



October 6 University



برنامج الإعلان  
Advertising Program



Faculty of Applied Arts

جامعة ٦ أكتوبر

كلية الفنون التطبيقية

برنامج الإعلان

## إستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم لبرنامج الإعلان

### مقدمة:

تتطلب عمليات ضمان الجودة التحديد الدقيق لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم وربطها بنواتج التعلم، وتعد استراتيجيات وطرق التدريس والتعلم واستراتيجيات وطرق التقييم من أهم العوامل المؤثرة في نجاح البرنامج وتحقيق جودته. وفي ضوء متطلبات ضمان الجودة، والاتجاهات الحديثة في التدريس والتقييم في التعليم العالي، كان من المهم التركيز على اختيار استراتيجيات تقود الى التعلم النشط، والتأكيد على دور وفعالية المتعلم، وإثارة اهتمامه ودافعيته للمشاركة الإيجابية والتحصيل. وتتعدد استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم بحيث تحقق نواتج التعلم في جميع مقررات البرنامج.

هذا وقد راعت إدارة البرنامج عند إعداد استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم ما يلي:

- أن تحقق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة
- أن تحقق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم رسالة إدارة البرنامج
- إعلان الاستراتيجية بعدة طرق على جميع الأطراف المعنية .
- التأكد من أن الاستراتيجية تتضمن طرقا للتدريس والتعلم والتقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة من خلال تصميم مصفوفة مكونة من نواتج التعلم وأساليب التدريس والتعلم والتقييم في كل مقرر .
- متابعة مدى تطبيق الاستراتيجية من قبل أعضاء هيئة التدريس .

- التأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم التعلم الذاتي.
- التأكد من أن الاستراتيجية تحقق التفاعل بين الطالب وعضو هيئة التدريس، والطلاب وبعضهم، وتحقيق التفاعل بين التعليم المختلط والتعلم التعاوني.

### إجراءات إعداد الاستراتيجية:

قام فريق من برنامج الإعلان بوضع تصور خاص بالبرنامج لاستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم والتي انبثقت من استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم الخاصة بالكلية، وذلك بالاستعانة بمجموعة من الأطراف المشاركة من داخل وخارج المؤسسة والأطراف المعنية.

### مفاهيم أساسية:

تشير استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم إلى الأساليب والخطط التي يتبعها البرنامج للوصول إلى أهداف التعلم باستخدام أساليب التعليم المختلفة المستخدمة لعمل البيئة المناسبة للعلم، مع تحديد طبيعة النشاط الذي يتضمن دور القائم بالتدريس ودور المتعلم خلال العملية التعليمية. حيث تراعي أساليب تقييم الطلاب بالبرنامج قياس مخرجات التعلم المستهدفة والتي تم تحقيقها من خلال أساليب التعليم والتعلم التي تبناها البرنامج، ويشمل البرنامج عملية تقييم كاملة بطرق حديثة ومتعددة حيث تتنوع أساليب التقييم بما يتوافق مع المقررات النظرية والعملية.

التقييم	التعلم	التعليم	الاستراتيجية
تقييم الطلاب	هي افعال محددة يقوم بها المتعلم لجعل عملية التعلم أسهل وأسرع وأكثر متعة وفاعلية، والتي تجعله قادرا على	هي مجموعة طرق التعليم التي يمكن للمعلم ان يختار او يجمع بين البعض منها لتحقيق نواتج	
تقييم البرنامج	قياس مخرجات التعلم المستهدفة والتي تم تحقيقها		

من خلال أساليب التعليم والتعلم.	التعلم الذاتي وعلى توظيف ما تعلمه في الممارسة المهنية.	التعلم المستهدفة وفقا لمتغيرات الموقف الدراسي.	
---------------------------------	--	--	--

## أساليب التعليم والتعلم المتبعة المتضمنة بالاستراتيجية

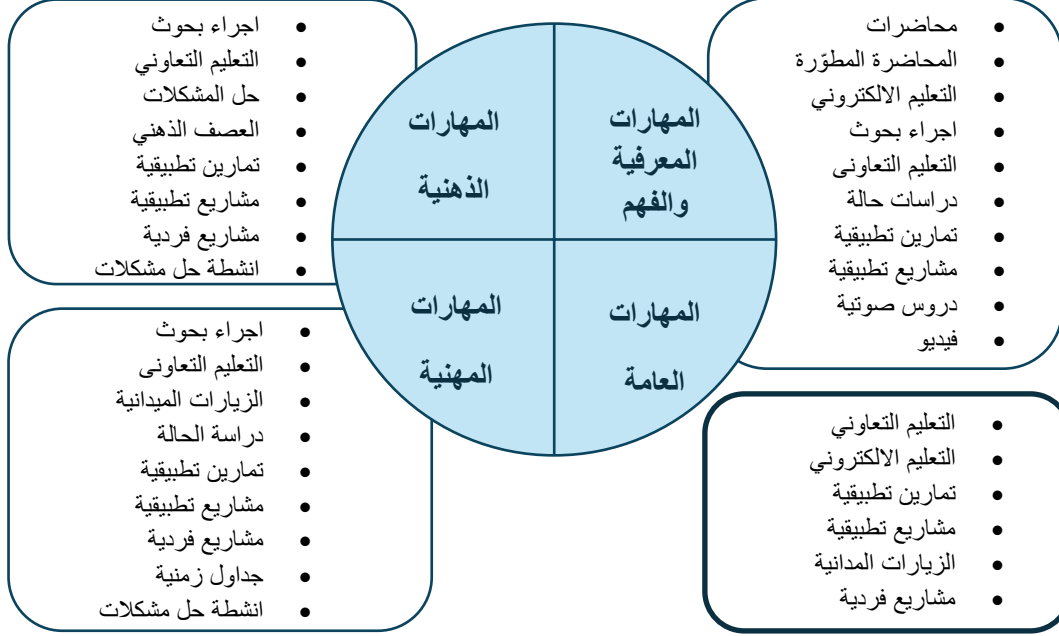
يتبع البرنامج أساليب التعليم التقليدية وغير التقليدية وتشمل:

العروض الالكترونية.	التعليم التعاوني.	مشاريع تطبيقية.	محاضرات.
خرائط المفاهيم.	التعليم الالكتروني.	اجراء بحوث.	مناقشات وعروض تعليمية.
التدريس بالمشروع.	العصف الذهني.	دراسة حالة.	تمارين تطبيقية.
مشروعات التعلم	التعليم الذاتي.	زيارات ميدانية.	حل المشكلات
			العروض العملية.

ويتبع البرنامج أساليب التعليم عن بعد Online Learning وتشمل:

- دروس صوتية
- تقارير
- مجموعات مناقشة
- فيديو
- مشروعات فردية
- أنشطة حل مشكلات
- جداول زمنية

## مخطط أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج وعلاقته بالمخرجات التعليمية المستهدفة ILOs



## آليات خاصة بالتعليم والتعلم

### ربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة:

- يتبنى البرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم تستخدم أنماط غير تقليدية من وسائل التعليم وذلك لتحقيق مخرجات التعليم المستهدفة من البرنامج.
- ويتوافر لدي البرنامج نظام لتقويم الطلاب يعتمد على التنوع في أساليب التقييم، حتي تضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة، وذلك طبقا لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية، ويعتبر الامتحان النهائي احد الوسائل الهامة لقياس مهارات كل مقرر بحسب وسائل التقييم التي وردت في التوصيف.

## ويتم التأكد من ربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة عن طريق الإجراءات التالية:

- يلتزم عضو هيئة التدريس بمواصفات الورقة الامتحانية (من حيث الشكل والمضمون).
- يقوم كل عضو هيئة تدريس بوضع امتحانات المقررات التي يقوم بتدريسها بناء وتوصيف المقررات بحيث يغطي الامتحان محتويات المقرر ويقاس المهارات المختلفة.

- يتم قياس جودة الورقة الامتحانية من خلال لجنة مشكلة في البرنامج (لجنة فحص وتقييم الورقة الامتحانية) وهي المنوطة بفحص أوراق الامتحانات دورياً وذلك كالاتي:

**أولاً الشكل:** للتأكد من استيفاء أوراق الامتحانات من ناحية الشكل (لوجو الجامعة والكلية -المستوي- القسم - اسم عضو هيئة التدريس).

**ثانياً المضمون:** التأكد من توافق اسئلة الامتحان مع مخرجات التعلم المستهدفة والموجودة في توصيف المقرر، عن طريق عقد مقارنة بين توصيف المقرر واسئلة الامتحان الموضوعه، وذلك لربط كل سؤال من اسئلة الامتحان بمخرجات التعلم المستهدفة في التوصيف، لنرى كيف حققت اسئلة الامتحان تلك المخرجات.

**ثالثاً:** عمل تقرير عن نتائج فحص وتحليل الأوراق الامتحانية لكل مستوي بالبرنامج.

**رابعاً:** اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة نحو الأوراق الامتحانية التي لا تستوفي الشكل او المضمون وتطبيق آلية إلزام اعضاء هيئة التدريس بمضمون وشكل الورقة الامتحانية.

## - الامتحان عن بُعد Online Exam (التقييم الالكتروني)

### مفهومه:

يقصد به تطبيق ادوات القياس المختلفة من خلال توظيف شبكات المعلومات وتجهيزات الكمبيوتر والبرمجيات التعليمية متعددة المصادر لتجميع استجابات الطلاب وتحليلها بما يساعد عضو هيئة التدريس على تقييم تأثيرات البرامج التعليمية وانشطة التعليم والتعلم للوصول الي حكم مقنن قائم على بيانات كمييه أو كيفية متعلقة بالتحصيل الدراسي للطلاب.

### مزايا التقييم الالكتروني:

- سهوله اعداد الأسئلة والتكليفات وامكانيه إجراء تعديلات عليها عن طريق الحذف والإضافة.
- مرونة التطبيق حيث يمكن تطبيق التكليفات في اي وقت وفي أي مكان.
- سرعه تقديم التغذية الراجعة وتنوعها كتصحيح الأخطاء وتقديم عبارات المدح للأداء.
- سرعه وسهوله التصحيح ورصد النتائج ومتابعه التقدم الدراسي للطلاب.
- توافر عنصر الموضوعية في التصحيح وعنصر الخصوصية.
- توفير الوقت والجهد.



Scan Me