



### رسالة القسم:

" أن المشاركة في إعداد معلمين متميزين أكاديمياً ومهنياً ، وإجراء البحوث التأصيلية والتطبيقية والميدانية في مجالات أصول التربية للمساهمة بشكل فاعل في حل المشكلات التعليمية والمجتمعية بالتعاون مع الأقسام والكليات والمؤسسات الأخرى ذات الصلة ، والتنافسية في طرح وإنتاج وإدارة المعرفة التربوية، مع البراعة في توظيفها وتطويرها".

### الغايات والأهداف والقيم الحاكمة لقسم أصول التربية

#### أولاً: غايات قسم أصول التربية

المشاركة في إعداد المعلمين في كافة المراحل التعليمية إعداداً مهنياً متميزاً يكسبهم مهارات النقد والتحليل للمفاهيم التربوية ذات العلاقة بعملهم كمعلمين.

الوصول بالمقررات الدراسية التي يقدمها القسم في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا إلى مستوى عال من الجودة .

المشاركة في إعداد باحثين متميزين في مجالات أصول التربية ، يواكبون بفكرهم وامكاناتهم عمق التغيرات الاقتصادية والسياسية والثقافية ونحوها وانعكاساتها التربوية.

إجراء البحوث التي تسهم في إنتاج المعرفة التربوية وتجديدها، عن طريق تشكيل فريق بحثي يخدم العملية التربوية ويثري الفكر التربوي وينشر الاتجاهات التربوية الحديثة.

معالجة المشكلات التعليمية والتربوية والمجتمعية الملحة التي يفرضها الواقع الاجتماعي لتحقيق الربط بين النظرية والتطبيق.

إثراء المكتبة التربوية العربية بنخبة من المؤلفات التربوية الأصيلة.

توثيق الروابط بين القسم والأقسام الأخرى بالكلية والجامعة و مع مؤسسات المجتمع الأخرى ذات الصلة ، عن طريق تقديم الاستشارات الفنية التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.

رفع المستوى المهني وتعميق ثقافة الجودة وترسيخها لدى جميع العاملين في القسم (أعضاء هيئة تدريس- باحثين- طلاب- إداريين) وتنمية مهاراتهم التي تمكنهم من التعامل مع متغيرات العصر ومتطلبات الجودة.

الإستمرار في عقد الندوة السنوية للقسم .

المشاركة الفعالة في المؤتمر السنوي للكلية .

### ثانياً: أهداف قسم أصول التربية

#### ١/١: في مجال التدريس

- ✓ تنمية الدارسين بالقسم معرفياً، ومهارياً، ووجدانياً .
- ✓ تعريف الدارسين بالاتجاهات التربوية الحديثة والتجديد المستمر في مجال أصول التربية .
- ✓ تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم .
- ✓ تنمية فهم الدارسين للتحديات الإقتصادية والسياسية والثقافية والبيئية والمعلوماتية وعلاقتها بالتربية.
- ✓ إعداد الكتب الجامعية التي تخدم المقررات التي يطرحها القسم ، وذلك من خلال العمل الفريقي ( Team Work) لأعضاء القسم.
- ✓ تطوير وتنفيذ برامج إعداد المعلمين والتربويين تكاملياً وتتابعياً على مستوى المرحلة الجامعية الأولى .
- ✓ تطوير وتنفيذ برامج تأهيل الخبراء والباحثين التربويين المتخصصين على مستوى الدراسات العليا.

#### ٢/٢: في مجال البحث العلمي

- ✓ إجراء البحوث الأساسية والتطبيقية في مجالات أصول التربية المختلفة ( فلسفة التربية وتاريخها- اجتماع التربية - المدرسة والمجتمع- الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية- اقتصاديات التعليم وتمويله - تعليم الكبار

- ومجالاته - الدراسات المستقبلية في التربية والتعليم والتنمية البشرية - التخطيط التربوي -.....إلخ).
- ✓ تنظيم وإقامة الندوات والمؤتمرات والسينمات العلمية في مجالات التخصص والقضايا التربوية المرتبطة بالمجتمع.
  - ✓ تحكيم البحوث العلمية ومشروعات التطوير في مجال أصول التربية داخل وخارج القسم .
  - ✓ تنمية المهارات والكفايات البحثية وتطبيقاتها لدى الباحثين في الميدان التربوي .

### ٣/٣: في مجال خدمة المجتمع

- ✓ تقديم الاستشارات التربوية والمهنية للمنظمات والهيئات التعليمية.
- ✓ نشر الوعي التربوي والتنموي بين الفئات والشرائح الاجتماعية.
- ✓ المساهمة في المشروعات المحلية والقومية التنموية والتعليمية.
- ✓ المساهمة في حل مشكلات الإصلاح المجتمعي بكل مجالاته ( السياسية ، الاقتصادية ، الثقافية ، الاجتماعية ، التعليمية ، الصحية ،.....إلخ).
- ✓ تنمية الشراكة الفاعلة مع المؤسسات التربوية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً مما يساعد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✓ تمكين الدارسين من مهارات تحليل القضايا التربوية في المجتمع المحلي والإقليمي واقتراح استراتيجيات التعامل معها .

### ثالثاً: القيم والمعايير الحاكمة لقسم أصول التربية

يوجد لكل قسم مجموعة من القيم والمعايير، التي تجسد وظائفه ، وتحدد حجم مسؤولياته، وتساعد في تأدية رسالته، وتتمثل القيم والمعايير التي يحرص ويؤكد عليها قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة كفر الشيخ ، فيما يلي:

- الحرية الأكاديمية
- المناخ العلمي الباعث علي الإبداع .
- الإنتاجية العلمية المتميزة.
- التعددية في مصادر المعرفة لتحقيق الجودة التعليمية
- الاستمرارية في طرح وتجديد المعارف والخبرات التربوية.
- الابتكارية في أساليب التدريس والتقويم.
- الإبداع في إنتاج وتوظيف وإدارة المعرفة التربوية.
- القيادة التربوية الفعالة.

- التقويم الذاتي وإعادة الهيكلة البنائية للقسم .
- التنافسية.
- الشراكة المجتمعية.
- الكفاءة وتطوير الأداء.
- الانجاز الأكاديمي المتجدد.
- التحليل العلمي الموضوعي المتقن.
- الأمانة العلمية وحفظ حقوق الآخرين .
- تحري الدقة في استقاء البيانات والمعلومات .