



كلية التربية  
جامعة أسيوط



## دراسة تحليلية للمقارنة بين دورات التدريب على التوظيف

خلال عامي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ، ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

بالنظر إلي اعداد دورات التدريب علي التوظيف وريادة الأعمال التي تمت خلال عامي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، ٢٠١٩/٢٠٢٠ والتي يمكن حصرها في الجدول التالي :

السنة	عدد الدورات التي تم تقديمها لمختلف الأقسام	عدد الموضوعات في الدورات	ملاحظات
٢٠١٨ / ٢٠١٩	٦٢	٩	ترجع زيادة عدد الدورات إلي تقديم الدورات وجهاً لوجه بالكلية وبالتالي كان لابد من تقسيم الطلاب إلي مجموعات وفقاً لكل تخصص، وبالتالي فإن دوره الواحدة تم تقديمها ٤ مرات وهذا يوضح سبب زيادة أعداد الدورات وقلة عدد الموضوعات.
٢٠١٩ / ٢٠٢٠	٣٦	٣٠	علي الرغم من عدم امكانية تنفيذ الخطة الخاصة بتقديم دورات التدريب علي التوظيف نظراً لجائحة كوفيد ١٩، إلا أنه قد تم تدارك هذه المشكلة والتعامل مع جائحة كوفيد ١٩ من خلال التوجه إلي التعليم الإلكتروني التزماني وغير التزماني وذلك بالتوازي مع قيام الكلية بوضع مبادرة لصقل المهارات المهنية والوظيفية للطلاب الخريجين تحت عنوان ( كيف تقود نفسك)، ونظراً لأستخدام امكانيات التعليم الإلكتروني فقد اسفر ذلك علي زيادة أعداد موضوعات الدورات التي تم تقديمها للطلاب. لذا وقد تم تعديل الخطة مستقبلاً لتصبح الكترونياً نظراً للفوائد المتعددة التي يقدمها تطبيقات التعليم الإلكتروني.

تم تقديم عدد من الدورات التدريبية التي تجمع بين دورات وجهاً لوجه وفيديوهات ودورات إلكترونية من خلال تطبيقات الفيديو التفاعلية Zoom أو Teams .

في النهاية تم تحقيق الهدف المطلوب من دورات التدريب علي التوظيف وريادة الأعمال و الاستفادة من إمكانيات التعليم الإلكتروني في زيادة موضوعات الدورات التدريبية والنظر إلي تقديم أنشطة أخرى جديدة .

رئيس لجنة متابعة الخريجين  
أحمد مصطفى  
د/ أحمد مصطفى