور التقني و موجهة لخدمة المجتمع في كافة مجالات صحة الفم والأسنان.

القيم الحاكمة

المسئولية

المشاركة

الالتزام

الشفافية

العدالة

السعي إلى التميز

الغاية الأولى: تعظيم القدرة المؤسسية وتعزيز الدور التنافسي للكلية .

أ- تعزيز نظام التقويم المؤسسي الشامل

ب- تنمية الموارد الذاتية للكلية

ت- استكمال وتطوير الجهاز الاداري بالكلية

ث- العمل على ضمان استمرارية وفاعلية انظمة وسياسات الجودة

ج- تحسين الوضع التنافسي للكلية

ح- تطوير البنية التحتية الالكترونية

الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة التعليم والتعلم .

ا- تطوير البرنامج الأكاديمي بما يواكب متطلبات سوق العمل والتطور التكنولوجي

ب- تطوير اساليب التعليم و التعلم

ت- تطوير نظم التقويم والامتحانات

ث- تطوير منظومة الدعم الطلابى

ج. التطوير و التنمية المستدامة لقدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الغاية الثالثه: تطوير قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أ- توطيد الروابط بين الكلية و الخريجين.

ب- تطوير الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط

ت- تدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية

الغاية الرابعة : دعم منظومة البحث العلمى

أ. تطوير برامج البحث العلمى لمواكبة التقدم التكنولوجي

ب. تفعيل برامج الدراسات العليا

ت. انشاء مركز ابحاث

أهداف قواعد البرنامج الدراسي لبرنامج الماجستير

التوافق مع نظام الساعات المعتمدة (النظام الأمريكي) والدراسة بنظام الفصول الدراسية semester مما يسهل الأتي :

1- قراءة ومقارنة البرامج الدراسية المختلفة .

2- تسهيل الاعتراف الاكاديمي .

3- تسهيل مراجعة وتطبيق البرامج الدراسية .

4- تحديد فترة تدريب عملي لطالب الدراسات العليا لتكون متلائمة مع المعايير المرجعية الخارجية لكل برنامج من حيث عدد السنوات وتفصيلية المتطلبات العملية .

5- تعزيز التخصصات الدقيقة واستحداث برامج دراسية متميزة.

البنود والأحكام العامة للائحة التنظيمية للدراسات العليا

مادة (1)

- تمنح كلية طب الاسنان-جامعة 6 أكتوبر درجة درجة الماجستير في علوم طب الفم والأسنان بناء على موافقة مجلس الكلية وإعتماد مجلس الجامعة .

مـــــادة (2) شـــــروط القـــــيد واجراءات التسجيل

يتم قيد الطالب بعد استيفاء المتطلبات العامة الآتية:

1. أن يكون حاصلا على درجة البكالوريوس في طب الأسنان من إحدى كليات طب الأسنان بجمهورية مصر العربية (أو على درجة معادلة لها) من قبل المجلس الأعلى للجامعات.
2. أن يكون حاصل على تقدير عام جيد وتقدير مادة التخصص جيد جدا على الأقل أو ما يعادلهما في حالة دراسة البكالوريوس بنظام الساعات أو النقاط المعتمدة.
3. أن يكون قد أمضى عام خبرة في ممارسة مهنة طب الأسنان بعد السنة الاجبارية للتدريب (الامتياز).
4. موافقة جهة العمل على قيد الطالب وكذلك فرع التخصص مع اعطاءه التفرغ اللازم للدراسة.
5. أن يقدم الطالب طلباً متضمناً جميع المستندات المطلوبة (شهادة البكالوريوس -شهادة التقديرات-الموقف من التجنيد "الذكور فقط "-شهادة الميلاد) .
6. موافقة مجلس القسم المختص.
7. إجتياز إختبار إتقان اللغة الإنجليزية، التوفيل المحلي (TOEFL) أو ما يعادلها بأربعمائة وخمسين(550) درجة على الأقل.
8. سداد الرسوم الدراسية قبل بدء الدراسة أو طبقاً للموعد المعلن بالكلية.
9. يجوز لمجلس الكلية أن يضيف متطلبات أخرى يراها ضرورية لقبول الطلاب الجدد وتحديد عدد الطلاب المقبولين حسب الإمكانيات المتاحة بالقسم والكلية وذلك قبل بدء الدراسة.
10. تطبق القواعد المعمول بها للطلاب الوافدين من قبل لوائح الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات و تقبل الطلبات للطلاب الوافدين طوال العام مع مراعاة بدء الدراسة في المواعيد المحددة واستكمال الساعات الدراسية كشرط لدخول الامتحان.

مـــــادة (3) نظام الدراسة

1. الدراسة بنظام الساعات المعتمدة و الساعة المعتمدة هي وحدة قياس الفروض التعليمية وتعادل ساعة دراسة نظرية واحدة أو ساعتان من التدريب المعملي أو الاكلينيكي اسبوعيا طوال مدة الفصل الدراسي الأساسي (خريف – ربيع).
2. تتضمن الدراسة مقررات اجبارية ومقررات اختيارية واذا رسب الطالب في مقرر اجباري وجب عليه اعادته حتى اجتيازه واذا رسب بمقرر اختياري يمكنه اختيار مقرر بديل.
3. لا يزيد عدد الساعات المعتمدة للفصل الدراسي الواحد عن 21 ساعة معتمدة (ربيع- خريف).

مـــــادة (4) مدة الدراسة

1. مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير ثلاث سنوات كحد ادنى في اي تخصص بحد أقصى خمس سنوات.
2. يجوز لمجلس الكلية بناءا على اقتراح المشرف مد القيد لظروف استثنائية لمدة عام سادس فقط.

مـــــادة (5) مواعيد الدراسة

يبدأ العام الأكاديمي للدراسات العليا في شهر سبتمبر وتنقسم السنة الدراسية الى فصلين أكاديمين على النحو التالي:

- الفصل الأول (الخريف): يبدا من الاسبوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة 15 اسبوع شاملة الامتحانات.
- الفصل الثاني (الربيع): يبدا من الاسبوع الثاني من شهر فبراير ولمدة 15 اسبوع شاملة الامتحانات.

ويخضع طرح مقررات للدراسة بالفصل الصيفي لموافقة مجالس الأقسام ومجلس الكلية طبقاً لامكانيات الأقسام وأعداد الطلاب المتقدمين .

مـــــادة (6) الارشاد الأكاديمي

يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية مهمتها توفير الدعم الأكاديمي الازم لانهاء متطلبات الخطة الدراسية والحصول على الدرجة العلمية

- تحتسب الساعات المعتمدة لرسالة الماجستير بنسبة 20% من مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج الواحد على ألا يقل عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الواحد عن (100) ساعة معتمدة من المواد الإجبارية والإختيارية والرسالة العلمية

مـــــــادة (7) شروط حذف او اضافة المقررات

- يحق للطالب ان يحذف / يضيف اي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف – الربيع) بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون ان يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي .
- يسمح للطالب بالأنسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف بعد تعبئة نموذج الأنسحاب واعتماده من المرشد الاكاديمي ويخطر استاذ المقرر وفي هذة الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر عند احتساب معدله الفصلي ويرصد للطالب تقدير منسحب (w) withdrawal للمقرر في سجله الدراسي . في حاله انسحاب الطالب من المقرر الدراسي بعد الفترة المحددة بعد نهاية الاسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الربيع والخريف أو نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الصيفي يحصل الطالب على تقدير منسحب اضطراري (fw)(forced withdrawal) ويعتبر الطالب راسب في المقرر الدراسي ويدخل هذا التقدير في حساب المعدل التراكمي للطالب) (CGPA)

- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي الا اذا حضر 75% علي الاقل من الساعات التدريسية للمقرر فإذا تجاوزت نسبه غياية 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية لمقرر يخطر الطالب بحرمانه من دخول الامتحان النهائي الفصلي وذلك بعد إنذاره ثلاث مرات بالطرق القانونية المتعارف عليها وذلك عقب الاسبوع الرابع والثامن والثاني عشر من فصلي الخريف والربيع ويعقب الانذار الثالث عشر قرار مجلس الكلية بحرمان الطالب من دخول الامتحان الامتحان ويرصد له في سجله الدراسي منسحباً إجبارياً من المقرر (FW) (FORCED WITHDRAWAL) وعليه اعادة هذا المقرر اذا كان اساسيا ويحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان المقرر اختياريا في حالة قبول مجلس الكلية للعذر المقدم من الطالب المتجاوز لنسبة الغياب يتم احتساب المقرر انسحاباً ولا يرصد في سجله الدراسي .
- اذا لم يستوف الطالب المتطلبات الدراسية الخاصة بالمقرر المعتمدة من مجلس القسم والكلية والمعلنة للطلبة قبل بداية الفصل الدراسي يتم انذار الطالب رسمياً يخطر بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الدراسي راسب في المقرر وعليه اعاده هذا المقرر اذا كان اساسيا ويحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان اختياريا .
- يحصل الطالب علي تقدير غير مكتمل (I) Incomplete اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر او اتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس ادارة البرنامج شرط ا يكون قد حضر وادي 75% علي الاقل من متطلبات المقرر وعليه اداء الامتحان خلال اسبوعين بعد اعلان النتيجة والا حصل علي تقدير راسب .(F).
- عند حصول الطالب علي تقدير غير مكتمل (I) وبعد حضور الامتحان واعتماد النتيجة يتم تعديل تقدير غير مكتمل بناء علي نتيجة الامتحان النهائي ويحسب تقدير المقرر للطالب ويعدل التقدير الفصلي GPA بناء عليه .
- يسمح للطالب بالإنسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لاداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لاداء الخدمة العسكرية MILITARY WITHDRAWAL (MW) في سجله الدراسي ولا تحتسب هذا الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .
- يحق للطالب اعاده التسجيل في اي مقرر سبق له النجاح فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر وفي حالة نجاح الطالب تحتسب اعلي محاولة من محاولات نجاحه في المقرر.
- يرصد في سجل الطالب الدراسي (STUDENT TRANSCRIPT) جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات التي امتحن بها .
- في حالة رسوب الطالب في مقرر لا يدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE (CGPA) الا محاولة النجاح لذات المقرر علي ان تحتسب درجة بتقدير لا يزيد عن C(ويجوز للطالب الراسب في مقرر ان يتقدم لاداء امتحان مادة المقرر خلال اول اسبوعان من الفصل الدراسي اللاحق للفصل الذي رسب به في المقرر علي ان يكون الامتحان بنفس نسب توزيع الامتحان النهائي في كامل درجات المقرر ولكامل النهاية العظمي للمقرر على الا يحتسب لمحاولة النجاح لذات المقرر درجة بتقدير لا يزيد عن C وفي هذه الحاله لن يظهر في سجله الدراسي محاولة الرسوب نهائيا ويكون اداءالامتحان نظير دفع المصاريف الادارية الخاصة باداء الامتحان فقط (بند اختياري).

مـــــــادة (8) قواعد حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي

1- يرصد في سجل الطالب الدراسي "Transcript " جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته وتدخل جميعا في حساب المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average "CGPA".

2- حساب المتوسط التراكمي للدرجات:

أ- نقاط تقدير المقرر= عدد الساعات المعتمدة للمقرر X نقاط المقرر

ب- المتوسط التراكمي للدرجات GPA لكل فصل دراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) وفقا للمعادلة:

$$GPA = \frac{[\text{نقاط تقدير المقرر } 1] + [\text{نقاط تقدير المقرر } 2] + \dots\dots}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي}}$$

$$CGPA = \frac{\text{مجموع نقاط تقدير كل المقررات التي أكملها الطالب}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية}}$$

$$CGPA = \frac{\text{Sum of points of credit hours of all courses}}{\text{Sum of number of credit hours of all courses}}$$

مـــــادة (9) قواعد تقدير وتقييم المقرر

الدرجه		النسبه المئويه للدرجات	عدد النقاط
التقدير	Grade	Mark %	Weight
ممتاز	A	90-100	4.000
	A-	85 to < 90	3.7
جيد جدا	B+	80 to < 85	3.3
	B	75 to < 80	3.0
جيد	B-	72.5 to < 75	2.7
	C+	70 to < 72.5	2.3
	C	67.5 to < 70	2.0
	C-	65 to < 67.5	1.7
مقبول	D+	62.5 to 65	1.3
	D	60 to < 62.5	1.0
راسب	F	< 60	0.0
يرصد للطالب المنسحب من مقرر withdrawal	W	--	--
يرصد للطالب المنسحب إجباريا من مقرر Forced Withdrawal	FW	--	0.0
يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر Incomplete	I	--	--
يرصد للطالب المسجل لساعات الرسالة ولم تكتمل بعد In progress	IP	--	--
يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة بنجاح Approved	AP	--	--
يرصد للطالب عند رسوبه في مناقشة الرسالة Not Approved	NAP	--	--

متوسط نقاط التقدير هو متوسط يحدد بحساب كل تقدير يمنح أثناء الفصل الدراسي الواحد وكل تقدير يرمز له بحرف يقابله متوسط نقاط تقدير معين.

مـــــادة (10) نظام التقويم والامتحان

أولا: نظام التقويم:

1 يتم تقويم الطالب في كل مقرر بنظام التقويم المستمر للتعليم والتعلم الذاتي من خلال امتحانات نظرية وعملية إضافة إلي المتطلبات العملية ومنجزات التعلم الذاتي.

2 يقوم كل قسم بتوصيف معايير تقويم المهارات العملية ومنجزات التعلم الذاتي.

3 يتم عمل امتحان في نهاية كل فصل دراسي.

4 يلزم للطالب النجاح في جميع المقررات الاجبارية والاختيارية المدرجة في لائحة كل قسم بنظام الساعات المعتمدة.

5 يستلزم لنجاح الطالب الحصول على 60% أو اكثر في كل مقرر (بشرط الحصول على50 % على الأقل من درجة الامتحان النظري النهائي)

يتم تقسيم الدرجات كالاتي :

(أ) المقررات الأساسية والتخصصية التي لها متطلبات عمليه:

40٪ للامتحان النظرى موزعة بنسبة 10 ٪على امتحان منتصف الفصل و 30 ٪ على الامتحان النهائى

50% ٪ للمهارات العملية موزعة بنسبة 30 ٪على المتطلبات العملية و 20 ٪على الامتحان العملى النهائى

10% الامتحان الشفوي

(ب) المقررات الأساسية والتخصصية والاختيارية التي ليس لها متطلبات عمليه:

60٪ للامتحان النظرى موزعة بنسبة 20 ٪على امتحان منتصف الفصل و 40 ٪ على الامتحان النهائى

10% الامتحان الشفوي

30 ٪المتطلبات التطبيقية

(ج) المقررات الأساسية والتخصصية والاختيارية العملية التي ليس لها متطلبات نظرية:

60% للامتحان العملي موزعة بنسبة 20% على امتحان منتصف الفصل و 40% على الامتحان العملي النهائي

10% الامتحان الشفوي

30 ٪المتطلبات التطبيقية

ثانيا: شروط دخول الامتحانات

1- أن يتابع الطالب بصفة مرضية جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة وأن يحقق نسبة حضور لا تقل عن 75% في كل مقرر والا حرم من دخول الامتحان في ذلك المقرر.

2- أن يؤدي الطالب جميع المتطلبات الدراسية التي يحددها مجلس كل قسم من المقررات الدراسة المقرر دراستها في اللائحة والا حرم من دخول الامتحان في ذلك المقرر.

3- يعد الطالب راسبا إذا تغيب عن دخول اي امتحان او جزء منة بدون عذر قهري يقبله مجلس الكلية تبعا لما هو محدد بقرارات الجامعة.

4- إذا حصل الطالب على تقدير غير مكتمل (incomplete (IC يسمح له بدخول امتحان الإعادة (خلال اسبوعين بعد اعلان النتيجة).

5- يمكن للطالب الراسب في بعض مقررات فصل دراسي أن يدرس بعض مقررات الفصل الدراسي التالي بشرط الا تكون المقررات التي رسب فيها متطلب للمقرر الذي يرغب بدراسته وعدم تجاوز الساعات المعتمدة للفصل الدراسي. ويقوم الطالب بأداء امتحانات مقررات الرسوب مع امتحانات الفصل التالي.

مـــــادة (11) الرسالة العلمية والاشراف

1. يقوم الطالب بإعداد رسالة علمية في موضوع يحدده مجلس القسم من بين موضوعات خطة القسم البحثية والتي تم الموافقة عليها من مجلس الكلية واعتمادها من مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة ويكون هذا البحث العلمي حسن الإعداد والإخراج.
2. يكون تسجيل مشروع الرسالة العلمية بعد اجتياز الطالب بنجاح مقررات الفصل الدراسي الأول و تقديمه طلب الى رئيس القسم المختص.
3. تناقش الرسالة العلمية علانية من قبل لجنة حكم مشكله طبقا لقواعد اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وذلك بعد سنة ميلادية على الأقل من موافقة الكلية علي تسجيل مشروع الرسالة.
4. عدد الساعات المعتمدة للرسالة خلال فترة إعدادها هي 20 % من اجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج الواحد .

5. الإشراف على الرسالة:

أ. يحدد مجلس القسم المختص عند تسجيل موضوع الرسالة هيئة الإشراف على الرسالة برئاسة أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين في التخصص ويعاونه في الإشراف من ذات التخصص إثنان على الأكثر من أعضاء هيئة التدريس ويكون المشرف الرئيسي هو أقدم الأعضاء ويشترط أن يكون أحد المشرفين على الأقل من كلية طب الأسنان جامعة 6 أكتوبر.

ب. في حالة غياب المشرف الرئيسي أو أحد أعضاء هيئة الإشراف لأكثر من ستة أشهر يقوم المجلس بترشيح عضو بديل

ت. وفي كل الأحوال يلزم إعتماد مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا لتشكيل هيئة الإشراف على الرسالة ولا يشترك المدرس في لجنة الإشراف على رسائل الماجيستير الا في حاله حصوله علي دورات البحث العلمي القائم علي الدليل (Evidence-Based Research).

ث. يجوز إضافة مشرف أجنبي في حالة فتح قناة علمية إلى هيئة الإشراف المشكلة بعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية.

ج. لا يجوز لعضو هيئة التدريس (من القسم أو من خارج الجامعة) المشاركة أو المعاونة في الإشراف على رسالة علمية لطالب من أحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة ويطبق ذلك على لجنة المناقشة والحكم.

ح. تقدم هيئة الإشراف تقريرا نصف سنوياً إلى مجلس القسم عن تقدم الطالب المسجل لدرجة الماجيستير تحت إشرافها.

6. إعداد وتقديم الرسالة:

أ. يقدم الطالب مشروع الرسالة الى مجلس القسم المختص في صورة حلقة نقاشية (seminar) عن موضوع الرسالة وبعد موافقة مجلس القسم تحول للعرض على لجنة الأخلاقيات قبل عرضها على لجنة الدراسات العليا بالكلية. ثم يتم الاعتماد بمجلس الكلية و مجلس الدراسات العليا بالجامعة قبل اعتماده من مجلس الجامعة.

ب. يقوم المشرف على الرسالة بإعداد تقرير بصلاحية الرسالة للمناقشة إلى مجلس القسم ويتقدم بإقتراح تشكيل لجنة الحكم مرفقا به نسخة من الرسالة مكتوبة طبقا للتعليمات الخاصة بكتابة الرسائل العلمية والمعمول بها في الكلية.

7. تغيير موضوع الرسالة:

يجوز لمجلس القسم بناء على طلب المشرف تغيير موضوع الرسالة بعد تسجيلها. و يعتبر تاريخ تسجيل الرسالة هو تاريخ الموافقة على التغيير؛ ولا يؤثر هذا التغيير على الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة ولا يسمح له بمناقشة الرسالة قبل مرور ستة أشهر على موافقة مجلس الكلية على هذا التغيير.

8. تشكيل لجنة الحكم والمناقشة :

أ. تشكل لجنة الحكم والمناقشة لرسالة الماجيستير المقدمة من الطالب بإقتراح المشرف الرئيسي وموافقة القسم والكلية وإعتماد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث؛ من ثلاثة أعضاء من الأساتذة او الأساتذة المساعدين أو من في مستواهم من المتخصصين في موضوع الرسالة ويكون من بينهم المشرف الرئيسي .على أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم من الداخل والأخر من خارج الجامعة.

ب. يقدم أعضاء اللجنة منفردين تقارير عن الرسالة وتقدم اللجنة تقريرا علميا جماعيا عن الرسالة بعد مناقشتها وتعرض هذه التقارير جميعها على مجلس القسم المختص الذي يرفعها بالتالي إلى مجلس الكلية ثم مجلس الدراسات العليا والبحوث تمهيدا لعرضها على مجلس الجامعة لإتخاذ قرار منح الدرجة.

ت. في حالة طلب تعديلات في الرسالة من قبل لجنة الحكم تعاد الرسالة إلى المشرف لمتابعة تصحيح جوانب القصور فيها وتعرض علي لجنة الحكم والمناقشة قبل مناقشة الرسالة .

ث. تكون مناقشة الرسالة علنية في إحدى قاعات الجامعة ولا تعطي الرسالة تقديرا معينا في حالة إجازتها ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي للتخرج

ج. في حالة عدم إجازة الرسالة من قبل لجنة الحكم لعدم الأمانة العلمية يلغي تسجيل الطالب ولا يسمح له بالتسجيل في الكلية مرة أخرى ويتم إرسال تقرير بذلك الى المجلس الأعلى للجامعات .

ح. في حالة عدم إجازة الرسالة من قبل لجنة الحكم لأي أسباب أخرى غير في الفقرة (ج) أعلاه يسمح للطالب تسجيل موضوع بحث آخر بشرط عدم إنقضاء المدة المقررة لكل برنامج.

مـــــادة (12) شروط الحصول على درجة الماجستير

يشترط لحصول الطالب على درجة الماجستير في أحد فروع طب الأسنان ما يلي:

1 أن يتابع بصفة مقبولة جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في هذه اللائحة (حسب التخصصات المختلفة) ولا يسمح بتعدي نسبة الغياب لأي سبب عن 25%.

2 أن يجتاز بنجاح جميع المقررات الدراسية المدرجة بنظام الساعات المعتمدة كل على حدة.

3 .أن يؤدى بصفة مقبولة جميع المتطلبات العملية (Requirements) والتي يحددها مجلس القسم ويقوم الطالب بتقديمها في كتيب المتطلبات العملية الخاص به (Portfolio) على أن يشتمل على جميع التكليفات والمتطلبات النظرية والعملية والبحثية على ألا يقل الأشراف والتوقيع عليه عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

4 . إعداد رسالة علمية في موضوع يحدده مجلس القسم مع نشر بحث في دورية دولية أو القيام بعمل بحث منهجي متفقاً مع الخطة البحثية للقسم ومنشور دوليا قبل مناقشة الرسالة ويسمح للطالب بتسجيل موضوع الرسالة بعد اجتياز الفصل الدراسي الاول، كما يسمح للطالب بمناقشة الرسالة بعد مرور عام كامل إعتباراً من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل مشروع الرسالة .

مـــــادة (13) إيقـــــاف القـــيد

يجوز لمجلس الكلية ان يوقف قيد الطالب لمدة سنة دراسية (فصلين متصلين او منفصلين) إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الإنتظام .ولا تحتسب فترة إيقاف القيد من المدة القانونية المقررة باللائحة.

مـــــادة (14) إلغاء القيد

يجوز إلغاء قيد أو تسجيل الطالب بإقتراح من مجلس القسم المختص إذا إنقطع عن الدراسة فصلين دراسيين متتاليين بدون عذر يقبله مجلس القسم المختص أو أظهر عدم جدية في البحث بناء على تقريرين متتاليين من المشرف على الرسالة أو لم يحصل على الدرجة خلال المدة المحددة ويجوز في الحالة الأخيرة تجديد القيد والتسجيل بناء على تقرير من المشرف على الرسالة بعد العرض على مجلس القسم ومجلس الكلية كما يجوز إلغاء القيد في الحالة التالية:

- حالات الغش في الإمتحانات.
- المخالفات الجسيمة للوائح والتقاليد بالجامعة.

وفي كل الأحوال لا يجوز إلغاء قيد الطالب إلا بعد إنذاره رسمياً مرتين على الأقل بينهما شهرا.

مـــــادة (15) نظام تكويد المقررات

يتم تكويد المقرر طبقاً للأتي :

➢ المقررات الأساسية

1- الحروف : هي الحروف الأولي من اسم المقرر باللغة الإنجليزية .

2- الثلاث أرقام التالية :

- الرقم الأول : رقم الفصل الدراسي.
- الرقم الثاني :رقم البرنامج المسجل عليه المقرر وهو كالتالي :
  - 1: برنامج ماجستير علاج الجذور.
  - 2: برنامج ماجستير ترميم وتجميل الأسنان .
  - 3 : برنامج ماجستير علاج اللثه
- الرقم الثالث: رقم المقرر ضمن ترتيب أجزاء المقررات الدراسية .

➢ المقررات الأختيارية

1- الحروف : هي الحروف الأولي من اسم المقرر باللغة الإنجليزية

2- رقم (00) يتبعه رقم ترتيب المادة في جدول المواد الإختيارية .

مـــــادة (16)

تطبق أحكام هذه اللائحة من تاريخ صدور القرار الوزارى بالعمل بها .ويتم تطبيقها على الطلاب المستجدين.

مـــــادة (17)

يرجع فى كل ما لم يرد في شأنه نص في هذه اللائحة لأحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية والقوانين المعدلة لهما والقرارات الأخرى ذات العلاقة.

تشمل هذة اللائحة برامج الماجستير التي تمنحها كلية طب الأسنان – جامعة 6 اكتوبر وهي :

1- علاج الجذور.

1- العلاج التحفظي التجميلي .

2- علاج اللثه.

وتسري أحكامها علي أي برامج حالية أو مستقبلية تقترحها الكلية وسيتم عرضها على الجهات المختصة لإعتمادها .

الدرجات والشهادات الممنوحة

Masters of Endodontic

درجة الماجستير (علاج الجذور)

الفصول الدراسية ومقررات كل فصل في برنامج ماجستير علاج الجذور

First semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
AHN 111	Anatomy of The Head & Neck	2	-	2	2
FOP111	Fundamental of Oral Pathology	2	2	4	3
BDM 111	Basic dental material science	2	2	4	3
OBE111	Fundamental of Oral Biology and Embryology	2	2	4	3
PE111	Principles of Endodontics I	2	2	4	3
LSE111	Literature seminars in Endodontics I	1	-	1	1
RME111	Research Methodology & Evidence Based Dentistry	1	-	1	1
Total		12	8	20	16

Second semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
PHR211	Pharmacology	2	-	2	2
OMR211	Oral and Maxillofacial Radiology	2	2	4	3
ADM211	Applied Dental Materials for restorative dentistry	2	2	4	3
PE212	Principles of Endodontics II	2	4	6	4
LSE212	Literature seminars in Endodontics II	2	-	2	2
BS211	Biomedical statistics	1	-	1	1
Total		11	8	19	15

Third semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
PE313	Principles of Endodontics III	2	8	12	6
LSE313	Literature seminars in Endodontics III	2	-	2	2
PDE311	Periodontics for Endodontic speciality	2	4	6	4
TPC311	Treatment Planning & Case Selection	1	2	3	2
Elective Course		1	-	1	1
Total		8	14	24	15

Fourth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
AEN411	Advanced Endodontics I	3	10	13	8
LSE414	Literature seminars in Endodontic IV	2	-	2	2
OMI411	Oral Microbiology & Immunology	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		8	12	20	14

Fifth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
AEN512	Advanced Endodontics II	3	10	13	8
LSE515	Literature seminars in Endodontic V	2	-	2	2
CDE511	Conservative dentistry for Endodontic speciality	2	4	6	4
OFP511	Orofacial Pain	2	-	2	2
Elective Course		1	-	1	1
Total		10	14	24	17

Sixth semester

Code		Lectures	Practical	Contact	Credit
EMS611	Endodontics Microsurgery	2	10	12	7
LSE616	Literature seminars in Endodontic VI	3	-	3	3
FPE611	Fixed Prosthodontics for Endodontic speciality	2	4	6	4
Elective Course		1	-	1	1
Total		8	14	22	15

Masters of Restorative Esthetic Dentistry

درجة الماجستير (العلاج التحفظي التجميلي)

First semeste

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
OPC121	Oral Pathology for Conservative Dentistry	2	2	4	3
OBC121	Oral Biology for Conservative Dentistry	2	2	4	3
ORC121	Oral Radiology for Conservative Dentistry	2	2	4	3
BDM121	Basic Dental Materials	3	-	3	3
AHN121	Anatomy of Head & Neck	2	2	4	3
RME121	Research Methodology & Evidence Based Dentistry	1	-	1	1
Total		12	8	20	16

Second semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
LSC221	Literature seminars in Conservative Dentistry	1	-	1	1
RE221	Research Ethics	1	-	1	1
ADM221	Applied Dental Materials	3	-	3	3
DCP221	Dental Cariology & Preventive Dentistry I	2	2	4	3
BS221	Biostatistics	1	-	1	1
DMI221	Dental Microbiology & Immunology	1	2	3	2
ORD221	Occlusion in Restorative Dentistry	2	2	4	3
Total		11	6	17	14

Third semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
DCP322	Dental Cariology & Preventive Dentistry II	2	2	4	3
CDL321	Conservative Dentistry Literature I	3	-	3	3
TOD321	Technology of Operative Dentistry I	2	2	4	3
BRE321	Basics of Restorative Esthetic Dentistry I	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		10	6	16	13

Fourth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
CDL422	Conservative Dentistry Literature II	3	-	3	3
TOD422	Technology of Operative Dentistry II	2	2	4	3
BRE422	Basics of Restorative Esthetic Dentistry II	2	2	4	3
EDT421	Examination, Diagnosis Treatment Planning	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		10	6	16	13

Fifth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
MPC521	Multidisciplinary Practice in Conservative Dentistry I	2	4	6	4
CDL523	Conservative Dentistry Literature III	3	-	3	3
CCD521	Clinical Conservative Dentistry I	-	6	6	3
CRE521	Clinical Restorative Esthetic Dentistry I	-	6	6	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		6	16	22	14

Sixth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
MPC622	Multidisciplinary Practice in Conservative Dentistry II	2	4	6	4
CDL624	Conservative Dentistry Literature IV	3	-	3	3
CCD622	Clinical Conservative Dentistry II	-	6	6	3
CRE622	Clinical Restorative Esthetic Dentistry II	-	6	6	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		6	16	22	14

Master of Periodontology

درجة الماجستير (علاج اللثة)

الفصول الدراسية ومقررات كل فصل فى برنامج ماجستير علاج اللثة

First semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
OPA 131	Oral & Paraoral Anatomy	2	2	4	3
AOR131	Applied Oral Radiology I	2	2	4	3
PB131	Periodontal Biology	2	2	4	3
MIP131	Microbiology & Immunology of Periodontal diseases	2	2	4	3
RME131	Research Methodology & Evidence-based Dentistry	1	-	1	1
ORP131	Oral Pathology for Periodontics	2	2	4	3
Total		11	10	21	16

Second semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
BS231	Biomedical statistics	1	-	1	1
GPD231	Genetics & Periodontal diseases	1	-	1	1
AOR232	Applied Oral Radiology II	2	2	4	3
FOD231	Fundamentals of Oral Diagnosis	2	2	4	3
FDI231	Fundamentals of Dental Implantology	2	2	4	3
PL231	Periodontal Literature I	2	-	2	2
PD231	Periodontology I	2	2	4	3
Total		12	8	20	16

Third semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
PC331	Perioceutics	2	2	4	3
PD332	Periodontology II	2	6	8	5
PL332	Periodontology Literature II	3	-	3	3
PDI331	Preclinical Dental Implantology	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		10	10	20	15

Fourth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
OC431	Occlusion	1	-	1	1
PD433	Periodontology III	2	6	8	5
PL433	Periodontal Literature III	3	-	3	3
CDI431	Clinical Dental Implantology I	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		9	8	17	13

Fifth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
PD534	Periodontology IV	2	6	8	5
PL534	Periodontal Literature IV	3	-	3	3
CDI532	Clinical Dental Implantology II	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		8	8	16	12

Sixth semester

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
PD635	Periodontology V	2	6	8	5
PL635	Periodontal Literature V	3	-	3	3
CDI633	Clinical Dental Implantology III	2	2	4	3
Elective Course		1	-	1	1
Total		8	8	16	12

Elective Courses

Code	Course Title	Lectures	Practical	Contact	Credit
LA001	Laser Applications	1	-	1	1
DPM002	Dental Practice management	1	-	1	1
BS003	Behavioral Sciences	1	-	1	1
LT004	Leadership Skills	1	-	1	1
SDD005	Sustainable development in Dentistry	1	-	1	1
BIC006	Biosafety Nutrition and Infection Control	1	-	1	1
MGS007	Management of Geriatrics and Special Needs	1	-	1	1
DPD008	Dental Photography and Documentation	1	-	1	1
MDF009	Marketing in Dental Field	1	-	1	1

Masters of Endodontics Course Description

Anatomy of the Head and Neck (AHN111)

This course allows students to identify and differentiate the anatomical structures, topographic anatomy of the head and neck and the neuroanatomy of the head and neck and integrate knowledge of head and neck anatomy with different prosthetic management techniques.

Fundamentals of oral pathology (FOP111)

During this scientific course, learners will gain knowledge about the etiology and pathogenesis of diseases and conditions of the hard and soft oral tissue, occurring in the oral and maxillofacial region. Recognizing and describing the relevant clinical signs and symptoms, and radiological features of these diseases and conditions. Students will obtain detailed data on the basic histological features of oral diseases and conditions with special care about dental caries, pulp and periapical lesions.

Basic Dental materials science (BDM111)

This course is reviewing the basic principles of biomaterial science, structure of matter, and identifying the properties governing the behavior of different classes of materials to judge their expected performance as physical, mechanical and optical properties. Additionally, the course aims at evaluating and criticizing the different commercial dental products and understanding their limitations

Fundamentals of oral Biology and embryology (OBE111)

During this scientific syllabus, students will understand the development of the oral cavity and related structures. With detailed illustrations of normal macroscopic, microscopic and molecular features of the oral mucosa and periodontium. Stressing on the application of the relationships between structure and functions of the soft and hard tissue of the oral – facial complex on clinical dentistry

Principles of Endodontics I,II and III (P111,P211&P311)

This course will expose the student to the concepts and information necessary for an endodontic specialist to understand the importance and implications of the inter-relationship between endodontics and other clinical disciplines,

Literature seminars in Endodontics I to VI (LSE111, LSE212 .LSE313 .LSE414. LSE515 &LSE616)

The program aims to create Endodontists who are knowledgeable in the endodontic literature and in the basic sciences and who have the ability of learning and teaching, solve different clinical problems and have the ability to deal with it in professional manner and provide an environment in which research and the dissemination of scholarly activity are performed.

Pharmacology (PHR211)

The course explores drug actions on living systems - where they act, what they do, how they are metabolized, and how they exert toxic effects. Understanding all of this requires studying drug actions at levels ranging from the single molecule to the whole organism

Oral and Maxillofacial Radiology (OMR211)

The course introduces the clinical operation of X-ray equipment, the clinical management of patients and clinical records. , Exposure, processing and viewing radiographs. Understanding the principles of infection control relating to radiography. Understanding the principles of radiation safety. 6. Understanding the effects of X-radiation on biologic tissue. Recognizing the appearance of anatomic structures in oral radiographs.

Applied Dental Materials (ADM211)

The course provides students with the state of the art in the field of biomaterials science and to enhance the students' understanding of the biomaterials' composition, properties, and uses. Moreover, the course highlights the basis for nanotechnology and tissue engineering field.

Research Methodology & Evidence-based Dentistry (RME211)

This course allows students to develop knowledge about scientific research principles designs and evidence-based dentistry. After completion of this course, candidates will be able to describe basic research methods, implement the scientific methodology to conduct scientific research and propose a preclinical/clinical research project's protocol including a thorough literature review with the necessary background to define the hypothesis of the proposed research. Oral Micro biology and immunology. The goal of this course is to provide an in-depth understanding and knowledge of oral microbiology, oral immunology and how host-pathogen interactions in the oral cavity determine health or disease outcomes.

Biomedical statistics (BS211)

This course allows students to recognizing the role of statistics in dental research and introduces candidates to the basic concepts and methods of statistics commonly used in dental health science research and reported in medical and dental literature. Candidates will be motivated to employ statistical thinking in decision making and to apply statistical methods to data analysis and apply basic descriptive and inferential statistical methods to summarize and interpret bio-medical research data

Periodontics for endodontic specialty (PDE311)

The program aims at preparing postgraduates who are capable of providing competent periodontal treatment through advanced education and research activities, a challenging learning environment, diversity in thinking and commitment to ethical and scientific standards.

Treatment planning and case selection (TPCS 301)

This course provides the students the opportunity to apply their endodontic foundation knowledge in the evaluation of the pulp and periradicular tissues, to formulate a treatment plan based on the pulpal and periapical diagnosis, and to perform endodontic therapy whenever indicated in the endodontic clinic.

Advanced endodontics I, II (AEN411& AEN512)

a problem focused study and case workup, diagnosis and etiology of endodontic disease, endodontic treatment planning, providing experience in a wide variety of advanced approaches to endodontic treatment, clinical and photographic documentation, and a careful evaluation of post-treatment results.

Oral Micro biology and immunology (OMI 401)

The goal of this course is to provide an in-depth understanding and knowledge of oral microbiology, oral immunology and how host-pathogen interactions in the oral cavity determine health or disease outcomes.

Conservative dentistry for endodontic specialty (CDE511)

Students will gain theoretical and practical experience in the conservative restoration of cases ranging from a single missing tooth to full mouth rehabilitation, utilizing either tooth or implant-supported restorations. Graduates can confidently manage the treatment needs of patients in a holistic and comprehensive manner.

Orofacial pain (OFP511)

This course aim to improve skills and gain knowledge about the diagnosis, pathobiology and treatment of different oral diseases in the field of orofacial pain, including masticatory musculoskeletal pain, neurogenic orofacial pain, temporomandibular disorders, headaches, orofacial motor disorders including orofacial dystonias and bruxism, intraoral, intracranial, extra cranial and systemic disorders that cause orofacial pain

Endodontics microsurgery (EMS611)

Through this course, participants will learn the latest techniques, tools, and approaches to surgical endodontics, enabling them to deliver exceptional patient care and achieve better outcomes

Fixed Prosthodontics for endodontic specialty (FPE611)

Provide the students with up to date knowledge in the field of fixed prosthodontics to ensure higher quality in both general and special areas of this field.

Masters of Restorative Esthetic Dentistry Course Description

Oral Pathology for Conservative Dentistry (OPC121)

During this scientific course learners will gain knowledge about the etiology and pathogenesis of diseases and conditions of the hard and soft oral tissue, occurring in the oral and maxillofacial region.

Recognizing and describing the relevant clinical signs and symptoms, and radiological features of these diseases and conditions

Students will obtain detailed data on the basic histological features of oral diseases and conditions with special care about dental caries, pulp and periapical lesions.

Oral Biology for Conservative Dentistry (OBC121)

During this scientific syllabus, students will understand the development of the oral cavity and related structures. With detailed illustrations of normal macroscopic, microscopic and molecular features of the oral mucosa and periodontium.

Stressing on the application of the relationships between structure and functions of the soft and hard tissue of the oral – facial complex on clinical dentistry

Oral Radiology for Conservative Dentistry (ORC121)

This course explains the major principles of radiation biology, normal radiographic anatomy, measures of protection from ionizing radiation to oneself, auxiliary personnel as well as the patient.

Students will be trained to produce radiographs of high diagnostic quality, regarding intra-oral and extra-oral radiographic techniques, film handling and processing.

Basic Dental Materials (BDM121)

This course is reviewing the basic principles of biomaterial science, structure of matter, and identifying the properties governing the behavior of different classes of materials to judge their expected performance as physical, mechanical and optical properties. Additionally, the course aims at evaluating and criticizing the different commercial dental products and understanding their limitations.

Research Methodology & Evidence Based Dentistry I (RME221)

The scientific research course dealing with the basic principles of proper research conductance and its application in the Conservative dentistry discipline.

Students will obtain extensive knowledge and comprehension of theory of science and research methodology as well as of their application in research within the field of operative dentistry. The course also intends to prepare the student for participation in research and development by enhancing their critical thinking skills and awareness of research ethics.

Literature seminars in Conservative Dentistry I (LSC221)

This course is designed to provide students with the basic knowledge and skills necessary to review operative dentistry literature. Students are introduced to different laboratory and clinical methodologies used to assess physical, mechanical and optical properties of various restorative materials.

Research Ethics (RE221)

The course covers a range of key issues related to scientific integrity and the responsible conduct of research, including policies and procedures related to scientific misconduct, authorship and peer review, conflicts of interest, the use of humans and animals in biomedical research, international research and ethical issues related to dental research.

Applied Dental Materials (ADM221)

The course provides students with the state of the art in the field of biomaterials science and to enhance the students' understanding of the biomaterials' composition, properties, and uses. Moreover, the course highlights the basis for nanotechnology and tissue engineering field.

Dental Cariology & Preventive Dentistry I (DCP221)

This is the first in a series of two courses designed to explore deeper information about the oral ecosystem and its importance for the development of diseases and injuries of the teeth. Etiology, progression, and diagnosis of diseases are discussed as well as activity/progression, prevention, and restorative treatment.

Biostatistics I (BS221)

Students will recognize the role and functions of statistics in dental research, understand basic statistics for health research and apply basic descriptive and inferential statistical methods to summarize and interpret bio-medical research data.

Dental Microbiology & Immunology (DMI221)

Students will receive knowledge about bacterial, viral and fungal infections of the oral cavity, the principles of immunology, dental microbiology (oral flora & microbial oral diseases e.g. Dental plaque & Dental caries), and their clinical application. Along with special attention to methods of sterilization and disinfection and principles of infection control.

Dental Cariology & Preventive Dentistry II (DCP322)

This is the second course of the two cariology courses that contains different topics important in the clinical diagnosis, prevention and treatment of dental caries. In this course, students will be able to conduct necessary investigations to diagnose and assess the disease activity and development, precisely determine and remove caries infected lesions and make an appropriate treatment as well as prophylactic measures for dental caries.

Conservative Dentistry Literature I (CDL321)

This is the first in a series of four courses designed to emphasize research skills. This course is designed to introduce basics of interpreting research articles and teach students how to read and criticize scientific articles.

Technology of Operative Dentistry I (TOD321)

This is the first in a series of two courses designed to emphasize the fundamentals of Operative Dentistry for master's degree. In this course the student will gain the fundamental knowledge into the rationale of Operative procedures, as well as apply the principles of tooth preparation and instrumentation to prepare different classes designed for different restorative materials. Students will be trained on natural-size typodont teeth in clinical simulation environment.

Basics of Restorative Esthetic Dentistry I (BRE321)

This is the first in a series of two courses designed to emphasize the basic fundamentals of Esthetic Dentistry for Master Degree students. In this course, the student will gain fundamental knowledge of different esthetic principles, as well as the etiology and diagnosis of esthetic defects.

Conservative Dentistry Literature II (CDL422)

This course is designed to enable the students to generate evidence-based guidelines to the different clinical problems in restorative and esthetic dentistry. In this course, the students will exchange information and hold discussions on different scientific topics through performing systematic reviews for the specified clinical problems.

Technology of Operative Dentistry II (TOD422)

This is the second of two courses emphasizing the fundamentals of Restorative Dentistry. This course discusses fundamental knowledge about different restorative materials and their techniques of application in different classes of cavity preparations.

Basics of Restorative Esthetic Dentistry II (BRE422)

This is the second in a series of three courses designed to emphasize the basic fundamentals of esthetic Dentistry for Master Degree. In this course the student will gain fundamental knowledge into the different esthetic perspectives, as well as the principles of smile design and how to apply them with digital technology.

Occlusion in Restorative Dentistry (ORD421)

This course is designed to allow the candidates understand the basic science of occlusion, regarding and applying this science clinically. Regarding static and dynamic occlusal relationship with special attention to occlusal abnormalities and their correction.

Examination, Diagnosis Treatment Planning (EDT421)

During this course, students will acquire knowledge about clinical, radiological, histological features of dental and oral diseases. Interpreting the clinical features of dental and oral diseases and conditions Explaining the common investigative modalities that are used to diagnose oral and maxillofacial regions.

Students will learn to correlate the relevant clinical, radiological and laboratory data to formulate a differential and final working diagnosis.

Providing the fundamental knowledge needed to create treatment plans with emphasis on the central role of the patient, whose needs and informed choices should drive the treatment planning process.

Multidisciplinary Practice in Conservative Dentistry I (MPC521)

This is the first in a series of two courses designed to emphasize interdisciplinary practice between Conservative Dentistry and other related specialties, concerning Treatment consideration of teeth and gingival issues and periodontium (Periodontics). Also Multidisciplinary practice in Operative Dentistry is a fundamental course dealing with Restorative interrelationships to Endodontics as well as basic knowledge about that branch of Endodontics.

the didactic course will entail interrelation between the two departments in the following: Endodontic access preparation, obturation, morphology, Endodontic differential diagnosis and finally Endodontic emergencies.

Conservative Dentistry Literature III (CDL523)

This is the third in a series of four courses designed to enrich research skills. This course is designed to educate students on comparing, analyzing and criticizing different strategies for a specific problem.

Clinical Conservative Dentistry I (CCD521)

The educational aim of this clinical course is to allow the candidates for clinical work in Conservative Dentistry. In this term, students should learn how to apply advanced principles of cavity preparation for different direct and indirect restorative materials with esthetic rehabilitation problems.

Clinical Restorative Esthetic Dentistry I (CRE521)

This is the first in a series of two courses designed for clinical application of esthetic dentistry concepts and techniques. In this course the student will gain fundamentals for management of different esthetic derangements as well as apply the principles of preclinical esthetic courses into clinical concepts designed for different restorative materials.

Multidisciplinary Practice in Conservative Dentistry II (MPC622)

This is the second in a series of two courses designed to emphasize interdisciplinary practice between conservative dentistry and fixed prosthodontics to ensure higher competence in both general and special areas of this field. The course prepares the candidate to make the correct, scientifically based and clinically oriented, clinical decisions, diagnosis and treatment planning. The course also provides in depth knowledge of the biomechanical principles of tooth preparation and its relation to success of prosthetic treatment for different anterior and posterior restorations.

The second part of the course is to emphasize the interdisciplinary practice between Conservative Dentistry and Orthodontics.

Conservative Dentistry Literature IV (CDL624)

This course is the final one in a series of four courses designed to enrich research skills. This course is designed to educate the students to analyze knowledge gaps in the field of restorative and esthetic dentistry and to conduct a systematic reviews and clinical guidelines for the specified clinical problems.

Clinical Conservative Dentistry II (CCD622)

The educational aim of this clinical course is to allow the candidates for clinical work in Conservative Dentistry. In this term, students should learn how to apply advanced principles of cavity preparation for different direct and indirect restorative materials. Also, they should know how to practice comprehensive dental management of any restorative problems.

Clinical Restorative Esthetic Dentistry II (CRE622)

This is the second in a series of two courses designed for clinical application of esthetic dentistry concepts and techniques. In this course the student will gain fundamentals for management of different esthetic derangements as well as apply the principles of preclinical esthetic courses into clinical concepts designed for different restorative materials.

Masters of Periodontics Course Description

Oral & Paraoral Anatomy (OPA 131)

The course consists of head and neck dissection with emphasis on structures and functions relating to dentistry in general and periodontics specifically.

Applied Oral Radiology I (AOR131)

The course provides students with knowledge about the production of ionizing radiation, the major principles of radiation biology, institution of measures of protection from ionizing radiation to oneself, auxiliary personnel as well as the patient, and production of radiographs of high diagnostic quality.

Periodontal Biology (PBI131)

The course consists of explaining the development of the periodontium and related structures, describing the normal macroscopic, microscopic and molecular features of the periodontium, and providing a basis to understand the events that regulate inflammation; wound healing; bone formation and resorption. Deducing the relationships between structure and functions and explaining the application in clinical periodontology are integral parts of this course.

Microbiology & Immunology of Periodontal diseases (MIP131)

The course is concerned with acquiring knowledge about periodontal microbiology and bacterial, viral and fungal infections relevant to periodontal disease with understanding of how the basic principles of microbiology are applied in the effective diagnosis, treatment and prevention of infectious diseases. Explaining and integrating the principles of immunology and their clinical application in periodontology are also parts of this course.

Research Methodology & Evidence-based Dentistry (RME 131)

The course is an interactive course which provides students with key materials required for the interpretation, design and execution of clinical and clinically related research. Additionally, the course gives students a greater exposure to evidence based dentistry.

Oral Pathology for Periodontics I (ORP131)

The course is concerned with acquiring knowledge about the etiology and pathogenesis of diseases and conditions affecting periodontal tissues and related structures, and mastering skills in recognizing the pertinent clinical signs and symptoms, and radiological features of these diseases and conditions.

Biomedical statistics (BS231)

The course is concerned with recognizing the role and functions of statistics in periodontal research, understanding basic statistics for medical research, and applying basic descriptive and inferential statistical methods to summarize and interpret bio-medical research data.

Genetics & Periodontal diseases (GPD231)

The course is concerned with acquiring knowledge about molecular genetics and human allelic disorders with special emphasis on relation to periodontal diseases.

Applied Oral Radiology II (AOR232)

The course is concerned with acquiring knowledge and skills necessary to use, describe and interpret different radiographic modalities relevant to periodontal and implant practice.

Fundamentals of Oral Diagnosis (FOD231)

The course is concerned with providing students with competence required to undertake the examination and diagnosis of patients presenting with routine and complex Periodontal treatment needs.

Fundamentals of Dental Implantology (FDI231)

The course is concerned with providing students with knowledge about basic principles, theory and safe practice of implant dentistry with recognition of the basic science of osseointegration.

Periodontal Literature I (PL231)

This course will help to comprehend how to critically evaluate medical research articles, with a particular emphasis on evaluating the reliability, trustworthiness, and applicability of an article in informing evidence-based periodontal practice and decision-making in a healthcare context.

Periodontology I (PD 231)

This course is concerned with providing students with knowledge about fundamentals in the methods of periodontal disease epidemiology, classification of periodontal diseases and conditions, and risk assessment. The course helps students to acquire the necessary skills for diagnosing, determining the prognosis and formulating a comprehensive treatment plan for different patients' categories.

Perioceutics (PC 331)

This course will provide students with knowledge on pharmaceutical agents used in periodontology and their applications, with the ability to practice skills and attitude towards selection and use of drugs on rational basis.

Periodontology II (PD332)

This course is concerned with applying the principles of evidenced-based periodontal practice with emphasis on the principles of the non-surgical therapy of periodontal disease, demonstrating competence in the treatment of periodontal patients with a tooth loss rate as low as possible as the main point, providing periodontal treatment based on scientific principles and shifting clinical training from discipline-based model to comprehensive patient care model..

Periodontal Literature II (PL332)

A weekly seminar concentrating on critical evaluation of current and classical periodontal literature. These courses are concerned with reviewing current literature in the field of Periodontology, recognizing prominent global and national trends in periodontal health and disease, critically discussing the literature pertaining to the field of the periodontology, and assessing causality in periodontal sciences.

Preclinical Dental Implantology (PDI331)

This course is designed to introduce students a broad overview of dental implants. The course will consist of a combination of didactic classroom learning and simulated lab exercises, which will teach students to read CBCT scans, treatment plan and place a virtual implant into the scan with merged data from a file of a digital impression of the dentition, and then to fabricate an accurate surgical guide for its use in guided surgery; place and restore dental implant on a model; as well as restore overdentures supported by dental implants. The course will prepare the students to treat patients in a clinical setting using dental implants as a treatment option.

Occlusion (OC 431)

This course will help students to demonstrate competence in advanced diagnostic and occlusal adjustment techniques. The course emphasize the importance of occlusion in optimal periodontal diagnosis and treatment.

Periodontology III (PD403)

This course will help students to demonstrate competence to provide the surgical management of patients presenting with routine and complex Periodontal treatment needs.

Periodontal Literature III (PL433)

This course will provide an in-depth account of recent literature pertaining to the field of Periodontology with emphasis on innovative treatment concepts, new biomaterials and surgical techniques.

Clinical Dental Implantology I (CDI403)

This course will allow students to demonstrate competence to formulate appropriate surgical and prosthetic treatment planning of the implant patient and provide dental implant surgery for patients either independently and/or part of a multidisciplinary team that provides an optimal health outcome.

Periodontology IV (PD534)

This course will help students to demonstrate competence to manage periodontitis as a manifestation of systemic diseases and conditions affecting periodontal tissues either independently and/or as part of a multi-disciplinary team.

Periodontal Literature IV, V (PL534, PL 635)

A weekly seminar concentrating on critical evaluation of current and classical periodontal literature concerning topics relating to the interrelation between periodontology and other disciplines.

Clinical Dental Implantology II (CDI532)

This course will allow students to demonstrate competence to manage peri-implant diseases and conditions for patients either independently and/or as an appropriate member of a multi-disciplinary team. The course allows students to become familiar with comprehensive clinical procedures of full mouth rehabilitation including fixed, removable and implant prosthodontics.

Periodontology V (PD635)

This course will help students to demonstrates understanding of the importance and implications of the interrelationship between Periodontics and other clinical disciplines. The course provides an extensive training in reconstruction of alveolar bone and soft tissues using advanced methods necessary for esthetic and functional periodontal and implant reconstruction. Through this course, the students work very closely with other disciplines in delivering complex interdisciplinary patient care.

Clinical Dental Implantology III (CDI633)

This course provides an opportunity to develop a strong understanding of advanced topics such as Sinus Lifts, Ridge Splits, Soft and Hard tissue management.