



كلية التربية  
Faculty of Education



جامعة ٦ أكتوبر  
October 6 University

# جامعة ٦ أكتوبر

# كلية التربية

دليل الطالب  
٢٠١٩/٢٠١٨





**كلية التربية**  
**Faculty of Education**

**عزيزي الطالب :**

حرصاً على تعظيم استفادتك خلال فترة دراستك بالكلية ننصح بما يلي :

- التزم بالحضور في الموعد المحدد للمحاضرات والدروس العملية.
- شارك في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع.
- كن إيجابياً وشارك برأيك في استثمارات تقييم البرنامج التعليمي التابع له المقررات الدراسية.
- حافظ دائماً على أن تكون مثالياً في مظهرك العام وتصرفاتك وسلوكك.

والله الموفق ..

## الفهرس

٥	كلمة عميد الكلية
٧	رؤية الكلية
٧	رسالة الكلية
٩	أهداف الكلية
٩	الهيكل التنظيمي لكلية التربية
١٠	الدرجات العلمية والتخصصات
١١	شروط القيد
١١	أقسام الكلية (قسم التربية - قسم علم النفس التربوي- قسم المناهج- قسم اللغة العربية - قسم اللغات الأجنبية - رياض الأطفال ) وحدة ضمان الجودة
١٣	الخطة الاستراتيجية الكلية
١٦	المعايير الأكademie لخريجي كلية التربية جامعة أكتوبر
١٦	مجلس كلية التربية : العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨
١٩	إجراءات القبول والتسجيل
١٧	سمات نقاط التميز
١٨	الإرشاد الأكاديمي
١٩	أهداف الإرشاد الأكاديمي
١٩	مهام المرشد الأكاديمي
٢٠	خطوات التسجيل المستجدين
٢٠	مسؤوليات الطالب
٢١	مهارات المرشد
٢١	المعامل التعليمية
٢١	مكتبة جامعة ٦ أكتوبر
٢٢	خدمات الطلابية
٢٢	خدمات أخرى
٢٧	البرامج الدراسية
٣٢	تخصص اللغة العربية
٣٢	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة العربية
٣٤	تخصص اللغة الانجليزية
٣٨	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة الإنجليزية
٣٩	تخصص رياض الأطفال
٤٣	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة رياض الأطفال
٤٤	تخصص التربية الخاصة
٤٨	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة التربية الخاصة
٤٩	ارشادات عامة للطلاب
٥٣	قواعد الامتحانات
٥٤	نظام الأشراف على اللجان
٥٤	نظام داخل قاعات الامتحانات
٥٥	هيئة النشر الدليل

## كلمة عميد الكلية

### أبنائي ... الطلاب والطالبات

أتقدم لكم بأرق التهاني بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد مع خالص تمنياتي لكم بدوام التوفيق والرقي . وإنه من دواعي الاعتزاز أن أرحب بكم في كلية الغراء التي تأسست بمقتضى القرار الجمهوري رقم

(٢٤٢) لسنة ١٩٩٦ ونعت الكلية الفريدة في جميع الجامعات الخاصة بمصر حتى الآن ، وقد وافق المجلس الأعلى للجامعات المصرية على معادلة الدرجات التي تمنحها الكلية بالدرجات التي تمنحها كليات التربية بالجامعات الحكومية المصرية بمقتضى القرار الصادر من المجلس الأعلى للجامعات رقم (١٩٠) بتاريخ ٢٠٠٤/٦/٢٧ وتم تعديله بالقرار رقم ٢٩٩ بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢١ ، ثم جددت المعادلة بالقرار رقم (١٠٧) بتاريخ ٢٠٠٧/٦/١٧ ، والقرارات (١٧٩، ١٨٠، ١٨١)، بتاريخ ٢٠١٠/٨/٢٠ . وقد حدثت الكلية لأنجحها عام ٢٠٠٩ وفقا لنظام الساعات المعتمدة . و تم تجديد المعادلة بالقرارين رقمي (١٢٦، ١٢٧) بتاريخ ٢٠١٣/٥/٨ ، و تم تجديد المعادلة بالقرارين رقمي (١٢١، ١٢٠) بتاريخ ٢٠١٤/٥/١٨ . ومن ثم فاكهة حريصة كل الحرص على التحديث والتطوير المستمر لمواكبة سوق العمل ومتطلباته ، ومن أجل ذلك قد وضعت الكلية خطتها الاستراتيجية الخمسية (٢٠١٤ - ٢٠١٨ )

ويدرس الطالب خلال مرحلة إعداده بكلية مجموعة من المقررات الدراسية الثقافية والتخصصية والمهنية التي تزوده بمستوى تعليمي راق ، وتنسبه المهارات اللازم في مجال تخصصه وذلك عن طريق تجربة مناعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة ٦ أكتوبر وغيرها من الجامعات الحكومية .

وتعرض الكلية على تقديم الرعاية المتكاملة لطلابها تعليمياً واجتماعياً ونفسياً ورياضياً وصحياً عن طريق الإمكانيات البشرية والمادية والمرافق الصحية والتعليمية والتربوية التي توفرها الجامعة .

وتؤهل الكلية خريجيها بمجموعة من المهارات المتميزة التي تمكنهم مستقبلاً من العمل التنافسي بمهنة التعليم . والاندماج في مجال العمل بالدراسات العامة والخاصة .

وتتوفر الكلية تدريباً ميدانياً لطلابها بمجموعة من رياض الأطفال والدراسات العامة والخاصة بمدينتي ٦ أكتوبر والجيرة تحت إشراف أساندة متخصصين . كما تسعى الكلية إلى المشاركة في ملتقيات التوظيف التي تنظمها الجامعة سنوياً لمساعدة الطلاب على العثور على فرص العمل الموقعة والدائمة بعد تخرجهم بالدراسات العامة والخاصة .

وتؤهل الدراسة بكلية الخريجين لاستكمال دراساتهم العليا بالجامعات الحكومية الأخرى . لا سيما أن درجات البكالوريوس والليسانس التي تمنحها الكلية معادلة بنظيراتها المنوحة من كليات التربية بالجامعات المصرية الحكومية ، وتعرض الكلية أن تقدم برامج للدبلوم العام في التربية والدبلوم المهني في التربية ، وهي معادلة بنظيراتها المنوحة من كليات التربية الحكومية ، وتعمل الكلية حالياً على بدء الدراسات العليا بها من خلال اتفاقيات مبرمة مع جامعات حكومية ، مثل: حلوان، والقاهرة، وبني سويف . هذا ونأمل أن تجدوا في كلية ما يلبي رغباتكم ويحقق آمالكم .

والله الموفق

عميد الكلية  
أ.د/ صلاح الدين خضر

## نبذة عن الكلية

- تأسست الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٢٤٣) لسنة ١٩٩٦ وتحد الكلية الفريدة في جميع الجامعات الخاصة بمصر حتى الآن وتم معادلة الدرجات التي تمنحها الكلية بالدرجات التي تمنحها كليات التربية بالجامعات الحكومية المصرية من المجلس الأعلى للجامعات رقم (١٩٠) بتاريخ ٢٠٠٤/١/٢٧ وتعديلاته بالقرار رقم (٢٩٩) بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢١ ، ثم جددت المعادلة بالقرار رقم (١٠٧) بتاريخ ٢٠٠٧/٦/١٧ ، والقرارات (١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١) بتاريخ ٢٠١٠/٨/٨ . وقد تم تجديد لائحة الكلية عام ٢٠٠٩ وفقاً لنظام الساعات المعتمدة . وتم تجديد المعادلة بالقرارين رقمي (١٢٦ ، ١٢٧) بتاريخ ٢٠١٢/٥/٨ ، كما تجديد المعادلة بقرارين رقمي (١٢١ ، ١٢٠) بتاريخ ٢٠١٤/٥/١٨ .
- تحرص الكلية على تقديم الرعاية المتكاملة لطلابها تعليمياً واجتماعياً ونفسياً ورياضياً وصحياً عن طريق الإمكانيات البشرية والمادية والمرافق الصحية والتعليمية والتربوية التي توفرها الجامعة .
- تؤهل الكلية خريجيها بمجموعة من المهارات المحمزة التي تمكنهم مستقبلاً من العمل التنافسي بهذه التعليم والاندماج في مجال العمل بالمدارس العامة والخاصة .
- يدرس الطالب خلال مرحلة إعداده بالكلية مجموعة من المقررات الدراسية، والتخصصة والمهنية التي تزوده بمستوى تعليمي راقٍ، وتنسبه المهارات اللازمة في مجال تخصصه؛ وذلك عن طريق نسبة منتسقة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة ٦ أكتوبر، وتنتدب الكلية أعضاء هيئة تدريس متخصصين في بعض التخصصات من الكلية الحكومية المناورة .
- توفر الكلية تدريباً ميدانياً لطلابها بالمدارس العامة والخاصة بمحافظة الجيزة، تحت إشراف أساتذة متخصصين كما تسعى الكلية إلى المشاركة في ملتقيات التوظيف التي تنظمها الجامعة سنوياً، لمساعدة الطلاب على العثور على فرص العمل المؤقتة والدائمة بعد تخرجهم بالمدارس العامة والخاصة .
- تؤهل الدراسة بالكلية الخريجين لاستكمال دراساتهم العليا والمتخصصة حيث تمنح الكلية درجات البكالوريوس، والليسانس معادله بنظيرتها المنوطة من كليات التربية بالجامعات المصرية الحكومية، وقد بدأت الكلية برامج الدراسات العليا المشتركة مع الكلية المناورة، وفقاً للاتفاقات المبرمة بين الكلية، وكلية التربية جامعة حلوان في ٢٠١٣ .

## رؤية جامعة ٦ أكتوبر

تطلع جامعة ٦ أكتوبر إلى أن تصبح ذات جودة عالية في التعليم العالي والجامعي.

## رسالة جامعة ٦ أكتوبر

أول وأكبر جامعة خاصة في مصر بثقافات متعددة

### رؤية الكلية

أن تكون كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر من القمم التربوية تعليماً وبحثاً ومجتمعياً، محلياً وعربياً.

### رسالة الكلية

لتلزم كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر بتخريج معلمين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل بالتحديث للبرامج وإنتاج بحوث علمية تنافسية تبعاً للمعايير القومية وتقديم خدمات مجتمعية متميزة في إطار من القيم والأخلاقيات المجتمعية.

### أهداف الكلية

١. إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها لمهنة التعليم.
٢. إعداد المتخصصين والقادة في مختلف المجالات التربوية.
٣. إجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.
٤. الإسهام في حل المشكلات التربوية في البيئة المحلية وفي المجتمع بوجه عام وكذلك في تطوير العمل التربوي، مع الأخذ بالمستحدثات التكنولوجية.
٥. تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية والتعاون معها في مجالات القضايا التربوية المختلفة.
٦. تقديم برامج أكademie متعددة توافق معايير الجودة العالمية.
٧. دعم وتعزيز مكانة الكلية في الجامعة والمجتمع، من خلال الأنشطة المختلفة التي تقوم بها الكلية.
٨. توفير بيئه تعليمية محفزة وداعمة لعملية التعليم والتعلم وتوفير مناخ تسوده الحرية المسؤولة لتنمية الفكر الإبداعي.

٩. خدمة المجتمع من خلال عقد ورش العمل والدورات التدريبية والتأهيلية في المجالات المتعلقة برسالة الكلية
١٠. التعاون مع كليات الجامعة في إعداد المعلم الجامعي، وخدمة المجتمع، وتحسين نوعية الحياة.
١١. إعداد الباحثين التربويين، وإجراء البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تهدف إلى تطوير العملية التربوية والتعليمية، ونشر نتائج هذه البحوث.
١٢. تقديم المشورة التربوية كونه بيت خبرة متخصص لجميع المؤسسات الحكومية والأهلية العاملة في مجالات التربية والتنمية.

### الغايات النهاية والأهداف الاستراتيجية للكتابة

**الغاية الأولى : إعداد معلم مؤهل أكاديمياً وتطبيقياً :**

١. تطوير البرامج وفقاً لمستجدات العلم ومتطلبات سوق العمل.
٢. زيادة الرضا الطابقى.
٣. استخدام برامج جديدة بمرحلة البكالوريوس.

**الغاية الثانية : رفع كفاءة البحث العلمي والدراسات العليا :**

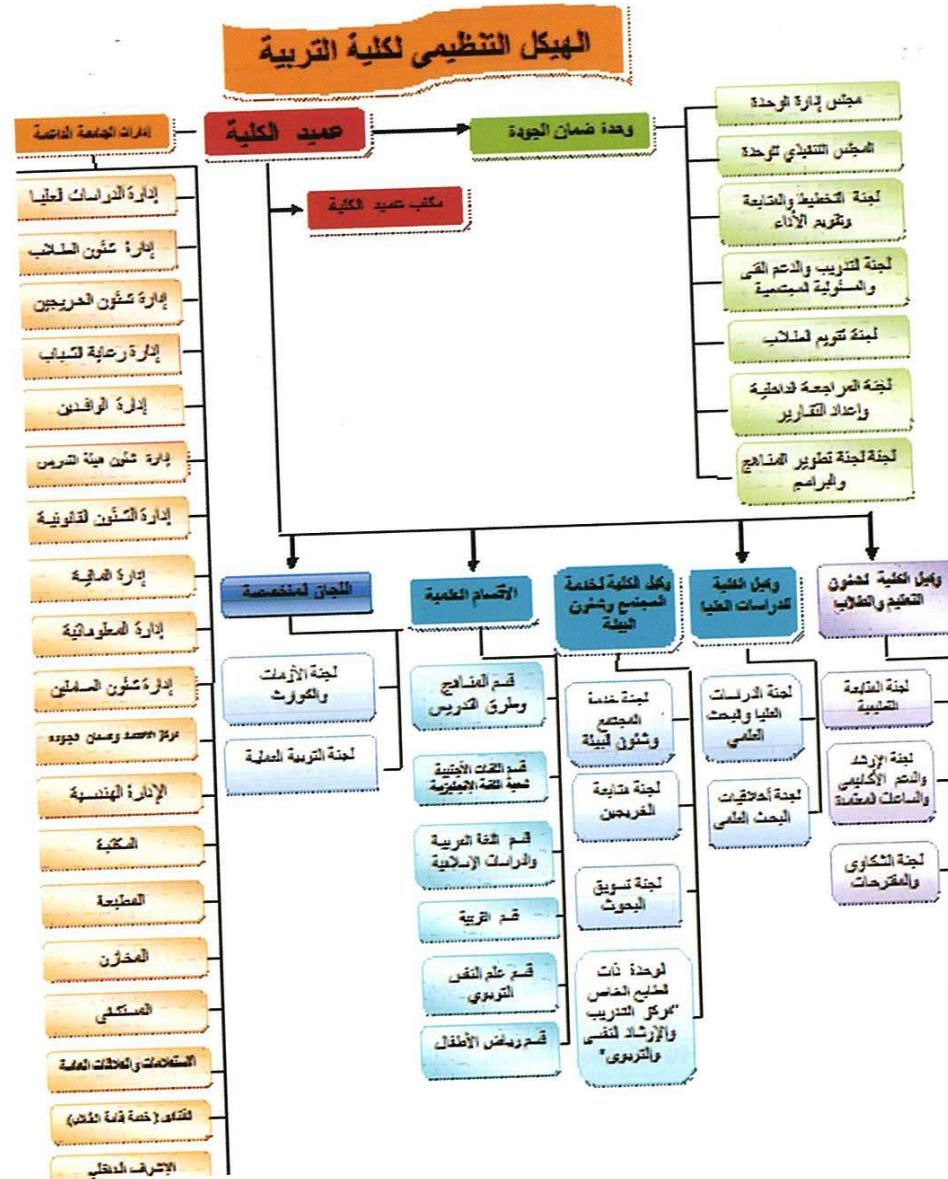
١. توطيد ثقافة البحث العلمي واحترام المكانة الفكرية.
٢. وضع منظومة للبحث العلمي بالكلية.
٣. تعزيز برامج الدراسات العليا المشتركة مع الكليات الحكومية المناظرة.

**الغاية الثالثة : تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع :**

١. زيادة الإسهام في تلبية احتياجات المجتمع.
٢. تعزيز الصلة بين الكلية وخرجيتها.

**الغاية الرابعة : تعزيز الأداء المؤسسي بالكلية :**

١. تطوير الموارد البشرية والبنية التحتية بالكلية.
٢. الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
٣. توطيد المصداقية بين الكلية والمجتمع.



### القيم الحاكمة للعمل بالكلية

المقصود بها في الكلية	القيمة
الالتزام بإنجاز المهام في المواعيد المحددة	الانضباط
الصدق في عرض الأعمال المكلف بها	الشفافية والنزاهة
عدم إصدار الأحكام الذاتية المبنية على الهوى والعاطفة والمحاجلات	الموضوعية
التوازن في توزيع المهام	العدالة
غرس مبادئ حب الانتماء للمؤسسة ، ومساعدة الآخرين	الانتماء
مشاركة أصحاب المصلحة	المشاركة
عدم التكاسل في إنجاز المهام وعرقلتها . والالتزام بأخلاقيات المهنة	الالتزام

### الدرجات العلمية والتخصصات

تحتفظ الجامعة بناءً على طلب الكلية الدرجات العلمية التالية:

أولاً : درجة الليسانس في الآداب وال التربية في التخصصات التالية :

١. اللغة العربية والدراسات الإسلامية

٢. اللغة الإنجليزية .

ثانياً : درجة البكالوريوس في العلوم وال التربية في التخصصات التالية :

١. التربية الخاصة .

ثالثاً: درجة بكالوريوس الطفولة وال التربية .

رابعاً: درجة الدبلوم العامة في التربية .

## شروط القيد بالكلية

- أ. أن يكون حاصلا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها وبمجموع لا يقل عن ٧٦٠٪.
  - ب. أن ينجح الطالب فيما تجربه الكلية من اختبارات تتعلق بلياقة الطالب لهندة التدريس من حيث خلوه من عيوب النطق أو العيوب الخلقية التي تحول دون أداء الطالب لهندة التدريس.
  - ج. أن ينجح الطالب فيما يقرره مجلس الكلية والجامعة من اختبارات القدرات.
  - د. أن يكون متفرغا تماماً للدراسة، بالإضافة إلى القواعد المنظمة للقبول والصادرة من مكتب تنسيق القبول بالجامعات.
- بالنسبة للدبلوم العامة في التربية أن يكون حاصلا على بكالوريوس أو ليسانس من إحدى الجامعات المصرية في التخصصات التي تدرس بوزارة التربية والتعليم.

## أقسام الكلية

ت تكون الكلية من الأقسام العلمية التالية :

١. قسم التربية ويتضمن (أصول التربية والتربية المقارنة والإدارة التربوية) : يختص القسم بالدراسات والبحوث، وتدريس المفردات في تخصصات: الأصول الاجتماعية والفلسفية والاقتصادية والسياسية للتربية، والفكر وبرامج التدريب التربوي، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار، فلسفة وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومنهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع. كما يختص بنظم التعليم وتاريخه والدراسات المقارنة: دراسات الحالة والدراسات المنطقية غير الثقافية، والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر. الإدارة التربوية وسياسات التعليم، وتشمل تخصصات: إدارة التربية والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والإشراف التربوي، والتقويم المؤسسي وضمان الجودة.
٢. قسم علم النفس التربوي ويتضمن (علم النفس التعليمي والصحة النفسية والتربية الخاصة) : يختص القسم بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات وبرامج التدريب في تخصصات : النمو والتعلم ونظرياته في الحالات التربوية، والفارق الفردية والقياس النفسي والتربوي والاختبارات النفسية والتقويم، والإحصاء النفسي والتربوي والمقدرات العقلية وعلم النفس المعرفي والتجريبي وعلم نفس الكبار، والنمو، والإرشاد النفسي للحاديدين وذوى الاحتياجات الخاصة، وعلم نفس الفئات الخاصة وعلم النفس المرضى، والشخصية، وبيكولوجية الطفولة والراهقة والموهوبون والمتتفوقون، والتوجيه، واكتساب الاتجاهات والابول، وعلم النفس الاجتماعي .

٢. قسم المناهج ويتضمن (المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم) :

يختص القسم بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات وبرامج التدريب في تخصصات : المناهج التعليمية، خططها وتصميمها وتنقيتها وتطويرها ، ومهارات التدريس وطريقه واستراتيجياته لراحت ومجارات التعليم وطرق تعليم الفئات الخاصة، والتربية الميدانية العملية، ومناهج تعليم الكبار وطرق تعليمهم . ونظريات الاتصال والمعلومات في مجالات التعليم، ووسائل وأدوات التعليم، وتصميم تكنولوجيا التعليم وتوظيفها، وتشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها، واستخدام المستحدثات التكنولوجية في التعليم، ونظم تدفق المعلومة وتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة، وتنقيتها برامج تكنولوجيا التعليم.

٤. قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية :

يختص القسم بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات وبرامج التدريب في تخصصات : اللغة العربية والدراسات الإسلامية ، حيث يتم تدريس المقررات التخصصية الأساسية فتشتمل على اللغويات : النحو والصرف، والعرض، ومهارات اللغة العربية، وفقة اللغة، وعلم الأصوات، والمحجم والدلالة، والبلاغة والنقد: علم البيار وعلم المعانى، وعلم البديع، والنقد الأدبى الحديث والقديم، والأسلوبية، والدراسات الأدبية ونصولها : تاريخ الأدب العربى فى العصور الأدبية: الجاهلى، والإسلامى، والأموى، والعباسى، والملوکى والعثمانى والأدب فى مصر مثلاً فى : الأدب العثمانى والملوکى، والأدب الحديث والأدب المقارن. ونفعه مقررات تخصصة فرعية مهمة فى الثقافة الإسلامية تتناول دراسة العلوم الشرعية، مثل: فقه العبادات والمعاملات فى الإسلام، والقرآن الكريم وعلومه وتفسيره، والحديث النبوى وعلومه روایة ودرایة، ثم التاريخ الإسلامي ومنه : السيرة النبوية وقارات الخلفاء الراشدين، والحضارة الإسلامية .

٥. قسم اللغات الأجنبية ويتضمن (اللغة الإنجليزية، اللغة الألمانية، اللغة الفرنسية) :

يختص القسم بالدراسات والبحوث وبرامج التدريب في التخصصات المختلفة بالقسم . وهو مسؤول عن تدريس مجموعة من المقررات في تخصص اللغويات والمواد الأدبية، حيث تحتوى مقررات اللغويات على الصوتيات واللغويات وعلم نفس اللغة وعلم الأساليب ونحو وتركيب وما إلى ذلك . أما تخصص الأدب يدرس القسم مجموعة من المقررات كالمسرح والرواية والشعر والنقد، وهي تعزز أهمية اللغة وتنمى الحس الفنى والنقدى . يهتم القسم بالبعد الثقافى التاريخى للمقررات وعلى أهمية البحث العلمى .

٦. قسم رياض الأطفال:

يختص القسم بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات وبرامج التدريب في التخصصات: مناهج الطفل ، صحة الطفل، إعلام الطفل، التربية البدنية والحركية للطفل، ثقافة الطفل، التربية الفنية والجمالية للطفل، أدب الطفل، التربية الموسيقية للطفل.

## نظام الدراسة الكلية

تعتمد الدراسة بالكلية على نظام الساعات المعتمدة

## وحدة ضمان الجودة

أنشئت وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر في إطار مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة بالكلية، وقد وضع النظام الإداري والهيكل التنظيمي للوحدة طبقاً لمواصفات مركز ضمان الجودة والإعتماد بالجامعة، وتتبع وحدة ضمان الجودة عميد الكلية مباشرة، كما تخضع لإشراف مركز ضمان الجودة بالجامعة، حيث يتم رفع موضوعات اجتماعات مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة إلى مجلس الكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة، وفقاً للهيكل التنظيمي للكلية، تشارك الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة على مستوى المجالس الرسمية (مجلس الكلية) من خلال وجود أعضاء من المجلس التنفيذي للوحدة ضمان الجودة في تشكيل هذه المجالس، تمارس الوحدة منذ إنشائها دورها في نشر ثقافة الجودة من خلال اجتماعات دورية برئاسة أ.د. عميد الكلية.

توجد صلة وثيقة بين وحدة ضمان الجودة بالجامعة عن طريق اجتماعات نصف شهرية لمعرفة آخر التطورات في عمل الوحدة.

### الرؤية:

الارتفاع ببرامج الكلية ومقرراتها سعياً لتجويد مخرجاتها التعليمية وتلبية احتياجات المجتمع وتأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي.

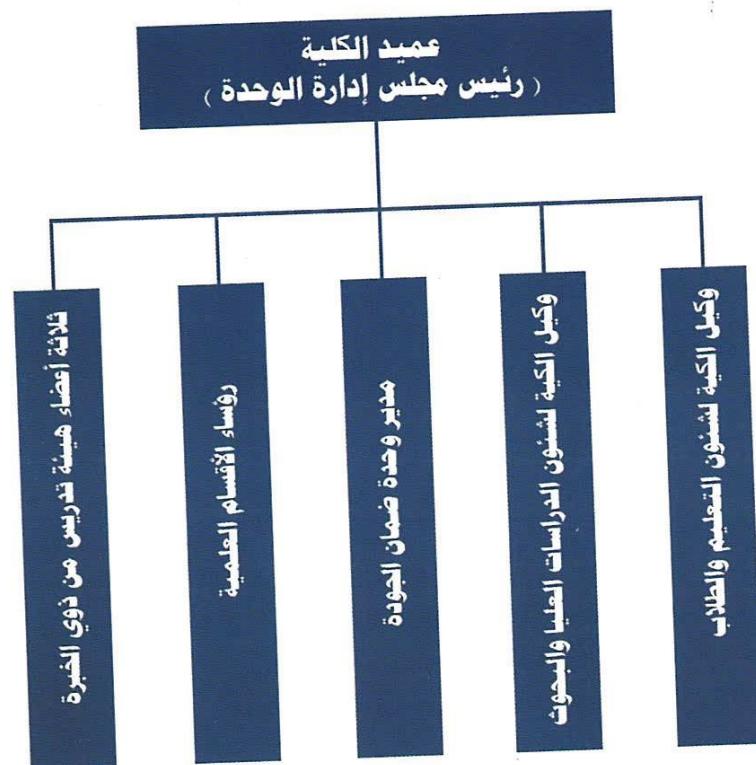
### الرسالة:

تطوير العمل الأكاديمي والإداري وتجويفه وتوفير بيئة داعمة للإبداع تعكس آثارها على كفاليات الطالب التعليمية.

**الأهداف:**

- \* نشر ثقافة الجودة في الكلية .
- \* تقويم مستوى الأداء في الكلية .
- \* متابعة أفعال الجودة والاعتماد في الكلية .
- \* تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتجويد أعمالهم وصولاً بها إلى جودة المخرج .
- \* تقديم الدعم والمساعدة لجميع العاملين في الكلية لتطبيق الجودة .
- \* عمل الاستبيانات والإحصاءات الالزامية لمتابعة العمل .
- \* التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لإقامة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- \* إقامة لقاءات مستمرة مع الطلبة والخريجين للوقوف على نقاط القوة والضعف .
- \* تنظيم زيارة الخبراء والمرأجعين الخارجيين لمتابعة برامج الكلية وخططها ومقرراتها .
- \* اقتراح الخطط والبرامج التي ترقى بمستوى العمل .
- \* إعداد الخطة الاستراتيجية للكتابة المنشقة عن الخطة الاستراتيجية الجامعية . (٢١)
- \* الإشراف على تقويم برامج الكلية والمقررات الطبقية حالياً في الأقسام المختلفة وتطويرها، في ضوء المستجدات الحديثة وحاجة سوق العمل، مع الاستفادة من التجارب والخبرات العالمية المتميزة في هذا الشأن .
- \* تطوير برامج الكلية وتحديثها لتتواءم مع المعايير العالمية ومعايير الاعتماد .
- \* إعداد الدراسات ووضع الخطط الالزامية لإعادة هيكلة الخطط الدراسية في الكلية .
- \* الإشراف على تنفيذ الخطة الدراسية في الكلية .
- \* إعداد المؤشرات والمعايير الالزامية في بناء خطة الكلية .

### تشكيل مجلس إدارة الوحدة



## الخطة الإستراتيجية للكلية

انهت الكلية من إعداد خطتها الاستراتيجية لمدة خمس سنوات ٢٠١٤ / ٢٠١٩ م ، وقد شارك في وضعها جموع الأطراف المستفيدة من العملية التعليمية بالكلية والجامعة والمجتمع المدني ، من الطلاب والخريجين وأولياء الأمور ، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם ، والإداريين . وهدفت الخطة إلى تطوير العملية التعليمية والأنشطة الطلابية ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع

## المعايير الأكاديمية لخريجي كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر

اعتمدت الكلية في تحديد مواصفات خريجيها على المعايير القومية الأكاديمية المهنية لقطاع كليات التربية بالإصدار الأول (أبريل ٢٠١٣) والتي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية .

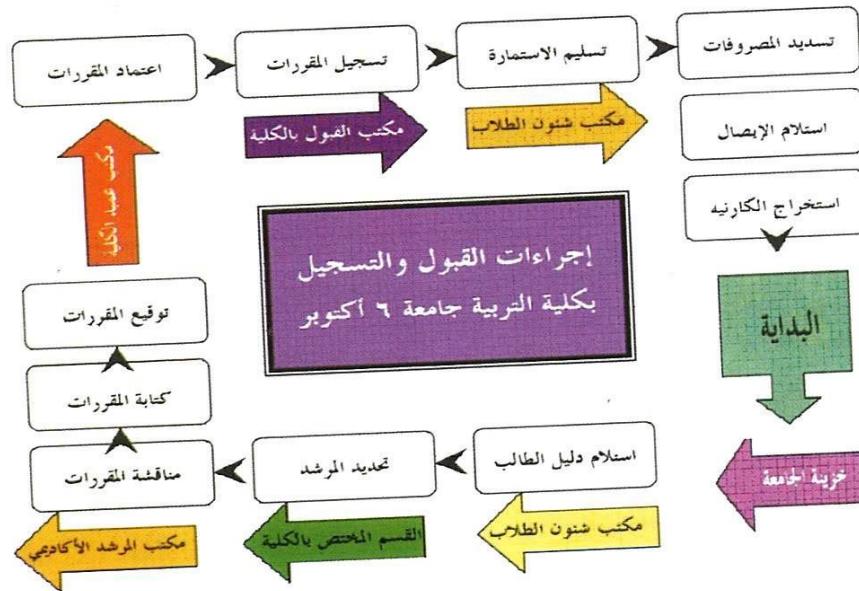
## مجلس كلية التربية : العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

### السادة أعضاء من المجلس من الداخل:

<b>رئيساً</b>	<b>عميد الكلية</b>	<b>د. صلاح الدين عبد الحميد خضر</b>
عضووا	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	د. سامي هنا ميخائيل
عضووا	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.م.د. محمد محمود عبدالقادر
عضووا	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.م.د. علاء عبد اللطيف النجار
عضووا	قائم بأعمال رئيس قسم رياض الأطفال	أ.م.د. أحلام قطب فرج
عضووا	قائم بأعمال رئيس قسم علم النفس التربوي	أ.م.د. فاطمة سعيد بركات
عضووا	قائم بأعمال رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	أ.م.د. محمد فراج أحمد بدوى
عضووا	مدرس بقسم علم النفس التربوي	د. عبد الله سيد أحمد
عضووا	مدرس بقسم اللغة الإنجليزية	د. محمد عبد الرحمن الشافعى
<b>مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين</b>		<b>السادة أعضاء المجلس من الخارج:</b>
عضووا	مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين	أ.د/ مجدي محمد أمين
عضووا	مدير الإدارة التعليمية بمدينة ٦ أكتوبر	د. أشرف عيد سلومة

## إجراءات القبول والتسجيل

١. يتوجه الطالب الى خزينة الجامعة لتسديد المصاريفات والحصول على الإيصال الدال على ذلك ويحصل على كارنيه الجامعة وكارنيه المكتبة واستلام دليل الطالب واستئمارات التسجيل من مكتب شئون الطلاب.
٢. تعلن الكلية القائمين على الإرشاد الأكاديمي في لوحة الإعلانات الخاصة بالأقسام المعنية.
٣. يتوجه الطالب لمقابلة المرشد الأكاديمي لمناقشة المقررات التي سيتم التسجيل فيها يتم كتابة المقررات المختارة بداية برقم المقرر (الكود) وعنوان المقرر وعدد الساعات المعتمدة.
٤. يقوم الطالب بالتسجيل الإلكتروني.
٥. يؤكد المرشد الأكاديمي التسجيل على شبكة التسجيل



## قواعد تحويل الطلاب بالجامعات الخاصة

- تنصي قواعد التحويل بضرورة التأكيد من حصول الطالب على الحد الأدنى للمجموع المقرر بمعرفة مجل الجامعات الخاصة للكتابة المحوّل إليها في العام الجامعي الذي قبل به في الكلية أو عام التحويل أيهما أصل للطالب مع استيفاءه لجميع شروط وقواعد القبول الأخرى.
- كما تنصي القواعد بأنه يشترط الالترام بأن يقضى الطالب في الكلية المحوّل إليها عاماً جامعياً على الأقل يدرس ما لا يقل عن ٢٥٪ من الساعات المعتمدة قبل الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس وعاد ٥٠٪ من الساعات المعتمدة على الأقل للمحوّلين من جامعات خارج جمهورية مصر العربية.
- ضرورة التأكيد من حصول الطالب على الحد الأدنى للمجموع المقرر بمعرفة مجلس الجامعات الخاصة والكلية المحوّل إليها في العام الجامعي الذي قبل فيه بالكلية المحوّل منها مع استيفاءه لجميع شروط وقواعد القبول الأخرى.

## السمات المميزة للكتابة

١	تتمتع الكلية بسمعة ومكانة جيدة بين كليات التربية الحكومية والخاصة
٢	أعضاء هيئة التدريس من ذوي التميز
٣	تعيين أولئك الخريجين معدين بالكلية بالجامعات الأخرى
٤	توافر برامج دراسية تلبي احتياجات سوق العمل
٥	وجود مستشفى جامعي على أعلى مستوى من الكفاءة والخدمة الطبية
٦	وجود فندق للطلاب على أعلى مستوى من الخدمات الفندقية
٧	وجود نظام منح للطلاب المتفوقين . ونظام تكافل اجتماعي للطلاب المتعثرين ماليا
٨	وجود اتفاقيات تعاون بين الكليات والمؤسسات المناظرة للدراسات العليا
٩	توافر تسهيلات كافية لمارسة الأنشطة الطلابية من خلال الأسر المختلفة
١٠	وجود مكتبة مركبة متطورة

## الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي خدمة يقدمها قطاع شئون الطلاب تهدف إلى مساندة الطلاب أكاديمياً لتحقيق طمحاتهم وأهدافهم لتوسيعهم بمسؤولياتهم الأكاديمية وتشجيعهم على التحصيل وتحفيزهم على تحقيق النجاح هي أيضاً تمثل علاقة وفعالة بين الطلاب والكلية تمكن الطلاب من الاختيار واتخاذ القرار فيما يخص دراستهم.

## أهداف الإرشاد الأكاديمي

- ١) توجيه الطالب لمعرفة قيمة التجربة الجامعية الصحيحة عن الكلية وبرامجه.
- ٢) إمداد الطالب بمعلومات صحيحة عن الكلية وبرامجه.
- ٣) التعرف على قدرات الطالب.
- ٤) التعرف على مشكلات الطلاب التي تحول دون التحصيل.
- ٥) خلقوعي أكاديمي للطلاب وتمكنهم من الاختيار وتحمل مسؤولية هذا الاختيار.
- ٦) مناقشة الطموحات العلمية والأكاديمية للطلاب وإيجاد خطط لتحقيق الأهداف.
- ٧) تقديم النصح والإرشاد فيما يخص تسجيل المواد الدراسية لتحقيق مصلحة الطلاب دون المساس بالقواعد والقوانين الموضوعة من قبل لائحة الكلية وقرارات مجلس الكلية بهذا الشأن.
- ٨) تقديم النصح والإقناع دون الإجبار.
- ٩) وضع خطة أكاديمية نموذجية لكل طالب لتحقيق رؤية تسجيله المستقبلية فهو لا يعبأ بتسجيل المواد في الفصل الواحد ولكنه يقدم تصور عن الفصول القادمة.
- ١٠) تذليل العقبات التي تحول دون النجاح أو التفوق.
- ١١) مناقشة طموحات الطالب العلمية وإيجاد خطط لتحقيق الأهداف.

## مهام المرشد الأكاديمي

إعداد ملف الإرشاد لكل طالب وتحتوى على:

- ١) السجل الأكاديمي للطالب.
- ٢) خطة القرارات الخاصة بالقسم.
- ٣) استماراة التسجيل للفصل الحالي.
- ٤) استمارات التسجيل للفصول السابقة.
- ٥) صورة من الكارنية.
- ٦) رقم تليفون الطالب.
- ٧) النصائح والاقتراح دون الإجبار في اختيار المواد للتسجيل.
- ٨) تسجيل المواد والحصول على موافقة الطالب الكتابية عليها.
- ٩) حذف وإضافة المواد.
- ١٠) الإنسحاب من المقرر.
- ١١)أخذ المطلب السابق للمواد الاعتبار.
- ١٢)أخذ جدول الحاضرات في الاعتبار والتأكد على أهمية الحضور ولا يجوز تسجيل مواد للطالب فتح في فترة زمنية واحدة.
- ١٣) لا يجوز تسجيل ما يزيد عن ٢٠ ساعة معتمدة لأي طالب في حالات النجاح أو التفوق مع الحصول على الموافقة كتابية من وكيل وعميد الكلية.
- ١٤) شرح متطلبات التخرج.
- ١٥) التفاعل مع رؤساء الأقسام لتوضيح التحديات التي تحول دون نجاح الطالب.
- ١٦) كتابة تقرير في حالة تضميم الطالب على رأي مخالف لرأي المرشد توضح مسؤولية الطالب في قراره.
- ١٧) تقديم الطالب ذاتياً في المستويين الأول والثاني.

## خطوات التسجيل المستجدين

- ١) يتقدم الطالب المستجدين إلى القسم بصورة الكارنية وعلى وجه الأخص للمرشد الذي يقترحه القسم المتخصص ويعلنه مسبقاً.
- ٢) يقوم المرشد بتدريب الطلاب على كيفية التسجيل الإلكتروني وذلك عن طريق توعيتهم بعملية التسجيل.

## مسؤوليات الطالب

- ١) أن يطلب العلم والرقي
- ٢) الحضور والإلتزام.
- ٣) الدراسة التحصيل والبحث والتنافس الدراسي.
- ٤) تقديم المواجبات والابحاث في مواعيدها الدراسية.
- ٥) الاداء الجيد داخل الحاضرات.
- ٦) الالتزام بالقوانين التي يضعها الجامعة والكلية فيما يخص الامتحانات والتواجد داخل المبني.
- ٧) تصميم الخطة الدراسية.
- ٨) فهم حرفيته الأكademie واحترامها وتحمل مسؤولياتها وترجمتها إلى ثقة بالنفس وإبداع وتميز.
- ٩) البحث عن شخصيته من خلال ما يتم دراسته.
- ١٠) الاشتراك في العملية التعليمية.
- ١١) اتخاذ القرار في ضوء التغيرات.
- ١٢) احترام المواعيد
- ١٣) التفاعل في الحاضرات وذلك لا يتطلب التقى من المستاذ يحقق التواصل الاجتماعي وعمل جماعي مع الزملاء.

## مهارات المرشد

- ١) القيادة.
- ٢) التعاطف.
- ٣) التخطيط.
- ٤) التنظيم
- ٥) مهارة الاستماع والتفاعل.
- ٦) مهارة إتخاذ القرار وحل المشكلات.

## المعلم التعليمية

١. معمل تكنولوجيا التعليم حجرة رقم (٤٠٨) مبني (٤)
٢. معمل علم النفس حجرة رقم (٤١٠) مبني (٤).
٣. معمل اللغات : كلية اللغات والترجمة مبني صيدلة
٤. معمل الحاسوب الآلي : كلية الحاسوب والمعلومات مبني هندسة
٥. معمل التدريس المصغر: حجرة رقم (٤٠٩) مبني (٤)
٦. قاعة الموسيقى مبني رعاية الشباب
٧. صالة الجيمانزيزم مبني هندسة
٨. مرسم الفنون التشكيلية بالمكتبة المركزية

## مكتبة جامعة ٦ أكتوبر



انطلاقاً من إدراك جامعة ٦ أكتوبر لدور المكتبة الجامعية وأهميتها القصوى في مساندة ودعم العاملين التعليمية والبحثية بالجامعة، فقد أنشأت الجامعة مكتبة عامة حديثة تعتبر بمثابة مركز إشعاع ثقافي وتعليمي وبحثي وفني متكملاً ليس لخدمة الجامعة فقط ولكن لخدمة المجتمع الأكاديمي والعمامة أيضاً سواء من داخل مدينة السادس من أكتوبر أو حتى من خارجها ويستفيد طالب التربية من فروع المعرفة المختلفة المقدمة تخصصه داخل المكتبة إضافة إلى الموسوعات والمراجع والكتب والدوريات.

ولتحقيق هذا الغرض فقد شيدت الجامعة هذه المكتبة الحصرية الضخمة على مساحة ٩٠٠٠ متر مربع وهي بجوار مسجد (الحربي) خارج الجامعة، واتسم مبنایها الجديد بعدة مزاياً سواء على مستوى الموقع أو المساحة على مستوى الجودة في التشييف والتجهيزات والإمكانيات، كما زودتها الجامعة بأحدث المجموعات المكتبية من الكتب والمراجع والدوريات وللواود السمعية والبصرية والوسائل الالكترونية وجهزتها بأحدث النظم الالكترونية المتكاملة (نظام إسجيها ISIGHIA) الكندي، بما يحقق تيسير الانتفاع من مقتنياتها، هذا فضلاً عن اشتراك المكتبة في أهم قواعد البيانات الالكترونية المتاحة على الخط المباشر، ذات الصلة بتخصصات الجامعة وذلك من خلال اشتراكها في أهم قواعد بيانات الشبكة القومية للمعلومات والتكنولوجيا ENSTINET التابعة لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.

الخدمات الطلابية

## مكتبة جامعة ٦ أكتوبر



يشغل مبنى المكتبة مساحة إجمالية تبلغ نحو (٢٤٠٠٠م٢)، ويحاط بمساحة خضراء تقدر بحوالي (٢٠٠٠م٢). وتسهم المكتبة في دعم العملية التعليمية بخخصائصها وبرامجه الدراسية النظرية والعملية، من خلال تقديم أعلى مستويات الخدمة المكتبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين، كما تقدم خدماتها لمجتمع مدينة ٦ أكتوبر.

## إدارة العلاقات الثقافية



- تقديم إدارة العلاقات الثقافية المحلية والدولية بالتنسيق مع الكلية المعنية المساعدة في تنظيم المؤتمرات والندوات والمنتديات وورش العمل وغيرها من الأنشطة الثقافية، كما تنظم أيضاً الندوات والمنتديات التي تهدف إلى مناقشة القضايا المجتمعية الراهنة، والتوعية ببعض الجوانب السلبية للقضاء عليها ، وإرساء الجوانب الإيجابية منها على سبيل المثال محاربة الإهمال، والدفاع المدني ، وإجراءات الحماية من اندلاع الحرائق والسيطرة عليها عند اندلاعها ، وتنظيم النسل ، وحملة مكافحة التدخين كما تقوم الإدارة بدور بارز في مشاركة الجهات الدبلوماسية والقنصلية المعتمدة في مصر وجالياتها الاحتفال باعيادهم الوطنية وغيرها من الأحداث ، بفرض توسيع روابط التعاون والصداقه وتعريف الطلاب بالشعب والدول الأخرى .
- وتتيح الإدارة الفرصة للطلاب لتعلم مهارات الإدارة والقيادة بتدريبهم للمشاركة في تنظيم الأحداث المهمة والأنشطة من خلال لجنة الشئون الثقافية للطلاب ، التي تعد بمثابة جسر للتفاهم والتواصل بين الطلاب وإدارة الجامعة
- كما توفر الإدارة الفرصة للطلاب للمشاركة في الزيارات الميدانية والقيام ببعض امداد المحاكمات بالتنسيق مع الكلية المعنية لتأهيل احتياجات العملية التعليمية .
- ومن الأنشطة المهمة أيضاً المشاركة في المسابقات والقموليات الثقافية التي تنظمها الجامعات الأخرى لتوسيع روابط التعاون وتبادل الخبرات. وما يعزز هذه الفعاليات الاتفاقيات المختلفة مع الجامعات الأخرى مثل جامعة القاهرة ، و جامعة الإسكندرية ، وجامعة حلوان ، وغيرها .

## خدمات الطلاب الوافدين



- تتميز جامعة ٦ أكتوبر بارتفاع نسبة الطلاب الوافدين بها منذ انشائها في عام ١٩٩٦ حتى بلغت في بعض السنوات أكثر من ثلث إجمالي الطلاب بالجامعة ولا شك في أن الأعداد الكبيرة من الطلاب الوافدين تعزز من البعد الدولي والمصداقية للجامعة وتتوفر ميزة تنافسية كبيرة لها، كما توفر خبرة العيش المشترك والتعامل بين الثقافات وحضارات مختلفة بما يحقق التفاهم المشترك ويعزز من فرص تحقيق السلم والأمن الدوليين في نهاية المطاف، هذا فضلاً عن تحقيق مصالح مصرية بعيدة المدى بوجود كوادر تعلمت في مصر وتبنيوا مراكز قيادية في دولهمتهم الإدارية بشؤون الطلاب الوافدين، وتكرس جهودها لتقديم التوجيه والخدمة التي تكفل لهم إقامة ميسرة، كما أنها وسيلة التواصل مع إدارة الجامعة وأجهزة الدولة .

## الإقامة (فنادق الجامعة)



- يتبع جامعة ٦ أكتوبر فندقان تعليميان أحدهما مخصص لسكن الطالبات (داخل الحرم الجامعي) ، والآخر مخصص للطلبة ويقع بجوار مكتبة جامعة ٦ أكتوبر ، فندق الطالبات به (٣٢) غرفة مزدوجة وفردية بمستوى أربع نجوم ، ويضم مطعماً واستقبالاً وإدارة للفندق وقاعة مخصصة لتكبار الزوار ، كما أن فندق الطلاب به (٣١) غرفة مزدوجة وفردية بمستوى أربع نجوم ، ويحتوى على مطعم واستقبال وإدارة للفندق وقاعة مخصصة لتكبار الزوار. وكل فندق به مطبخ بطاقة (٥٠٠) وجبة في اليوم.

## نوادي الانترنت



- نوادي الانترنت المتظورة هي احدى الخدمات التي تقدمها جامعة ٦ أكتوبر لطلابها ، ويوجد النادي الرئيسي في مركز التسوق بالجامعة إلى جانب اثنين آخرين أحدهما في سكن الطلبة ، والآخر في سكن الطالبات حيث يتمكن الطلاب من الدخول على شبكة الانترنت بتكلفة زهيدة .

## إدارة رعاية الشباب



- تقوم باستقبال الطلاب الجدد . عقد ندوات في المناسبات المختلفة .
- قوافل طبية . مسابقات ثقافية ودينية بين الكليات .
- تكوين الفرق الرياضية وإقامة يوم رياضي كل خميس أسبوعياً في الألعاب المختلفة .
- دوري شطرنج . مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالبة على مستوى الكليات والجامعة .
- يوم للمحافظة على البيئة . يوم للأسر الطلابية . تنظيم دورات كمبيوتر .
- تكوين الفرق المسرحية والفنانية على مستوى الكليات والجامعة والمعارض التشكيلية .
- الإهتماك في المسابقات الخارجية .

## الرعاية الطبية والمستشفى



- توفر الجامعة لطلابها الرعاية الطبية المتكاملة التي تقدم من خلال العيادات الطبية المجهزة بالإضافة إلى وحدة الإسعاف والخدمات الطبية المتنقلة ويتم تحويل الحالات المرضية الصعبة إلى المستشفى التعليمي بالجامعة .
- يقع المستشفى التعليمي داخل الحرم الجامعي ومجهز بأحدث ما وصلت إليه العلوم الطبية والتكنولوجية الحديثة في مجال الرعاية الطبية والمستشفى في طريقه ليكون معتمداً على المستوى الدولي وذلك من خلال التجويد المبذولة من إدارة الجامعة .



## التسهييلات الرياضية

- تقام جامعة ٦ أكتوبر اهتماماً كبيراً بالرياضة والرياضيين فتشجع الطلاب على المتنفسة في الأحداث الرياضية على المستويين المحلي والدولي، وتغقر الجامعة بساحتها المشرف في هذا المجال فهناك ملعب رسمي لكرة القدم وثلاثة ملاعب لكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة متاحة على مدار العام، كما يستطيع الطلاب المقيمين في فنادق الجامعة استخدام الملاعب في الفترة المسائية .

## وسائل الانتقال



♦ توفر الجامعة لطلابها والعاملين بها خدمات نقل متميزة من الجامعة وإليها بعربات مكيفة مجسمة بخدمة ( WI FI ) وتغطي هذه الخدمة القاهرة الكبرى بمحطاتها المتناثرة طوال العام الدراسي ( ٢٠ ) خط ، وتحتل الجامعة أسطولاً من الحالات يوفر خدمة توصيل تعداد ٢٠٠ طالب وطالبة .

## منظومة خدمة المجتمع وتنمية البيئة



تعمل جامعة ٦ أكتوبر في إطار منظومة تهدف إلى تعزيز مفهوم خدمة المجتمع والعمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية للجامعة من خلال محاور العمل الآتية :

♦ تنمية الوعي لدى الطلاب بشأن القضايا والتحديات المجتمعية ، وتشجيعهم على المشاركة في إيجاد حلول لها ، ومن أهمها قضايا البيئة والصحة والتعليم في إطار مفهوم التنمية المستدامة ، التعزيز المكر لهذا المشاركة السياسية بغيرن قيم المشاركة والمواطنة والعمل الجماعي ، الصيغة لتوفير فرص التدريب والعمل واتاحة الخبرات العملية والمهنية للطلاب وللخريجين لتأهيلهم وريدهم بسوق واحتياجات العمل والمجتمع ، فضلاً عن مشروعات الطلاب ، امتداد شاطئ الجامعة لرعاية ودعم المهوبيين من تلاميذ المدارس من خلال مركز رعاية همم المهوبيين الذي تم إنشاؤه بالجامعة تحقيق التواصل مع المجتمعات المهمشة في إطار التماسك الاجتماعي والاستقرار الاجتماعي ، ومن أمثلة هذا التواصل القوافل الطبية التي تزورها الجامعة لصالح المجتمعات المهمشة والنالية وحالات الحالات التي تحتاج إلى علاج استثنائي جامعة ٦ أكتوبر

♦ الحرص الدائم على العمل وفقاً للمعايير العالمية التي ترعاها المنظمات الدولية وعلى رأسها الأمم المتحدة ومثال ذلك مبادرة الأمم المتحدة حول المسؤولية الاجتماعية للشركات والمؤسسات UN GLOBAL COMPACT خاصة في مجال حقوق الإنسان ، ومعايير العمل ، ومعايير المعاشرة على البيئة والاستدامة ، وكفاحها ضد الفساد وجعلها المنطلق لأنشطة وفعاليات الجامعة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة باعتبار أن ذلك يعزز من الحقوق والحرفيات المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للإنسان في نهاية المطاف ( الجامعة عضو بمبادرة منذ عام ٢٠١١ ) ، وتعمل الجامعة على هدى مبادئ علوم الإدارة المسئولة PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE MANAGEMENT EDUCATION ( PRME )

مبادرة الأمم المتحدة ( UN ) ، وتعمل على تطوير قدرات الطلاب للإسهام في تحقيق التنمية ، والعمل في إطار اقتصاد على مستدام بمشاركة الجميع ، وتعزيز قيم المسؤولية الاجتماعية و التعليم الطلاب منهجية البحث وبناء شراكات للعمل المشترك لمواجهة التحديات المشتركة وتعزيز ثقافة الحوار ، كما تحرص الجامعة على توجيه انشطتها الطوعية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة في اتجاه الاسهام في تحقيق أهداف الأمم المتحدة السبعية عشر حول التنمية المستدامة التي تم اقرارها في قمة الأمم المتحدة في سبتمبر ٢٠١٥ SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ( SDG'S ) .

♦ أما إدارة المسؤولية الاجتماعية فقد تم العديد من المساعدات والدعم للفئات المهمشة ، ومن ذلك على سبيل المثال تجهيز فصول كاملة بالحواسب الآلية مجسمة ببرامج لذوى الاحتياجات الخاصة وتقديم منح دراسية لأبناء ذوى الاعاقة ، وتحمل المصارييف الدراسية للتلاميذ غير القادرين ، وتوفير أجهزة تعويضية ، وتحمل معاشات شهرية لمدحوسى الدخل ، وتجهيز فنيات من ذوى الاعاقة للزواج ، فضلاً عن تقديم بعض الأجهزة الطبية لمناطق النائية ، وتقديم الملابس الشتوية والأدوية ، ومساعدة المكتوبين من جراء الحوادث والكوارث .



## المراكز التجارية

♦ يستطيع الطلاب بعد وقت المحاضرات والمعامل قضاء وقتاً طيباً مع أصدقائهم في مركز تسوق الجامعة ، حيث يمكنهم تناول المأكولات والمشروبات ، والجلوس في العديد من المطاعم والكافيتيريات أو استخدام الإنترن特 في مقاهي الإنترن特 .



كلية التربية تنظم الحفل الثالث للإبداع والتحدي ٢٠١٨



مؤتمر كلية التربية ٢٠١٨ "التربية والفنون آفاق التنمية ٢٠٣٠"



اتحاد طلاب كلية التربية ٢٠١٩/٢٠١٨



ورشة عمل مراجعة الحقائب التدريبية وفقاً لاتفاقية بين جامعة ٦ أكتوبر والأكاديمية المهنية للمعلمين



حفل استقبال الطلاب الجدد ٢٠١٩/٢٠١٨



اشتراك أساتذة الكلية والطلاب في ماراثون الجامعية الخيري لصالح مرضى مستشفى الحروق



رحلة العين السخنة - اسرة الرشيد بقيادة أ.م.د. علاء النجار ٢٠١٨/١٠/٢٧



يوم الخدمة العامة لـ اسرة الرشيد بقيادة أ.م.د. علاء النجار



اليوم الرياضي لكلية التربية



قسم رياض الأطفال يحتفل بالموالد النبوية الشريف بروضات مدارس ٦ أكتوبر

## البرامج الدراسية

### تخصص اللغة العربية

**رسالة البرنامج :** الالتزام بإعداد معلم اللغة العربية وأدابها والتربية الإسلامية : أكاديمياً ومهنياً وتربيوياً وبحثياً ، قادر على توظيف المعرفة وتطبيقاتها ، والالتزام بأخلاقيات المهنة ، للقيام بمهامه من خلال برنامج أكاديمي متتطور ويبعث محفزة على التعلم للعمل داخلياً وخارجياً ، لخدمة العملية التعليمية والبحثية والمجتمعية.

**أهداف البرنامج :** يهدف البرنامج إلى :

١. إكساب الطالب / المعلم المعارف والحقائق والنظريات ، وتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه ، المرتبطة بالتربيـة للقيام بدورة في تعليم طالب التعليم قبل الجامعي بمراحلـته ( التعليم الأسـاسي ، والتعليم الثانـوي ) .
٢. يدرك الطالب / المعلم وجـدة المـعـرـفـة ، والـعـلـاقـاتـ الـتـكـامـلـيـةـ بـيـنـ مـجاـلـاتـ الـعـلـومـ بـفـروـعـهـاـ الـمـخـلـفـةـ ، وـيـوـظـفـ الـمـفـاهـيمـ الـلـغـوـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ عـنـدـ اـسـتـقـبـالـ النـصـوـصـ وـتـفـسـيرـهـاـ وـتـحـلـيـلـهـاـ وـتـذـوقـهـاـ فـيـ الـمـوـاـقـفـ الـمـخـلـفـةـ لـتـنـمـيـةـ مـهـارـاتـهـ فـيـ التـدـرـيـبـ الـمـيـدـانـيـ .
٣. توظيف الطالب / المعلم ما اكتسبه من معارف العلم ونظرياته في إعداد البرامج التربوية والعلمية ، لتنمية مهارات طلابه ، وذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي ، مراعيا الفروق الفردية في جوانب التعلم لديه .
٤. تنمية مهارات الطالب / المعلم في البحث والاستقصاء ، وتوظيف المعرفة من مصادرها المتعددة ، للتصدي للمشكلات المهنية والعلمية في مرحلة التعليم قبل الجامعي بمراحلـته ( التعليم الأسـاسي ، والتعليم الثانـوي ) .
٥. تنمية مهارات التفكير الناقد والابتكاري لدى الطالب / المعلم لتقديم عناصر العملية التعليمية وتحليل سياسات ونظم التعليم في مصر .
٦. تصميم خطة للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين ، وتطبيق طرائق التدريس ، موظفاً تكنولوجيا التعليم ، ومراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم .
٧. استخدام أساليب وأدوات مناسبة لتقديم الجوانب المختلفة لحملتي التعليم والتعلم .
٨. تكوين اتجاهات إيجابية نحو الآخرين بما يحقق تفعيلاً للمنظومة القيمية ، وغرس القيم الثقافية ، وإدراك مقومات الهوية الثقافية للأمة ، والتواصل مع ثقافات أخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية .
٩. تفعيل دور الطالب / المعلم لخدمة البيئة المحلية في ضوء ما اكتسبه من خبرات ، وإدراك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها مستقبلاً .

١٠. تشجيع الطالب / المعلم على العمل من خلال العمل مع فريق ، مع عدم إغفال القدرات الخاصة ، وال التواصل بفاعلية القدرات الشخصية ، ومهارات تكنولوجيا المعلومات (ماجام إلكترونية - برامج الحاسوب المختلفة) للتواصل مع الآخرين بفاعلية بلغته العربية (الأم) السليمة ، وبأحدى اللغات الأجنبية .
١١. استخدام المعلومات والمفاهيم والمهارات والافكار والمعلومات المتضمنة في النصوص اللغوية المقررة في تربية المتعلمین تربية لغوية تمكنهم من فهم النصوص المختلفة ، وتنمية مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة بلغة عربية صحيحة .
١٢. تنمية الطالب للوصول إلى مستوى مقبول من التصور الديني المستمد من الثقافة الإسلامية لتقدير الخبرات الدينية التي تعين على فهم الدين وممارسة اللغة العربية السليمة .
١٣. تنمية ذاته مهنياً ، وبناء علاقات مهنية متنوعة ، مع توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي النفسي وريادة الأعمال في ممارسته المهنية .

يدرس الطالب مجموعة من المقررات الدراسية في الحالات التالية :

الأدب العربي، النحو والصرف، مهارات اللغة العربية، البلاغة، والعلوم الإسلامية، علم النفس تعليم، مناهج وطرق تدريس، أصول التربية والإدارة التعليمية، المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، والحاسب الآلي، والتربية العملية ميدانياً .

### المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة العربية

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة  
المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	اللغة العربية التوظيفية	ARA 102
None	٣	٢	٢	نحو وصرف (١)	ARA 103
None	٢	-	٢	تاريخ ادب جاهلي	ARA 104
None	٣	٢	٢	علم البيان	ARA 105
None	٢	-	٢	فقه العيادات	ARA 106
None	٢	٢	١	حاسب آلي	COS 101
None	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	FOED 101
None	٢	-	٢	علم النفس العام	PSYC 101

### المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
ARA 103	٣	٢	٢	نحو وصرف (٢)	ARA 107
None	٢	-	٢	علم المعانى	ARA 108
None	٢	-	٢	فقه المعاملات	ARA 109
None	٢	-	٢	تاريخ ادب اسلامي واموي	ARA 110
None	٢	-	٢	مكتبة عربية	ARA 111
None	٢	-	٢	المناهج (عام)	CURR 101
None	٣	٢	٢	الفرق الفردية والقياس النفسي	PSYC 102
None	٢	-	٢	لغة انجليزية	ENG 101

**المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
ARA 107	٣	٢	٢	نحو وصرف (٣)	ARA 212
None	٢	-	٢	تاريخ إسلامي	ARA 213
None	٢	-	٢	مهارات لغوية	ARA 214
None	٢	-	٢	تفسير وحديث	ARA 215
None	٣	٢	٢	علم العروض (١)	ARA 216
None	٢	-	٢	علم النفس النمو	PSYC 205
CURR 101	٢	-	٢	طرق تدريس (١) *	CURR 203
None	٢	-	٢	مهنة التدريس	FOED 204

\* هذا المقرر لتخصص اللغة العربية

**المستوى الثاني - الفصل الدراسي الرابع**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
ARA 212	٣	٢	٢	نحو وصرف (٤)	ARA 217
None	٢	-	٢	تاريخ أدب عباسى	ARA 218
None	٢	-	٢	بلاغة (علم البديع)	ARA 219
None	٢	-	٢	علوم الحديث	ARA 220
None	٢	-	٢	فقه اللغة	ARA 221
None	٣	٢	٢	سيكولوجية التعليم	PSYC 209
None	٣	٢	٢	تكنولوجيا التعليم للتخصص	TECH 201
None	١	٢	-	تدريس مصغر	CURR 205

## المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس \* هذا المقرر لخخص اللغة العربية

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
ARA 217	٣	٢	٢	نحو وصرف (٥)	ARA 322
None	٢	-	٢	تاريخ أدب اندلسي	ARA 323
None	٢	-	٢	علم الاصوات	ARA 324
None	٣	٢	٢	مهارات لغوية (٢)	ARA 325
None	٢	-	٢	مدخل الى النقد الأدبي	ARA 326
CURR 203	٢	-	٢	طرق تدريس (٢)*	CURR 308
None	٢	٤	-	تربيه عملية(١)	CURR 309
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين )					
None	١	-	٢	المدرسة و المجتمع	FOED 305
None	١	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	COMP 302
None	١	-	٢	التربية ومشكلات المجتمع	FOED 306
None	١	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	COMP 303

## المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
ARA 322	٣	٢	٢	نحو وصرف (٦)	ARA 327
ARA 216	٣	٢	٢	علم العروض (٢)	ARA 328
None	٢	-	٢	أدب عثماني ومملوكي	ARA 329
None	٢	-	٢	الفكر النقي في عند العرب	ARA 330
None	٢	-	٢	فلسفة الجمال	ARA 331
ARA 322	٢	-	٢	تحليل النصوص الأدبية	ARA 332
CURR 309	٢	٤	-	تربيه عملية(٢)	CURR 311
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين )					
CURR 101	١	-	٢	تخطيط المناهج	CURR 312
CURR 101	١	-	٢	التقويم ونظم الامتحانات	CURR 313
CURR 101	١	-	٢	تطوير المناهج	CURR 314

**المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع**

المنطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملية	نظري		
ARA 327	٣	٢	٢	نحو وصرف (٧)	ARA 433
-None	٢	-	٢	علوم القرآن	ARA 434
None	٢	-	٢	فلسفة إسلامية	ARA 435
None	٢	-	٢	الأدب الحديث	ARA 436
None	٢	-	٢	علم الدلالة والمعجم	ARA 437
None	٣	٢	٢	الأسلوبية	ARA 438
CURR 311	٢	٤	-	تربيـة عمـلـية (٣)	CURR 415
مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين)					
PSYC 101	٢	-	٢	صحة نفسية وارشاد نفسي	MENT 404
PSYC 101	٢	-	٢	علم النفس الاجتماعي	MENT 405

**المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن**

المنطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملية	نظري		
ARA 433	٣	٢	٢	نحو وصرف (٨)	ARA 439
None	٢	-	٢	نق حديث	ARA 440
PSYC 102	٢	-	٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	MENT 406
None	٢	-	٢	أدب مقarn	ARA 441
None	٢	-	٢	حضارة إسلامية	ARA 442
None	٣	٢	٢	الحاسوب وتعليم اللغة العربية	ARA 443
CURR 415	٢	٤	-	تربيـة عمـلـية (٤)	CURR 418
مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين)					
None	٢	-	٢	التربية البيئية	CURR 419
None	٢	-	٢	التربية الصحية	CURR 420
None	٢	-	٢	التربية العلمية	CURR 421
None	٢	-	٢	التربية الإسلامية	CURR 422
None	٢	-	٢	التربية الإبداعية	CURR 423

## تخصص اللغة الإنجليزية

**رسالة البرنامج :**

تقديم برنامج أكاديمي متتطور متوافق مع المعايير المرجعية القومية يهدف إلى إعداد معلم لغة إنجليزية ومؤهلًا لغويًا وتربوياً ومهنياً بشكل يمكنه من تدريس اللغة الإنجليزية بفاعلية في مراحل التعليم قبل الجامعي الحكومي والخاص ، كما يمتلك مهارات بحثية وقيم أخلاقية تمكّنه من إنتاج بحوث علمية تطبيقية متقدمة تخدم المجتمع وتساهم في تلبية متطلبات سوق العمل.

**أهداف البرنامج : يهدف البرنامج إلى :**

١. تصميم خطه للتدريس فعالة تتناسب بنوع المتعلمين .
٢. تصميم بيات تربوية موظفًا تكنولوجياً تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية .
٣. استخدام طرائق تدريس تناسب طبيعة الدروس وخصائص المتعلمين .
٤. توظيف أساليب وادوات مناسبة لتقديم الجواب المختلف لعملية التعليم والتعلم .
٥. التعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي .
٦. تنمية ذاته مهنياً أكاديمياً وتربوياً .
٧. توظيف العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة .
٨. توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي والوظيفي وريادة الأعمال .
٩. التواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات .
١٠. الاستفادة من المستجدات ذات العلاقة بتخصصه .
١١. التواصل بلغة عربية سليمة واحدى اللغات الأجنبية .
١٢. تعرف قيم المجتمع وأخلاقيات منه التعليم وآدابها في بيته العمل .
١٣. تنمية الهوية الثقافية وقيم الانتماء والديمقراطية والتسامح والمشاركة المجتمعية .
١٤. المشاركة في حل المشكلات الراهنة والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية .
١٥. تعرف تطبيقات التربية البيئية والإبداعية والدينية والعلمية والصحية في التعليم .
١٦. تعرف الحقائق والمفاهيم المتضمنة في النصوص الإنجليزية المسماومة، والمرودة .
١٧. استخدام المفاهيم والمعارف والنظريات الالازمة لتحليل النصوص اللغوية الإنجليزية .
١٨. شرح المفاهيم والمعارف والنظريات الالازمة لتحليل النصوص الأدبية الإنجليزية .
١٩. قراءة النصوص الإنجليزية قراءة جهرية موحية .
٢٠. يتواصل في المواقف اللغوية المختلفة بلغة إنجليزية سليمة .
٢١. تعرف الوظيفة الاجتماعية للغة الإنجليزية .
٢٢. ترجمة النصوص العربية إلى الإنجليزية والعكس .

**يدرس الطالب : مجموعة من المقررات الدراسية في المجالات التالية:**

مواد أدبية كما تدرس بكليات الآداب ، مواد لغوية كما تدرس بكلية الآداب والآلسن، الترجمة من وإلى العربية المنهاج وطرق التدريس، أصول التربية والإدارة التعليمية ، مواد علم النفس التعليمي، تكنولوجيا التعليم، التربية العملية ميدانياً، لغة عربية وحاسب آلي.

**المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة الإنجليزية**

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة  
المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول (١٨) ساعة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	لغة عربية	ARA 101
None	٢	٤	-	Listening	ENG 102
None	٢	-	٢	English Phonology (1)	ENG 103
None	٣	-	٣	Grammar(1)	ENG 104
None	٣	٢	٢	Translation into Arabic (1)	ENG 105
None	٢	٢	١	حاسب الى	COS 101
None	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	FOED 101
None	٢	-	٢	علم النفس العام	PSYC 101

المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني (١٨) ساعة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	لغة ثانية الألمانية او الفرنسية	FRE 101 GER 101
None	٢	-	٢	المناهج (عام)	CURR 101
None	٣	٢	٢	الفرق الفرديه و القياس النفسى	PSYC 102
None	٢	-	٢	Introduction to Criticism	ENG 106
None	٢	-	٢	Introduction to Drama	ENG 107
None	٣	-	٣	Conversation & Reading (1)	ENG 108
None	٢	-	٢	Introduction to Novel	ENG 109
None	٢	-	٢	Introduction to Poetry	ENG 110

## المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث (١٨ ساعة)

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	علم نفس النمو	PSYC 205
None	٢	-	٢	مهنة التدريس	FOED 204
ENG103	٢	-	٢	English Phonology (2)	ENG 211
ENG105	٣	-	٣	Translation into English (2)	ENG 212
ENG108	٣	٢	٢	Conversation & Reading(2)	ENG 213
ENG109	٢	-	٢	Novel(1)	ENG 214
ENG107	٢	-	٢	Drama(1)	ENG 215
CURR101	٢	-	٢	طرق تدريس (١)*	CURR 203

\* هذا المقرر لشخص اللغة الإنجليزية

## المستوى الثاني - الفصل الدراسي الرابع (١٨ ساعة)

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٣	٢	٢	سيكولوجية التعليم	PSYC 209
None	٣	٢	٢	تكنولوجيا التعليم لشخص	TECH 201
None	٢	-	٢	Intro to General Linguistics	ENG 216
ENG110	٢	-	٢	Poetry 1	ENG 217
ENG106	٢	-	٢	Criticism (1)	ENG 218
None	٣	٢	٢	Writing (1)	ENG 219
None	٢	-	٢	Applied Linguistics (1)	ENG 220
None	١	٢	-	تدريس مصغر	CURR 205

**\* هذا المقرر لخصص اللغة الإنجليزية \* المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس (١٨ ساعة)**

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
CURR 203	٢	-	٢	طرق تدريس (٢)*	CURR 308
None	٢	٤	-	تربية عملية (١)	CURR 309
ENG211	٢	-	٢	English Phonology (3)	ENG 321
None	٢	-	٢	Discourse Analysis	ENG 322
None	٢	-	٢	Language & Society	ENG 323
ENG215	٢	-	٣	Drama(2)	ENG 324
ENG214	٢	-	٢	Novel(2)	ENG 325
ENG217	٢	-	٢	Poetry(2)	ENG326
<b>مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين )</b>					
None	١	-	٢	المدرسة و المجتمع	FOED 305
None	١	-	٢	نظام التعليم في مصر و الاتجاهات المعاصرة	COMP 302
None	١	-	٢	التربية و مشكلات المجتمع	FOED 306
None	١	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	COMP 303

**المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس (١٨ ساعة)**

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
ENG218	٢	-	٢	Criticism(2)	ENG 327
ENG219	٣	٢	٢	Writing (2)	ENG 328
ENG212	٣	٢	٢	Translation (3)	ENG 329
None	٢	-	٢	Contrastive Analysis	ENG 330
ENG220	٢	-	٢	Applied Linguistics(2)	ENG 331
None	٢	-	٢	History of English Literature	ENG 332
CURR 309	٢	٤	-	تربية عملية(٢)	CURR 311
<b>مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين )</b>					
CURR 101	١	-	٢	تخطيط المناهج	CURR 312
CURR 101	١	-	٢	التقويم ونظم الامتحانات	CURR 313
CURR 101	١	-	٢	تطوير المناهج	CURR 314

## المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع (١٨ ساعة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
ENG325	٢	-	٢	Novel (3)	ENG 433
ENG324	٢	-	٢	Drama (3)	ENG 434
ENG326	٢	-	٢	Poetry (3)	ENG 435
None	٢	-	٢	English Morphology	ENG 436
ENG213	٢		٢	Conversation and Reading (3)	ENG 437
ENG328	٢	٢	١	Error Analysis and Writing 3	ENG 438
ENG 321	٢	-	٢	English Phonology (4)	ENG 439
CURR 311	٢	٤	-	تربيـة عمـلـيـة (٣)	CURR 415
<b>مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين)</b>					
PSYC 101	٢	-	٢	صحة نفسية وارشاد نفسي	MENT 404
PSYC 101	٢	-	٢	علم النفس الاجتماعي	MENT 405

## المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن (١٨ ساعة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
ENG327	٢	-	٢	Criticism (3)	ENG 440
None	٢	-	٢	Stylistics	ENG 441
None	٢	-	٢	Psycholinguistics	ENG 442
None	٢	-	٢	History of English Language	ENG 443
ENG 437	٢	-	٢	Conversation and Reading( 4)	ENG 444
ENG329	٢	٢	١	Translation( 4)	ENG 445
PSYC102	٢	-	٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	MENT 406
CURR 415	٢	٤	-	تربيـة عمـلـيـة (٤)	CURR 418
<b>مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين)</b>					
None	٢	-	٢	التربية البنائية	CURR 419
None	٢	-	٢	التربية الصحية	CURR 420
None	٢	-	٢	التربية العلمية	CURR 421
None	٢	-	٢	التربية الإسلامية	CURR 422
None	٢	-	٢	التربية الإبداعية	CURR 423

## تخصص رياض الأطفال

رسالة البرنامج :

الاتساع بإعداد معلمة رياض أطفال مؤهلة مهنياً وتربيوياً من خلال برنامج أكاديمي متطور وبيئة محفزة على التعلم ، للعمل في مؤسسات الطفولة قادرة على دراسة مشكلات الأطفال علمياً وتطبيقياً ، وتقديم خدمات متقدمة للمجتمع مراعية أخلاقيات المهنة.

أهداف البرنامج : يهدف البرنامج إلى :

١. اكتساب الطالبة المعرف والحقائق والنظريات والمبادئ والمداخل التربوية الحديثة المرتبطة ب التربية وتنمية طفل الروضة ، بشكل شامل لتحقيق التوازن في شخصية الطفل.
٢. تنمية مهارات التفكير الناقد والإبتكاري وحل المشكلات لدى الطالبة / المعلمة لتقديم عناصر العملية التعليمية وتحليل سياسات ونظم التعليم في مصر.
٣. تنمية مهارات الطالبة / المعلمة في البحث والاستقصاء والحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة لحل المشكلات المهنية والعلمية برياض الأطفال.
٤. توظيف الطالبة / المعلمة ما اكتسبته من معارف العلم ونظرياته في إعداد البرامج التربوية والتعليمية لتنمية مهارات الطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة بجوانب التعلم المختلفة مراعية الفروق الفردية بين الأطفال.
٥. تكوين اتجاه إيجابي لدى الطالبة / المعلمة نحو الطفل للعمل في رياض الأطفال متزمعة بأخلاقيات وآداب المهنة ، ساعية لغرس قيم وثقافة المجتمع في نفوس الأطفال.
٦. تحفيز دور الطالبة / المعلمة لخدمة المجتمع المحلي في ضوء ما اكتسبته من خبرات .
٧. تشجيع الطالبة / المعلمة على العمل في مجموعات مستخدمة قدرتها الشخصية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين بفاعلية باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية.

يدرس الطالب : مجموعة من المقررات الدراسية في المجالات التالية:

اجماع المواد التربوية للمجالات والتخصصات الآتية (المناهج، وطرق التدريس، مواد علم النفس التربوي، والصحة النفسية، واصول التربية والإدارة التعليمية ، وเทคโนโลยيا التعليم ويدرس الطالب المواد الطبية ذات العلاقة بالطفولة ، وكذلك المواد التي تكسبه المهارات الفنية في مجالات الموسيقى - الفنون التشكيلية - قصص الأطفال - التعبير الحركي للطفل ) كما يدرس كذلك المفاهيم ونموها للطفل وتشريعات الطفولة، ويتدرب ميدانياً على التعليم في مدارس رياض الأطفال من خلال التربية العملية ميدانياً.

### المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص رياض الأطفال

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة  
المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول (١٨ ساعة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	FOED 101
None	٢	-	٢	علم النفس العام	PSYC101
None	٢	-	٢	لغة عربية	ARA 101
None	٢	٢	١	حاسب آلي	COS101
None	٢	-	٢	مفاهيم وأنشطة لغوية	CHH 101
None	٣	٢	٢	دراما ومسرح الطفل	CHH102
None	٢	-	٢	دراسات اجتماعية	CHH103
None	٣	٢	٢	المهارات الأساسية في التربية الرياضية	CHH104

المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني (١٨ ساعة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٣	٢	٢	الفرق الفردية والقياس النفسي	PSYC 102
None	٢	-	٢	المناهج (عام)	CURR 101
None	٢	-	٢	لغة إنجليزية	ENG 101
None	٢	-	٢	قصص وحكايات الأطفال	CHH 105
None	٢	-	٢	التربية الأخلاقية للطفل	FOED 102
None	٣	٢	٢	المهارات الموسيقية الأساسية	CHH 106
None	٢	-	٢	تشريعات الطفولة	CHH 107
None	٢	-	٢	مدخل إلى رياض الأطفال	FOED 103

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث (١٨ ساعة)

المنتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الاسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
None	٢	-	٢	مهنة التدريس	FOED 204
None	٢	-	٢	*طرق تدريس (١)	CURR 203
None	٢	-	٢	علم نفس النمو	PSYC 205
None	٤	٤	٢	تربية فنية و بصرية	CHH 208
None	٣	-	٣	التعبير الحركي للطفل	CHH 209
None	٢	-	٢	علم النفس الفسيولوجي	PSYC 205
None	٣	-	٣	مناهج وبرامج الطفل	CURR 217

\* هذا المقرر لخُصُص رياض الأطفال.

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الرابع (١٨ ساعة)

المنتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الاسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
None	١	٢	-	تدريس مصغر	CURR 205
None	٣	٢	٢	سيكولوجية التعلم	PSYC 209
None	٣	-	٣	رسوم الأطفال	CHH 210
None	٤	٤	٢	أغاني وأنشيد للأطفال (١)	CHH 211
None	٣	٢	٢	تكنولوجيا التعليم للخُصُص	TECH 201
None	٢	-	٢	إدارة الرياض	COMP 201
None	٢	-	٢	علم النفس للعب	PSYC 210

## المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس (١٨ ساعة) \* هذا المقرر متخصص رياض الأطفال.

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
CURR 203	٢	-	٢	طرق تدريس (٢)*	CURR 308
None	٢	٤	-	تربية عملية (١)	CURR 309
None	٣	-	٣	البيئة وصحة الطفل	CHH 312
None	٣	٢	٢	علوم منكملة	CHH 313
None	٢	-	٢	تاريخ التربية للطفل	FOED 307
CHH 211	٤	٤	٢	أغانى وأنشيد الأطفال (٢)	CHH 314
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
None	١	-	٢	المدرسة و المجتمع	FOED 305
None	١	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	COMP 302
None	١	-	٢	التربية ومشكلات المجتمع	FOED 306
None	١	-	٢	الادارة المدرسية والصفية	COMP 303

## المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس (١٨ ساعة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	الأنشطة الخارجية للطفل	CHH 315
CURR 309	٢	٤	-	تربية عملية (٢)	CURR 311
CHH 210	٣	٤	١	أنشطة فنية للطفل	CHH 316
None	٣	-	٣	نمو المفاهيم للطفل	PSYC 312
None	٢	-	٢	التربية الوالدية	FOED 309
TECH302	٤	٤	٢	ورش وإنتاج وسائل تعليمية	TECH 302
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
CURR 101	١	-	٢	تخطيط المناهج	CURR 312
CURR 101	١	-	٢	التقويم ونظم الامتحانات	CURR 313
CURR 101	١	-	٢	تطوير المناهج	CURR 314

المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع (١٨ ساعة)

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الاسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
CURR 311	٢	٤	-	تربيبة عملية (٣)	CURR 415
CURR 308	٢	-	٢	طرق تعليم اللغة الانجليزية	CURR 416
None	٣	٢	٢	القياس والتقويم في رياض الأطفال	PSYC 412
None	٣	٢	٢	الابداع لطفولة	PSYC 413
None	٣	-	٣	صعوبات التعلم في رياض الأطفال	PSYC 414
None	٣	٢	٢	رياضة عامة	MAT 4307
مقرر اختياري (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
PSYC 101	٢	-	٢	صحة نفسية وارشاد نفسي	MENT 404
PSYC 101	٢	-	٢	علم النفس الاجتماعي	MENT 405

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن (١٨ ساعة)

المطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الاسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
CURR 415	٢	٤	-	تربيبة عملية (٤)	CURR 418
None	٣	-	٣	مناهج البحث في علم النفس	PSYC 411
CHH 316	٤	٤	٢	فنون تشكيلية للطفل	CHH 417
None	٣	-	٣	بناء السلوك وتعديله	PSYC 419
PSYC 102	٢	-	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	MENT 406
CHH 312	٢	-	٢	أمراض الأطفال ومتغيراتهم	CHH 418
مقرر اختياري (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
None	٢	-	٢	التربية البيئية	CURR 419
None	٢	-	٢	التربية الصحية	CURR 420
None	٢	-	٢	التربية العلمية	CURR 421
None	٢	-	٢	التربية الإسلامية	CURR 422
None	٢	-	٢	التربية الإبداعية	CURR 423

## تخصص التربية الخاصة

**رسالة البرنامج :**

أن تلتزم كلية التربية بتخرج معلمين قادرين على التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية مهاراتهم في التعامل مع مختلف الإعاقات علمياً وتطبيقياً وتقديم خدمات متقدمة للمجتمع وفقاً لأخلاقيات المهنـة في إطار من القيم المجتمعية

**أهداف البرنامج : يهدف البرنامج إلى :**

١. اكتساب الطالب المعرف والحقائق والنظريات والمبادئ والمدخل التربوي الحديث المرتبطة ب التربية و التعليم وتنمية طفل الروضة ، بشكل شامل تكاملي لتحقيق التوازن في شخصية الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة.
٢. تنمية مهارات التفكير الناقد والابتكاري لدى الطالب لتقدير عناصر العملية التعليمية وتحليل سياسات ونظم التعليم في مصر الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.
٣. تنمية مهارات الطالب في البحث والاستقصاء والحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة لحل المشكلات المهنية والعلمية.
٤. توظيف ما اكتسبه الطالب من معارف للعلم ونظرياته في إعداد البرامج التربوية والتعليمية والإرشادية لتنمية مهارات الطفل ذوي الاحتياجات بجوانب التعلم المختلفة مع مراعاة أنواع الإعاقة.
٥. تدعيم اتجاه إيجابي لدى الطالب نحو ذوي الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من العمل في مؤسسات رعايتها ملتزماً بأخلاقيات المهنـة وأدابها سعياً لغرس قيم ونماذج المجتمع.
٦. تفعيل دور الطالب لخدمة المجتمع المحلي في صـور ما اكتسبه من خبرات.
٧. تشجيع الطالب على العمل داخل مجموعات مستخدماً قدراته الشخصية وتقنيولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين بفاعلية باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية.

**يدرس الطالب : مجموعة من المقررات الدراسية في المجالات التالية:**

جميع المواد التربوية للمجالات والتخصصات الآتية (المناهج وطرق التدريس ، مواد علم نفس التربوي، الصحة النفسية، أصول التربية والإدارة التعليمية، وتقنيولوجيا التعليم ويدرس الطالب المواد الطبية ذات العلاقة بذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك المواد التي تكسبه المهارات الفنية في مجالات (الموسيقى - الفنون التشكيلية - قصص الأطفال - التعبير الحركي للطفل ذوي الاحتياجات الخاصة) كما يدرس كذلك المفاهيم ونموها للطفل وتشريعات الطفولة، والمواد الشخصية المرتبطة بذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك الاعاقات التي يتخصص فيها، ويتدرب ميدانياً على التعليم في مدارس ومؤسسات التربية الخاصة من خلال التربية العلمية ميدانياً.

**المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص التربية الخاصة**

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة

**المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
None	٢	-	٢	اللغة العربية	ARA 101
None	٢	٢	١	حاسب آلي	COS 101
None	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	FOED 101
None	٢	-	٢	علم النفس العام	PSYC 101
None	٢	-	٢	خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة	SED 101
None	٢	-	٢	مفاهيم وأنشطة لغوية	CHH 101
None	٣	٢	٢	دراما ومسرح الطفل	CHH 102
None	٣	٢	٢	أساليب تشخيص ذوي الإحتياجات الخاصة	SED 102

**المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
None	٢	-	٢	المناهج (عام)	CURR 101
None	٣	٢	٢	الفرق الفردية و القياس النفسي	PSYC 102
None	٢	-	٢	لغة انجليزية	ENG 101
None	٢	-	٢	تشريعات الطفولة	CHH 107
None	٢	-	٢	قصص وحكايات الأطفال	CHH 105
SED 101 PSYC 101	٣	-	٣	علم نفس الاعاقة العقلية	PSYC 103
SED 101	٢	-	٢	علم نفس الاتصال لذوي الإحتياجات الخاصة	PSYC 104
SED 101	٢	-	٢	مناهج وبرامج التربية الخاصة	CURR 102

**المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٢	-	٢	علم النفس النمو	PSYC 205
CURR 101	٢	-	٢	طرق تدريس (١)*	CURR 203
None	٢	-	٢	مهنة التدريس	FOED 204
None	٣	-	٣	التعبير الحركي للطفل	CHH 209
None	٢	-	٢	علم النفس الفسيولوجي	PSYC 206
تخصص فرعي للاعاقه السمعيه وللاعاقه البصرية					
SED 101	٣	-	٣	مقرر واحد وفقاً للمسار :	PSYC 207
	٣	-	٣	علم نفس الاعاقه السمعيه علم نفس الاعاقه البصرية	PSYC 208
SED 101	٤	٤	٢	مقرر واحد وفقاً للمسار :	MENT 201
	٤	٤	٢	لغة الاشارة للمعاقين سمعياً لغة التواصل للمعاقين بصرياً (برايل)	MENT 202

\* هذا المقرر لتخصص التربية الخاصة.

**المستوى الثاني - الفصل الدراسي الرابع**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
None	٣	٢	٢	سيكلوجية التعلم	PSYC 209
None	٣	٢	٢	تكنولوجيا التعليم للتخصص	TECH 201
None	١	٢	-	تدريس مصغر	CURR 205
None	٣	-	٣	رسوم الأطفال	CHH 210
None	٤	٤	٢	أغانى وأنشيد الأطفال (١)	CHH 211
None	٢	-	٢	علم نفس اللعب	PSYC 210
تخصص فرعي للاعاقه السمعيه وللاعاقه البصرية					
CURR 202	٢	-	٢	مقرر واحد وفقاً للمسار :	CURR 206
	٢	-	٢	طرق تدريس للمعاقين سمعياً طرق تدريس للمعاقين بصرياً	CURR 207

**المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس \* لخصص التربية الخاصة**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
CURR 203	٢	-	٢	طرق تدريس (٢) *	CURR 308
None	٢	٤	-	تنمية عملية (١)	CURR 309
None	٣	-	٣	تاريخ التربية الخاصة	FOED 308
None	٣	-	٣	الإدارة الصفية في مؤسسات التربية الخاصة	COMP 304
None	٣	-	٣	إرشاد أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	MENT 303
None	٣	-	٣	مهارات الحياة لذوي الاحتياجات الخاصة	CURR 310
<b>مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين )</b>					
None	١	-	٢	المدرسة و المجتمع	FOED 305
None	١	-	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	COMP 302
None	١	-	٢	التربية ومشكلات المجتمع	FOED 306
None	١	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	COMP 303

**المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس**

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		نظري	عملي		
CURR 309	٢	٤	-	تنمية عملية (٢)	CURR 311
None	٣	-	٣	نمو المفاهيم للطفل	PSYC 311
TECH 201	٤	٤	٢	ورش وابتكار وسائل تعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	TECH 303
None	٤	٢	٣	مهارات الموسيقية الأساسية لمعلم ذوي الاحتياجات الخاصة	CHH 3106
None	٣	٤	١	أنشطة فنية للطفل	CHH 316
<b>مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين )</b>					
CURR 101	١	-	٢	تخطيط المناهج	CURR 312
CURR 101	١	-	٢	التقويم ونظم الامتحانات	CURR 313
CURR 101	١	-	٢	تطوير المناهج	CURR 314

## المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
CURR 311	٢	٤	-	تربيه عملية(٣)	CURR 415
None	٣	٢	٢	القياس والتقويم في التربية الخاصة	PSYC 415
None	٤	٢	٣	بناء السلوك وتعديله للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	PSYC 416
CURR 310	٤	٤	٢	التوجيه المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	CURR 417
None	٣	٢	٢	علم النفس الموسيقي	PSYC 417
مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين )					
PSYC 101	٢	-	٢	صحة نفسية وارشاد نفسي	MENT 404
PSYC 101	٢	-	٢	علم النفس الاجتماعي	MENT 405

## المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة (١٨)	الساعات الأسبوعية		اسم المقرر	رقم المقرر
		عملي	نظري		
PSYC 102	٢	-	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	MENT 406
CURR 415	٢	٤	-	تربيه عملية (٤)	CURR 418
None	٤	٤	٢	فنون تشكيلية للطفل	CHH 418
None	٢	-	٢	أمراض الأطفال ومتغيراتهم	CHH 419
None	٣	٢	٢	علم النفس الفني	PSYC 420
مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين )					
None	٢	-	٢	التربيه البيئية	CURR 419
None	٢	-	٢	التربيه الصحية	CURR 420
None	٢	-	٢	التربيه العلمية	CURR 421
None	٢	-	٢	التربيه الإسلامية	CURR 422
None	٢	-	٢	التربيه الإبداعية	CURR 423
مقرر اختياري (يختار الطالب مقرراً واحداً ساعتين )					
None	٣	-	٣	المواطنة وحقوق الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة	FOED 410
None	٣	-	٣	مشكلات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	SED 403

### ارشادات عامة للطلاب

١. يمكن للطالب أن يسحب من مقرر أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمي خلال فترة لا تتعدي نهاية الأسبوع الرابع بعد بدء الدراسة مع مراعاة الحد الأدنى وهو (٤٢) ساعة معتمدة.
٢. يمكن للطالب إضافة مقرر دراسي أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمي خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة مع مراعاة القواعد الخاصة بالحد الأقصى للتسجيل .
٣. يلتزم الطالب بحضور (٧٥٪) على الأقل من وقت الدروس النظرية والعملية لكل مقرر دراسي ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا كانت نسبة حضوره في المحاضرات أو الدروس العملية تقل عن (٧٥٪) من الوقت المخصص لذلك بقرار من مجلس القسم ومجلس الكلية .
٤. على الطلاب التأكد من التعليمات الخاصة بالدراسة والامتحانات وممارسة الأنشطة بنفسه ودون الحصول عليها من زملاء آخرين .
٥. عند مواجهة أي مشكلة تعليمية يتم التوجيه فوراً إلى وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب لإتخاذ اللازم والتوجيه نحو الحل المناسب .
٦. على الطلاب مراعاة الاحتفاظ بкарنية الجامعة خلال فترة التواجد ولا يسمح بدخول الجامعة إلا بهذا المستند الهام .
٧. على الطلاب التأكد من مواعيد المحاضرات والمعامل من الجدول المعلن بالكلية .
٨. على الطلاب الالتزام بدخول قاعة المحاضرات في مواعيدها . وليس بعد دخول أعضاء هيئة التدريس المحاضرات أو المعامل .
٩. على الطلاب مداومة المذاكرة خلال الفصل الدراسي ، حيث يتم إجراء امتحانات دورية وكذلك الامتحانات النصف فصلية كجزء من تقويم الطالب في المادة خلال الفصل الدراسي .
١٠. على الطلاب الالتزام بالسلوك الظاهري الجامعي، حيث أن أي إخلال بذلك
١١. يعرضه لعقوبات طبقاً لقانون تنظيم الجامعات المصرية .
١٢. حظور على الطلاب التدخين داخل مباني وقاعات الجامعة حتى لا توقع عليهم العقوبة والغرامة
١٣. نهيب بالطلاب المشاركة الفعالة في الأنشطة والمسابقات الرياضية والاجتماعية والثقافية والدينية حيث أن هذه الأنشطة تحقق التوازن في إعداد الطالب العلمي لما يحقق التكامل مع إعداده العلمي والتخصصي والثقافي

### قواعد الامتحانات

- يتم إجراء الامتحانات ثلاث مرات أسبوعياً على الأكثر وفي أيام لا تسبب أي تعارض مع مواد الفصل الدراسي الواحد.
- تعلن الكلية أسماء الطلاب في قوائم توضح مكان الامتحان والتي لا يتم تغيرها طوال امتحانات الفصل الواحد.
- يقدم الطالب لامتحان في المواد التي تمثل العبرة الدراسيي له فقط وذلك بحد أقصى (١٨) ساعة محتومة.

### نظام الإشراف على اللجان

- كل لجنة يشرف عليها مراقب (من الكلية) حسب عدد الطلاب بالإضافة إلى الملاحظين الخارجيين
- كل دورة مشرف من أعضاء هيئة التدريس

### نظام داخل قاعات الامتحانات

- ١) يلزم الطالب الهدوء داخل قاعات الامتحان.
- ٢) يقدم الطالب بطاقة الجامعية لدخول قاعة الامتحان لا يعتمد بالبطاقة الشخصية أو أي إثبات شخصية آخر.
- ٣) لا تصرف للطالب ورقة اجابة واحدة فقط.
- ٤) لا يجوز الكتابة على ورقة الأسئلة
- ٥) لا يجوز التحدث في اللجنة.
- ٦) لا يجوز الاستعانة بأي أوراق خارجية.
- ٧) في حالة مخالفة (بند رقم ٥) يقوم رئيس اللجنة بتحرير محضر شغب.
- ٨) في حالة مخالفة (بند رقم ٦) يقوم رئيس اللجنة بتحرير محضر غش.
- ٩) يعتبر الطالب مسؤولاً عن الاجابة أثناء أداء الامتحان.

### هيئة تحرير الدليل

عميد الكلية التربية  
وكيل الكلية لشئون التعليم الطلاب  
قائم بعمل رئيس قسم رياض الأطفال ومدير وحدة ضمان الجودة  
مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس  
مدير مكتب عميد الكلية

أ.د/ صلاح الدين خضر  
أ.د/ سامي حنا ميخائيل  
أ.م.د/ أحلام قطب فرج  
د/ خالد أحمد عبد الحميد  
الأستاذ/ أحمد حمدى

O c t o b e r 6 U n i v e r s i t y



w w w . o 6 u . e d u . e g