جامعة ٦ أكتوبر
October 6 University

دليل الطالب

كلية التربية
Faculty of Education

2019
2020

إهداء واعتراف بالجميل

من أسرة كلية التربية
جامعة ٦ أكتوبر

إلى الإنسان الغائب الحاضر الذى استطاع أن يقود الكلية بإخلاص وحرص على التطوير والتغيير للأفضل خلال فترة قصيرة، وأنجز فيها أعمالاً لها أثرها البين فى تقدم الكلية على مستوى الجودة واللوائح والنظم وشئون التعليم والدراسات العليا والمجتمع، ووحد الجميع على رؤية واضحة هى خدمة الطالب واحترام الأستاذ، وغرس القيم وتنمية المهارات و المعارف.

فكل التحية والتقدير للعالم الجليل

أ.د/ سعيد محمد السيد خليل

عميد كلية التربية الراحل

رحمه الله وغفر له وجعل عمله فى ميزان حسناته .

كلية التربية

Faculty of Education

كلية التربية

Faculty of Education

دليل الطالب

٢٠١٩-٢٠٢٠

عزيزي الطالب :

- التزم بالحضور في الموعد المحدد للمحاضرات والدروس العملية .
- شارك في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع .
- كن إيجابيًا وشارك برأيك في استمارات تقييم البرنامج التعليمي التابع له المقررات الدراسية .
- كن مثاليًا في مظهرك العام وتصرفاتك وسلوكك .
- كن مشاركاً فعالاً فى العملية التعليمية .

والله الموفق ،،،

كلمة عميد الكلية

يطيب لي أن أرحب بأبنائي الطلاب والزملاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر.

«إن هذا العصر الذي نعيشه يختلف عن كل ما عرفته البشرية من قبل. إنه عصر انتهت وستنتهي فيه مفاهيم ترسخت في حياة البشرية منذ آلاف السنين وبدأت مفاهيم جديدة بالظهور».

مهمة المعلم في هذا العصر : تتمثل في أن يكون المعلم محاوراً للطلبة وشريكاً لهم في تجاربهم ومحاولات إبداعهم وبالتالي أن «القادم أكثر تحدياً والتعليم ليس بعيداً عن هذه المتغيرات الهائلة فنحن على اعتاب عصر جديد سيتغير فيه مفهوم التعليم والمعلم والمدرسة».

«التعليم لن يكون من خلال المنهج بل من خلال التجارب بحيث سيكون البيت للقراءة والاطلاع والمدرسة لتطبيق ما تعلمه الطالب بشكل عملي وسيقضى الطالب ثلاث أو أربع ساعات وربما خمس ساعات فقط في المدرسة.

«سينتهي الحفظ في عصر جوجل وويكيبيديا والهواتف الذكية وستذوب المناهج تدريجياً في يوتيوب وخان آكاديمي وتطبيقات الهواتف المتخصصة في المعرفة والتعليم».

على المعلم الذي يريد أن يواكب العصر أن ينتقل من كونه معلماً يلقي الدروس ويصحح «Mentor» يحاور الطلبة ويبحث معهم ويمارسون أنشطة.

«أما بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأن ما بين أيدينا اليوم لم يعد صالحاً لهم وبالتأكيد لا بد من التخلص من التعليم التقليدي وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المعلم كل حسب قدراته وميوله وإمكاناته الخاصة به.

أن الهدف من المنظومة التعليمية الجديدة التي بدأت تجتاح العالم ليس تلقين الطلاب بل تعليمهم كيف يفكرون وكيف يبحثون ويستنبطون وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المساهمة في تنمية مجتمعاتهم والمشي في ركب الحضارة الإنسانية.

وأقول إن العالم خارج جدران الجامعة والمدرسة قد اتسع كثيراً وعالم أبنائنا وطلابنا صار أكبر منا كأولياء أمور ومنا كمعلمين ومشرفين على العملية التعليمية.

عميد الكلية

أ.د/ سعيد خليل

الفهرس

نبذة عن الكلية 5
رؤية الكلية 6
رسالة الكلية 6
الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية 7
الهيكل التنظيمي لكلية التربية 9
القيم الحاكمة 10
السياسات العامة التي يتم تطبيقها في كلية التربية 11
شروط القيد بالكلية 13
أقسام الكلية 13
نظام الدراسة الكلية 15
وحدة ضمان الجودة 15
الخطة الإستراتيجية للكلية 17
المعايير الأكاديمية لخريجي الكلية 17
مجلس كلية التربية لعام دراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠ 17
إجراءات القبول والتسجيل 19
قواعد تحويل الطلاب بالجامعات الخاصة 19
سمات التميز 20
الإرشاد الأكاديمي 20
أهداف الإرشاد الأكاديمي 20
مهام المرشد الأكاديمي 21
خطوات تسجيل المستجدين 21
مسئوليات الطالب 22
مهارات المرشد 22
المعامل التعليمية 23
مكتبة الجامعة 23
الخدمات الطلابية 24
البرامج الدراسية 29
إرشادات عامة للطلاب 49
قواعد الإمتحانات 50
نظام الإشراف على اللجان 50
نظام داخل قاعات الامتحانات 50
إدارة العلاقات الثقافية 51
خدمات الطلاب الوافدين 51
منظومة خدمة المجتمع وتنمية البيئة 53

نبذة عن الكلية

• تأسست الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (٢٤٣) لسنة ١٩٩٦ وتعد الكلية الفريدة في جميع الجامعات الخاصة بمصر حتى الآن وتم معادلة الدرجات التي تمنحها الكلية بالدرجات التي تمنحها كليات التربية بالجامعات الحكومية المصرية من المجلس الأعلى للجامعات رقم (١٩٠) بتاريخ ٢٠٠٤/٦/٢٧ وتعديله بالقرار رقم (٢٩٩) بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٢١ ، ثم جددت المعادلة بالقرار رقم (١٠٧) بتاريخ ٢٠٠٧/٦/١٧ ، والقرارات (١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١) بتاريخ ٢٠١٠/٨/٨. وقد تم تحديث لائحة الكلية عام ٢٠٠٩ وفقا لنظام الساعات المعتمدة. وتم تجديد المعادلة بالقرارين رقمي (١٢٦ ، ١٢٧) بتاريخ ٢٠١٣/٥/٨ ، كما تجديد المعادلة بقرارين رقمي (١٢٠ ، ١٢١) بتاريخ ٢٠١٤/٥/١٨.

• تحرص الكلية على تقديم الرعاية المتكاملة لطلابها تعليمياً واجتماعياً ونفسياً ورياضياً وصحياً عن طريق الإمكانيات البشرية والمادية والمرافق الصحية والتعليمية والترويحية التى توفرها الجامعة .

• تؤهل الكلية خريجيها بمجموعة من المهارات المتميزة التى تمكنهم مستقبلاً من العمل التنافسى بمهنة التعليم والاندماج فى مجال العمل بالمدارس العامة والخاصة.

• يدرس الطالب خلال مرحلة إعداده بالكلية مجموعة من المقررات الدراسية، والتخصصية والمهنية التى تزوده بمستوى تعليمى راق، وتكسبه المهارات اللازمة فى مجال تخصصه ؛ وذلك عن طريق نخبة منتقاة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة ٦ أكتوبر، وتنتدب الكلية أعضاء هيئة تدريس متميزين فى بعض التخصصات من الكلية الحكومية المناظرة.

• توفر الكلية تدريباً ميدانياً لطلابها بالمدارس العامة والخاصة بمحافظة الجيزة، تحت إشراف أساتذة متخصصين، كما تسعى الكلية إلى المشاركة فى ملتقيات التوظيف التى تنظمها الجامعة سنوياً؛ لمساعدة الطلاب على العثور على فرص العمل المؤقتة والدائمة بعد تخرجهم بالمدارس العامة والخاصة .

• تؤهل الدراسة بالكلية الخريجين لإستكمال دراساتهم العليا والمتخصصة حيث تمنح الكلية درجات البكالوريوس، والليسانس مُعادله بنظيرتها الممنوحة من كليات التربية بالجامعات المصرية الحكومية، وقد بدأت الكلية برامج الدراسات العليا المشتركة مع الكلية المناظرة؛ وفقًا للاتفاقات المبرمة بين الكلية، وكلية التربية جامعة حلوان فى ٢٠١٣.

رؤية الكلية

أن تكون كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر رائدة في مجال إعداد المعلم محلياً وعربيا .

رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتخريج معلم متميز ذو كفاءة ومهارة تنافسية، من خلال برامج متطورة، وبيئة تعلم محفزة، وتعمل على إجراء بحوث علمية وتطبيقية، وتقدم خدمات مجتمعية وبيئية متميزة في إطار من القيم ودعم الهوية .

الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية

الغاية الأولى : خريج متميز ذو كفاءة محلياً وإقليمياً

الأهداف الإستراتيجية والبرامج

١-١ تطوير البرامج التعليمية وإنشاء برامج تنافسية جديدة

١-١-١ تحسين برامج المرحلة الجامعية الاولى الحالية .

١-١-٢ استحداث برامج جديدة بالمرحلة الجامعية الاولى .

١-٢ زيادة الرضا الطلابي .

١-٢-١ زيادة الخدمات الالكترونية .

١-٢-٢ تحسين نظام الارشاد الاكاديمى .

١-٢-٣ تطوير النشاط الطلابي .

١-٢-٤ تطوير برامج الرعاية الاجتماعية و الصحية للطلاب .

١-٣ تطوير وتنمية قدرات الطلاب عملياً ومهنياً .

١-٣-١ تطوير برامج التربية العملية .

١-٣-٢ تنمية المهارات المهنية والعملية .

الغاية الثانية : تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الإستراتيجية

٢-١ تعظيم أداء المنظومة البحثية بالكلية

٢-١-١ تنمية مهارات الباحثين لتطوير آدائهم المهنى .

٢-١-٢ وضع خطة بحثية للكلية وتفعيلها .

٢-١-٣ دعم البحث العلمي .

٢-٢ إنشاء برامج دراسات عليا

٢-٢-١ اعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية .

٢-٢-٢ تصميم برامج دراسات عليا جديدة تتوافق مع التوجهات الحديثة .

٢-٢-٣ وضع نظام تسجيل ابحاث الماجستير والدكتوراه .

٢-٣ تدعيم الثقة فى برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها .

٢-٣-١ زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا من المصريين والوافدين .

٢-٣-٢ زيادة ثقة مؤسسات سوق العمل ببرامج الدراسات العليا بالكلية .

الغاية الثالثة : خدمات مجتمعية متميزة ومشاركة فعالة في تنمية البيئة المحيطة

الأهداف الإستراتيجية

٣-١ تطوير الخدمات المجتمعية المقدمة وزيادة إسهامات الكلية في تنمية البيئة.

٣-١-١ استمرارية توعية اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بقضايا المجتمع والبيئة ، واهمية الدور المجتمعى للكلية .

٣-١-٢ وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .

٣-١-٣ التوسع فى انشاء الوحدات ذات الطابع .

٣-٢ تعزيز التواصل المستمر مع الخريجين .

٣-٢-١ تأسيس رابطة تسمى(أسرة واحدة) تضم أعضاء هيئة التدريس و الخريجين ،وأولياء الأمور.

٣-٢-٢ تعزيز سبل التواصل مع خريجي الكلية.

الغاية الرابعة : تعزيز القدرة المؤسسية والوضع التنافسي للكلية

الأهداف الإستراتيجية

٤-١ تطوير البنية التحتية والبشرية وتحسين الأداء الإداري .

٤-١-١ تطوير البنية التحتية المادية .

٤-١-٢ تطوير البنية التكنولوجية .

٤-١-٣ تحديث الهيكل التنظيمي .

٤-١-٤ استكمال الكوادر البشرية .

٤-١-٥ تحسين الاداء الادارى .

٤-٢- تعزيز وتنويع برامج الرعاية المقدمة للهيئة التدريسية .

٤-٢-١ تحسين الرعاية الاجتماعية المقدمة لاعضاء الهيئة التدريسية .

٤-٢-٢ تحسين الرعاية الصحية والرياضية والثقافية والفنية المقدمة لاعضاء الهيئة التدريسية .

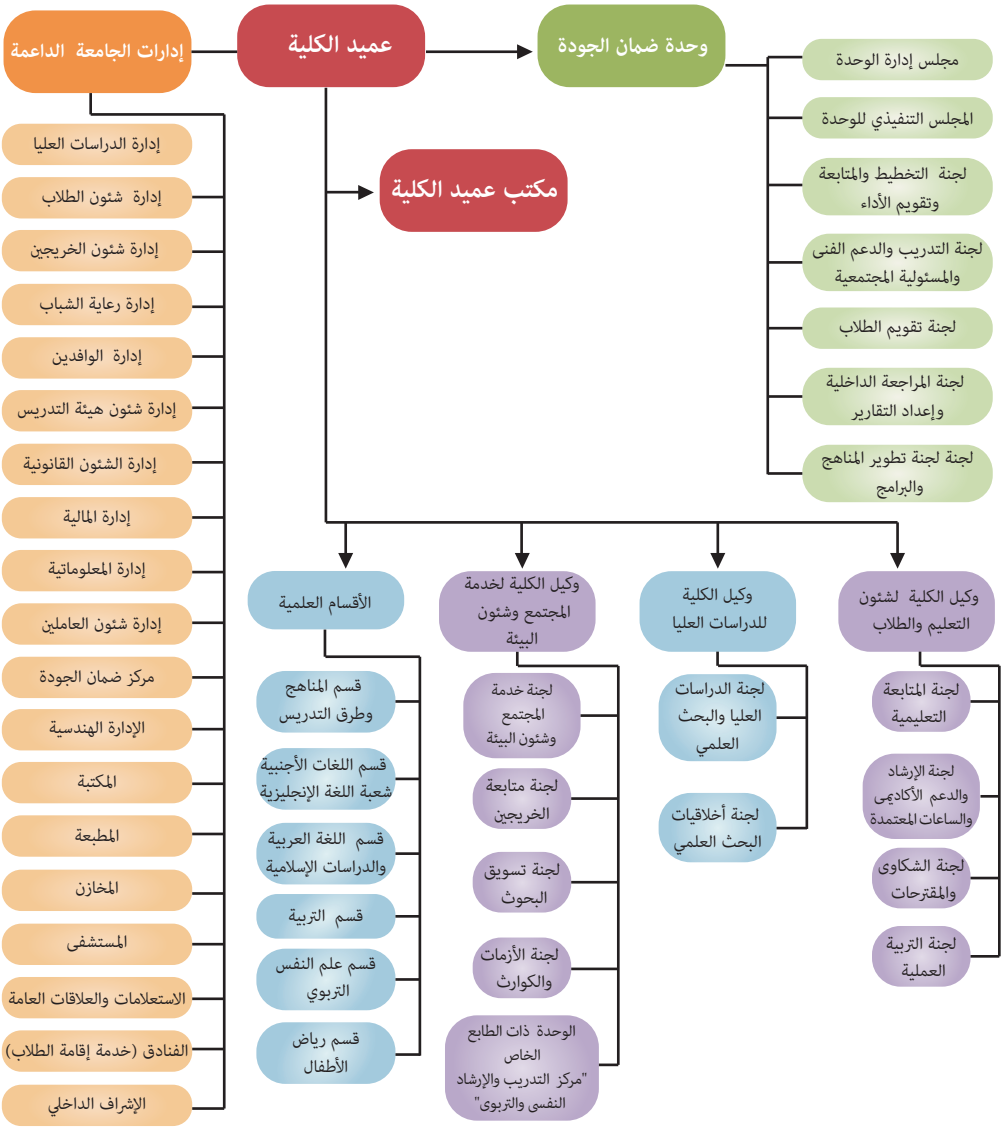
٤-٣ تعزيز نظام ضمان الجودة بالكلية والحصول على الاعتماد .

٤-٣-١ ترسيخ ثقافة الجودة بالكلية .

٤-٣-٢ الاستمرار فى تطبيق نظام ضمان الجودة بالكلية.

٤-٣-٣ وضع خطة لتجهيز متطلبات الاعتماد .

الهيكل التنظيمى لكلية التربية



تم اعتماد الهيكل التنظيمي في الاجتماع رقم (١) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بتاريخ ٢٠١٩/٩/١٧

القيم الحاكمة

١. الأداء المهني المتميز .
٢. الشفافية والمحاسبة .
٣. تدعيم العمل الجماعي بروح الفريق .
٤. بناء القدرات المؤسسية والتحسين والتطوير المستمر .
٥. الحرية الأكاديمية .
٦. المساواة والعدالة .
٧. النزاهة والأمانة العلمية .
٨. سرية المعلومات .
٩. الممارسة الإبداعية وروح الابتكار.
١٠. التسامح وتقبل الأخر.

السياسات العامة التي يتم تطبيقها في كلية التربية - جامعة ٦ أكتوبر

أولا : سياسات الكلية في مجال التعليم

لتحقيق غاية الكلية في مجال التعليم والتعلم وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة به، فإن الكلية تتبنى مجموعات من السياسات التي من شأنها تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها. وتتمثل هذه السياسات في :

- السعي الجاد لتطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية.
- الأخذ في الاعتبار المعدلات القياسية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- رعاية الطلاب ذوي القدرات العالية وذوي القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي والاجتماعي لهم.
- التوسع في البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- التركيز على الطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ثانيا : سياسات الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي

لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة به، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غاياتها. وتتمثل هذه السياسات في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار خطة الدولة للبحث العلمي.
- خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطط التنمية وحاجات المجتمع، وأهم المستجدات العلمية العالمية، واحتياجات الكلية من تخصصات جديدة.
- تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي.
- تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التي تتعامل مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
- تشجيع النشر العلمي في المجلات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
- تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.
- توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة، وعمل قواعد بيانات شامله لها ونشرها.
- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- توسيع نطاقات البحوث العلمية التطبيقية.
- تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي ذات الصلة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ثالثا : سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة به، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها. وتتمثل هذه السياسات في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخري في إطار خطة الدولة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- المساهمة المستمرة في حل مشكلات البيئة وتنمية الوعي البيئي.
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته وتوجهاته.
- التواصل المستمر مع المؤسسات والشركات العاملة في مجالات التربية.
- التواصل المستمر مع الخريجين.
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف المجتمع المحيط.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.

شروط القيد بالكلية

(أ) أن يكون حاصلا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها وبمجموع لا يقل عن ٦٠ ٪ .
(ب) أن ينجح الطالب فيما تجريه الكلية من إختبارات تتعلق بلياقة الطالب لمهنة التدريس من حيث خلوه من عيوب النطق أو العيوب الخلقية التى تحول
دون أداء الطالب لمهنة التدريس.
(ج) أن ينجح الطالب فيما يقرره مجلس الكلية والجامعة من إختبارات القدرات .
(د) أن يكون متفرغاً تماماً للدراسة،بالإضافة إلى القواعد المنظمة للقبول والصادرة من مكتب تنسيق القبول بالجامعات .

- بالنسبة للدبلوم العامة فى التربية أن يكون حاصلا على بكالوريوس أو ليسانس من إحدى الجامعات المصرية في التخصصات التي تدرس بوزارة التربية والتعليم .

أقسام الكلية

تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية :

١ . شعبة التربية الخاصة :

يختص القسم بتدريس المقررات وبرامج التدريب فى تخصصات : النمو والتعلم ونظرياته في المجالات التربوية ، والفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي والاختبارات النفسية والتقويم ، والإحصاء النفسي والتربوي والقدرات العقلية وعلم النفس المعرفي والتجريبي وعلم نفس الكبار. والنمو، والإرشاد النفسي للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة ، وعلم نفس الفئات الخاصة وعلم النفس المرضى ، والشخصية ، وسيكولوجية الطفولة والمراهقة والموهوبون والمتفوقون، والتوجيه ، واكتساب الاتجاهات والميول ، وعلم النفسي الاجتماعي .

٢ . شعبة اللغة العربية والدراسات الإسلامية :

يختص القسم بتدريس المقررات وبرامج التدريب فى تخصصات : اللغة العربية والدراسات الإسلامية ؛ حيث يتم تدريس المقررات التخصصية الأساسية فتشتمل على اللغويات : النحو والصرف، والعروض، ومهارات اللغة العربية، ووفقه اللغة، وعلم الأصوات، والمعجم والدلالة. والبلاغة والنقد: علم البيان، وعلم المعانى، وعلم البديع، والنقد الأدبى الحديث والقديم، والأسلوبية. والدرسات الأدبية ونصوصها : تاريخ الأدب العربى فى العصور الأدبية: الجاهلى، والإسلامى، والأموى، والعباسى،والمملوكى والعثمانى و الأدب فى مصر ممثلا فى : الأدب العثمانى و المملوكى، والأدب الحديث والأدب المقارن. وثمَّه مقررات تخصصية فرعية مهمة فى الثقافة الإسلامية تتناول دراسة العلوم الشرعية، مثل: فقه العبادات والمعاملات فى الإسلام ، والقرآن الكريم وعلومه وتفسيره ، والحديث النبوى وعلومه رواية ودراية، ثم التاريخ الإسلامى ومنه : السيرة النبوية ، وتاريخ الخلفاء الراشدين، والحضارة الإسلامية .

٣ . شعبة اللغات الأجنبية ويتضمن (شعبة اللغة الانجليزية) :

القسم مسئول عن تدريس مجموعة من المقررات فى تخصص اللغويات والمواد الأدبية ؛ حيث تحتوى مقررات اللغويات على الصوتيات واللغويات وعلم نفس اللغة وعلم الأساليب ونحو وتراكيب وما إلى ذلك . أما تخصص الأدب يدرس القسم مجموعة من المقررات كالمسرح والرواية والشعر والنقد، وهى تعزز أهمية اللغة وتنمى الحس الفنى والنقدى. ويهتم القسم بالبعد الثقافى التاريخى للمقررات وعلى أهمية البحث العلمى .

٤ . شعبة رياض الأطفال:

يختص القسم بتدريس المقررات وبرامج التدريب في التخصصات: مناهج الطفل ، صحة الطفل، إعلام الطفل، التربية البدنية والحركية للطفل، ثقافة الطفل، التربية الفنية والجمالية للطفل، أدب الطفل، التربية الموسيقية للطفل .

نظام الدراسة الكلية

تعتمد الدراسة بالكلية على نظام الساعات المعتمدة .

وحدة ضمان الجودة

تهدف عملية ضبط الجودة إلى تطبيق أساليب متقدمة لضمان الجودة والتحسين والتطوير المستمر، وتحقيق أعلى المستويات الممكنة في الممارسات والعمليات.

وتتلخص مهام وحدة ضمان الجودة بالكلية في الآتي :

١- نشر ثقافة الجودة وتقديم الدعم للفئات المستهدفة (القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين وطلاب الكلية والخريجين والأطراف ذات الصلة) .

٢- التواصل مع مركز ضمان الجودة بالجامعة لمواكبة المستحدثات في مجال تطبيق نظم ضمان الجودة والاعتماد .

٣- متابعة تنفيذ الأقسام العلمية بالكلية لنظم ضمان الجودة ومعايير الاعتماد بما يخدم العملية التعليمية .

٤- التقييم الذاتي المستمر لأداء الكلية كمؤسسة تعليمية في المجالات المختلفة من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع .

٥- إعداد الدراسة الذاتية والتقرير السنوي للكلية ووضع مقترحات وخطط التحسين .

٦- تقويم ومتابعة الأداء الكلي لجميع الفئات المستهدفة بالكلية من خلال التقارير الدورية .

٧- متابعة تنفيذ إستراتيجية الكلية بما يتمشى مع الوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

٨- تقويم الأداء الكلي لجميع الفئات المستهدفة بالكلية .

٩- متابعة إعداد التقارير الدورية وفقا لمعايير الاعتماد .

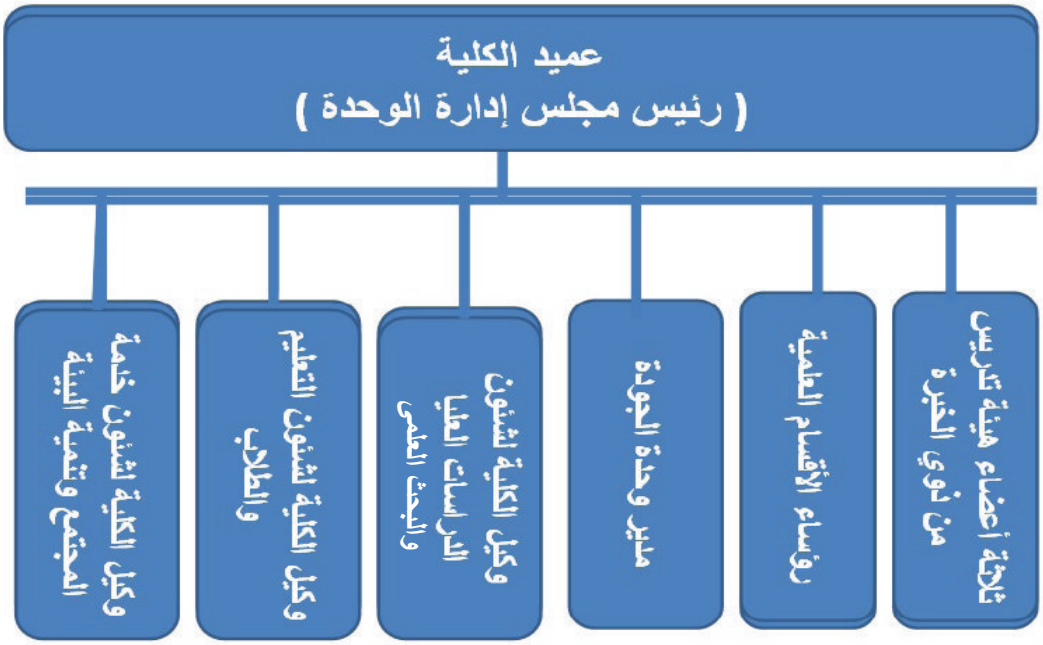
١٠- وضع آليات لرفع كفاءة إمكانيات الكلية ومواردها المادية والبشرية .

١١- بناء نظام فعال لضمان الجودة يُمكن الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية لإعداد خريج قادر على المنافسة ومواكبة سوق العمل .

١٢- متابعة وتقييم توصيف وتقرير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية للكلية وتطويرها .

١٣- إعداد ملفات الاعتماد كمتطلب لتقدم الكلية للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

تشكيل مجلس إدارة الوحدة



الخطة الإستراتيجية للكلية

انتهت الكلية من إعداد خطتها الاستراتيجية الثانية لمدة خمس سنوات ٢٠١٩ / ٢٠٢٤ م ، وقد شارك فى وضعها جميع الأطراف المستفيدة من العملية التعليمية بالكلية والجامعة والمجتمع المدنى ، من الطلاب والخريجين وأولياء الأمور ، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، والإداريين . وهدفت الخطة إلى تطوير العملية التعليمية والأنشطة الطلابية ، والبحث العلمى ، وخدمة المجتمع.

المعايير الأكاديمية
لخريجى كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر

اعتمدت الكلية فى تحديد مواصفات خريجيها على المعايير القومية الأكاديمية المهنية لقطاع كليات التربية الإصدار الأول (مايو ٢٠١٣) والتى وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية .

مجلس كلية التربية : العام الدارسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السادة أعضاء المجلس من الداخل:

م	الأسم	الوظيفة	الصفة
١	ا.د. سعيد محمد السيد خليل	عميد الكلية	رئيساً
٢	ا.د. سالي حنا ميخائيل	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وقائم بأعمال رئيس قسم اللغات الأجنبية	عضواً
٣	ا.م.د. محمد محمود عبدالقادر	قائم بأعمال وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وقائم بأعمال رئيس قسم اللغة العربية	عضواً
٤	ا.م.د. فاطمة سعيد بركات	قائم بأعمال وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورئيس قسم علم النفس التربوي	عضواً
٥	ا.م.د. أحلام قطب فرج	قائم بأعمال رئيس قسم رياض الأطفال ومدير وحدة الجودة	عضواً
٦	أ.م.د. محمد فراج أحمد بدوي	قائم بأعمال رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	عضواً
٧	ا.م.د. علاء عبد اللطيف النجار	أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية	عضواً

٥	د. ليلى توفيق أحمد	مدرس بقسم أصول التربية	عضواً
٦	د. إلهام سويلم أحمد	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	عضواً
٧	د. أمين محمد محمد أبو بكر	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	عضواً أمين المجلس

السادة أعضاء المجلس من الخارج :

م	الأسم	الوظيفة	الصفة
١	أ.د/ مجدي محمد أمين	مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين	عضواً من الخارج
٢	د/ نجوى عبد المعطي	مدير عام الإدارة التعليمية بمدينة ٦ أكتوبر	عضواً من الخارج

إجراءات القبول والتسجيل

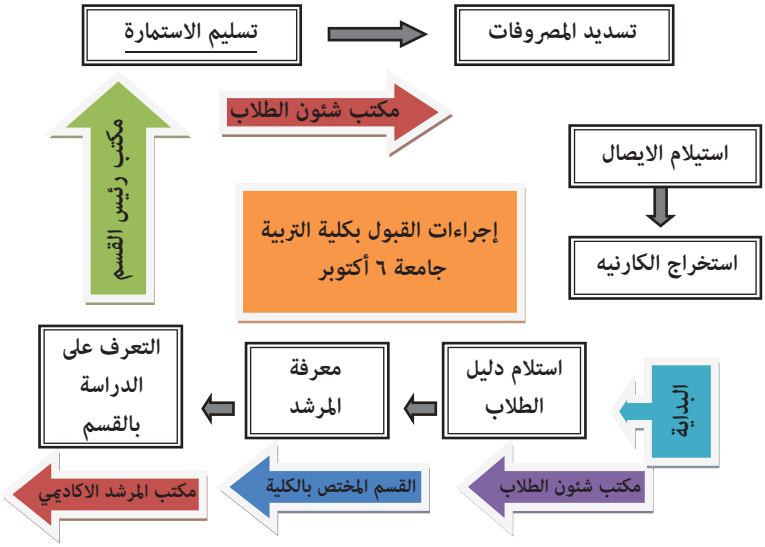
١- يتوجه الطالب الى خزينة الجامعة لتسديد المصروفات والحصول على الإيصال الدال على ذلك ويحصل على كارنيه الجامعة وكارنية المكتبة واستلام دليل الطالب واستمارات التسجيل من مكتب شئون الطلاب

٢- تعلن الكلية القائمين على الإرشاد الأكاديمي في لوحة الإعلانات الخاصة بالأقسام المعنية

٣- يتوجه الطالب لمقابلة المرشد الأكاديمى لمناقشة المقررات التى سيتم التسجيل فيها يتم كتابة المقررات المختارة بداية برقم المقرر (الكود) وعنوان المقرر وعدد الساعات المعتمدة

٤- يقوم الطالب بالتسجيل الإلكتروني

٥- يؤكد المرشد الأكاديمي التسجيل على شبكة التسجيل



قواعد تحويل الطلاب بالجامعات الخاصة

- تقضي قواعد التحويل بضرورة التأكد من حصول الطالب على الحد الأدنى للمجموع المكرر بمعرفة مجلس الجامعات الخاصة للكلية المحول إليها في العام الجامعي الذي قُبل به في الكلية أو عام التحويل أيهما أصلح للطالب مع استيفاءه لجميع شروط وقواعد القبول الأخرى.
- كما تقضي القواعد بأنه يشترط الالتزام بأن يقضي الطالب في الكلية المحول إليها عامًا جامعيًا على الأقل أو أن يدرس ما لا يقل عن ٢٥٪ من الساعات المعتمدة قبل الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس وعامين أو ٥٠٪ من الساعات المعتمدة على الأقل للمحولين من جامعات خارج جمهورية مصر العربية.
- ضرورة التأكد من حصول الطالب على الحد الأدنى للمجموع المقرر بمعرفة مجلس الجامعات الخاصة والأهلية للكلية المحول إليها في العام الجامعي الذي قبل فيه بالكلية المحول منها مع استيفاءه لجميع شروط وقواعد القبول الأخرى.

سمات التميز

- **السمات المميزة لكلية التربية – جامعة ٦ أكتوبر**

١- تتمتع الكلية بسمعة ومكانة جيدة بين كليات التربية الحكومية والخاصة .
٢- أعضاء هيئة التدريس من ذوي التميز.
٣- تعيين أوائل الخريجين معيدين بالكلية بالجامعات الأخرى.
٤- توافر برامج دراسية تلبى احتياجات سوق العمل.
٥- وجود نظام منح للطلاب المتفوقين ،ونظام تكافل اجتماعي للطلاب المتعثرين ماليًا.
٦- وجود اتفاقيات تعاون بين الكلية والمؤسسات المناظرة للدراسات العليا.
٧- توافر تسهيلات كافية للممارسة الأنشطة الطلابية من خلال الأسر المختلفة.
٨- وجود مكتبة مركزية متطورة.

الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي خدمة يقدمها قطاع شئون الطلاب تهدف إلى مساندة الطلاب أكاديمياً لتحقيق طموحاتهم وأهدافهم لتوعيتهم بمسئولياتهم الأكاديمية وتشجيعهم على التحصيل وتحفيزهم على تحقيق النجاح هي أيضاً تمثل علاقة وفعالة بين الطلاب والكلية تمكن الطلاب من الاختبار واتخاذ القرار فيما يخص دراستهم.

أهداف الإرشاد الأكاديمي

١- توجيه الطالب لمعرفة قيمة التجربة الجامعية الصحيحة عن الكلية وبراميجها .
٢- امداد الطالب بمعلومات صحيحة عن الكلية وبرامجها.
٣- التعرف على قدرات الطالب.
٤- التعرف على مشكلات الطلاب التي تحول دون التحصيل.
٥- خلق وعي أكاديمي للطلاب وتمكنهم من الاختيار وتحمل مسئولية هذا الاختيار.
٦- مناقشة الطموحات العلمية والأكاديمية للطلاب وإيجاد خطط لتحقق الأهداف.
٧- تقديم النصح والإرشاد فيما يخص تسجيل المواد الدراسية لتحقيق مصلحة الطلاب دون المساس بالقواعد والقوانين الموضوعة من قبل لائحة الكلية وقرارات مجلس الكلية بهذا الشأن .
٨- تقديم النصح والإقناع دون الاجبار.
٩- وضع خصة أكاديمية نموذجية لكل طالب لتحقيق رؤية تسجيله المستقبلية فهو لا يعبأ بتسجيل المواد في الفصل الواحد ولكنه يقدم تصور عن الفصول القادمة .
١٠- تذليل العقبات التي تحول دون النجاح أو التفوق.
١١- مناقشة طموحات الطالب العلمية وإيجا خطط لتحقيق الأهداف.

مهام المرشد الأكاديمي

إعداد ملف الإرشاد لكل طالب وتحتوى على:

١) السجل الأكاديمي للطالب.
٢) خطة المقررات الخاصة بالقسم.
٣) استمارة التسجيل للفصل الحالي.
٤) استمارات التسجيل للفصول السابقة.
٥) صورة من الكارنية.
٦) رقم تليفون الطالب.
٧) النصح والاقناع دون الاجبار في اختيار المواد للتسجيل.
٨) تسجيل المواد والحصول على موافقة الطالب الكتابية عليها.
٩) حذف وإضافة المواد.
١٠) الإنسحاب من المقرر .
١١) اخذ المتطلب السابق للمواد في الاعتبار .
١٢) أخذ جدول المحاضرات في الاعتبار والتأكيد على أهمية الحضور و لايجوز تسجيل مواد للطالب تتعارض في المواعيد .
١٣) تسجيل ١٨ ساعة معتمدة للطلاب مع إمكانية إضافة ٣ ساعات معتمدة فى حالات التخرج بعد الحصول على الموافقات .
١٤) شرح متطلبات التخرج .
١٥) التفاعل مع رؤساء الأقسام لتوضيح التحديات لالتي تحول دون نجاح الطالب .

مسئوليات الطالب

١ . أن يطلب العلم والرقي .
٢ . الحضور والالتزام .
٣ . الدراسة التحصيل والبحث والتنافس الدراسي .
٤ . تقديم الواجبات والابحاث في مواعيدها الدراسي .
٥ . الاداء الجيد داخل المحاضرات .
٦ . الالتزام بالقوانين التي تضعها الجامعة والكلية فيما يخص الامتحانات والتواجد داخل المباني .
٧ . تصميم الخطة الدراسية بالتعاون مع المرشد الأكاديمي .
٨ . فهم حريته الأكاديمية واحترامها وتحمل مسئولياتها وترجمتها إلى ثقة بالنفس وإبداع وتميز .
٩ . البحث عن شخصيته من خلال ما يتم دراسته .
١٠ . الاشتراك في العملية التعليمية .
١١ . اتخاذ القرار في ضوء المتغيرات .
١٢ . احترام المواعيد .
١٣ . التفاعل في المحاضرات وذلك لا ينتظر التلقين من الستاذ يحقق التواصل الاجتماعي وعمل جماعي مع الزملاء .
١٤ . إبداء الرأى فيما يخص العملية التعليمية وذلك بالتحدث مع الأساتذة , المرشدين الأكاديمين , رئيس القسم ووكيل الكلية المختص .

مهارات المرشد

١ . القيادة.
٢ . التعاطف.
٣ . التخطيط.
٤ . التنظيم.
٥ . مهارة الاستماع والتفاعل.
٦ . مهارة حل المشكلات.
٧ . التعاون مع الطالب فى لإتخاذ القرار

المعامل التعليمية

١ . معمل تكنولوجيا التعليم حجرة رقم (٤٠٨) مبنى (٤) .
٢ . معمل علم النفس حجرة رقم (٤١٠) مبنى (٤) .
٣ . معمل اللغات : كلية اللغات والترجمة مبنى صيدلة أو مكتبة الجامعة .
٤ . معمل الحاسب الآلي : كلية الحاسبات والمعلومات مبنى هندسة .
٥ . معمل التدريس المصغر: حجرة رقم (٤٠٩) مبنى (٤) .
٦ . صالة الموسيقى قاعة (٣٠٨) مبنى (٣) .
٧ . صالة الجيمانيزم قاعة (٣٤٠٢) مبنى (٣) .
٨ . مرسم الفنون التشكيلية بالمكتبة المركزية

مكتبة جامعة 6 أكتوبر

انطلاقا من إدراك جامعة ٦ أكتوبر لدور المكتبة الجامعية وأهميتها القصوى فى مساندة ودعم العمليتين التعليمية والبحثية بالجامعة, فقد أنشأت الجامعة مكتبة عامة حديثة تعتبر بمثابة مركز إشعاع ثقافي وتعليمي وبحثي وفني متكامل ليس لخدمة الجامعة فقط ولكن لخدمة المجتمع الأكاديمي والعامة أيضا سواء من داخل مدينة السادس من أكتوبر أو حتى من خارجها ويستفيد طالب التربية من فروع المعرفة المختلفة التى تخدم تخصصه داخل المكتبة إضافة إلى الموسوعات والمراجع والكتب والدوريات .

ولتحقيق هذا الغرض فقد شيدت الجامعة هذه المكتبة العصرية الضخمة على مساحة ٩٠٠٠ متر مربع وهى بجوار مسجد (الحصرى) خارج الجامعة، واتسم مبناها الجديد بعدة مزايا سواء على مستوى الموقع أو المساحة أم على مستوى الجودة فى التشطيب والتجهيزات والإمكانيات، كما زودتها الجامعة بأحدث المجموعات المكتبية من الكتب والمراجع والدوريات والمواد السمعية والبصرية والوسائط الإليكترونية وجهزتها بأحدث النظم الآلية المكتبية المتكاملة (نظام إيسجيا INSIGNIA الكندى) بما يحقق تيسير الانتفاع من مقتنياتها ، هذا فضلا عن اشتراك المكتبة فى أهم قواعد البيانات الإليكترونية المتاحة على الخط المباشر ، ذات الصلة بتخصصات الجامعة وذلك من خلال اشتراكها فى أهم قواعد بيانات الشبكة القومية للمعلومات والتكنولوجيا ENSTINET التابعة الأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.

الخدمات الطلابية

- **الإدارة العامة لرعاية الشباب :**

يوجد بالجامعة ادارة مركزية لرعاية الشباب التى تقدم الانشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية من خلالها للطلاب . وتقوم بالعديد من الأنشطة منها :

- استقبال الطلاب الجدد .
- عقد الندوات الثقافية في المناسبات المختلفة .
- تنظيم القوافل الطبية وحملات التبرع بالدم.
- عقد المسابقات الثقافية والدينية بين الكليات .
- تكوين الفرق الرياضية في الألعاب المختلفة على مستوى الجامعة .
- إقامة يوم رياضي كل يوم خميس أسبوعيا في الألعاب المختلفة .
- تنظيم دورات الألعاب المختلفة .
- تنظيم مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية علي مستوى كليات الجامعة .
- تنظيم يوم للمحافظة علي البيئة .
- تنظيم يوم للأسر الطلابية .
- تنظيم دورات كمبيوتر .
- تكوين الفرق المسرحية والغنائية على مستوى الكلية والجامعة وإقامة المعارض الفنية التشكيلية .
- الاشتراك في المسابقات القيمة في مجالات الأنشطة المختلفة .

Welcome

HILFIGER

4201
4202

• الملاعب الرياضية :

توفر الجامعة ملاعب رياضية للطلاب والطالبات مع توفير الصيانة الدائمة لهذه الملاعب لتبقي بحالة ممتازة ، ويوجد ملاعب تتناسب مع طبيعة الألعاب الرياضية (القدم والطائرة واليد والسلة .....)

•نوادي الإنترنت :

إحدى الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها وتتمثل في توفير نوادي للإنترنت (شبكة المعلومات الدولية) حيث يوجد بالجامعة ثلاثة نوادي للانترنت بالمركز التجاري، وسكن للطلاب وسكن للطالبات ويستطيع الطلاب من خلال هذه النوادي الدخول لشبكة المعلومات بالسعر العادي والمتاح للجميع .

• النقل والمواصلات :

تمتلك الجامعة أسطولاً للنقل يحتوي على أكثر من ٨٠ سيارة أتوبيس لخدمة العاملين والطلاب باشتراكات رمزية.

• برنامج التكافل الإجتماعى :

تقدم الجامعة منحاً مالية متميزة تشمل المنح الدراسية وتقديم القروض لخدمة الطلاب في حالة وجود مشاكل.

• مجمع المطاعم ومركز الخدمات الجامعية :

يوجد بالحرم الجامعي مجمع للمطاعم إضافة إلي مركز للخدمات الطلابية الجامعية , كما تمنح الجامعة منح للأشقاء ومنح تفوق للطلبة المتفوقين وفق الإجراءات والشروط التى تعلنها الجامعة سنوياً .

• خدمات الطلاب الوافدين :

- المساعدة في تسجيل الطلاب الوافدين حسب جنسياتهم .
- دراسة وحل مشاكل الطلاب مع الكليات والسكن .
- تنظيم لقاءات دورية بين الملحقين الثقافيين والطلاب كل حسب جنسيته .
- تذليل أي عقبات للطلاب في كلياتهم .
- عقد لقاءات مع أولياء الأمور لإطلاعهم علي مستوى أبنائهم .
- متابعة الطلاب في الكليات المختلفة بالملحقيات الثقافية لبلادهم .

وتوفر الجامعة للمغتربين والوافدين طلاباً وطالبات،الذين يرغبون في الإقامة بالجامعة فرصة الإقامة الكاملة في فندق الجامعة اللذين تشرف عليه كلية السياحة والفنادق بسعة إجمالية ٢٤٠ غرفة مزدوجة ومفردة لعدد ٤٨٠ طالب وطالبة، ويضم الفندق مطعما ومطبخا وكافيتريا ومغسلة، وصالة ألعاب وحجرات للمذاكرة ، خدمات التليفون والفاكس والتصوير والانترنت .

• الرعاية الطبية ومستشفى الجامعة :

توفر الجامعة لطلابها الرعاية الطبية المتكاملة التي تقدم من خلال العيادات الطبية المجهزة بالإضافة إلي وحدة الإسعاف والخدمات الطبية المتنقلة، ويتم تحويل الحالات المرضية الصعبة إلى المستشفى التعليمي بالجامعة .

ويقع المستشفى التعليمي داخل الحرم الجامعي، وهو مجهز بأحدث ما وصلت إليه العلوم الطبية والتكنولوجية الحديثة في مجال الرعاية الطبية.

خدمات أخرى

توفر الكلية لطلابها خدمات أخرى مثل:

- صندوق شكاوى الطلاب لاستقبال شكاوى الطلاب ودراستها والرد عليها.
- استبيانات استطلاع رأى الطلاب في العملية التعليمية.
- الساعات المكتبية التي يقضيها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مكاتبهم وتصل إلى أربع ساعات أسبوعيا للرد على استفسارات الطلاب.

حل مشكلات الطلاب في إطار دورات تقوية في حالة إحتياج الطالب.

البرامج الدراسية

تخصص اللغة العربية

رسالة برنامج ليسانس الآداب والتربية:

الالتـزامُ بإعـدادِ مُعَلِّـمِ اللغَـةِ العَربيَّـةِ وَآدَابِهَـا وَالتَّرْبِيَـةِ الإِسْـلَامِيَّةِ: أَكَادِيمِيًّـا وَمِهْنِيًّـا وَتَرْبَوِيًّـا قَـادِرٍ عَـلَى تَوْظِيـفِ المَعْرِفَـةِ وَتَطْبِيقِهَـا، وَالالْتِـزَامِ بِأَخْلَاقِيَّاتِ المِهْنَةِ؛،قـادر عـلى دراسـة المشـكلات التربويـة؛ لِلْقِيَـامِ بِمَهَامِّـهِ مِـنْ خِـلَالِ بَرْنَامَـجٍ أَكَادِيمِـيٍّ مُتَطَـوِّرٍ وَبِيئَـةٍ مُحَفِّـزَةٍ عَـلَى التَّعَلُّـمِ والتعلم.

أهداف البرنامج :

اولا: يهدف البرنامج الى تحقيق المواصفات العامة لخريج كليات التربية التالية :

١. تصميم خطة للتدريس ، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين .
٢. تطبيق طرائق التدريس ، موطفا تكنولوجيا التعليم ، مراعيا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم .
٣. استخدام أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتى التعليم والتعلم .
٤. التعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي .
٥. تنمية ذاته مهنيا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة .
٦. إدراك وحدة المعرفة ، والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة .
٧. توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية .
٨. يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
٩. تفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه .
١٠. التواصل بلغة عربية سليمة ، وبإحدى اللغات الأجنبية .
١١. الالتزام بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين .
١٢. الوعى بمقومات الهوية الثقافية للأمة .
١٣. المشاركة في تنمية قيم : الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
١٤. إدراك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها .
١٥. المشاركة في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية .
١٦. المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع ،والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز .
١٧. فهم النصوص المختلفة : المسموعة والمقروءة .
١٨. توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية والأدبية عند استقبال النصوص ،وتفسيرها وتحليلها وتذوقها،وإنتاجها في المواقف المختلفة .
١٩. قراءة النصوص قراءة جهرية موحية .
٢٠. التواصل في المواقف اللغوية المختلفة .
٢١. إظهار التفدير لوظيفة اللغة واجتماعياتها .

المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة العربية

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة

المستوى الاول - الفصل الدراسي الاول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 102	اللغة العربية التوظيفية	٢	-	٢	None
ARA 103	نحو وصرف (١)	٢	٢	٣	None
ARA 104	تاريخ ادب جاهلي	٢	-	٢	None
ARA 105	علم البيان	٢	٢	٣	None
ARA 106	فقه العبادات	٢	-	٢	None
COS 101	حاسب آلي	١	٢	٢	None
FOED 101	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	٢	-	٢	None
PSYC 101	علم النفس العام	٢	-	٢	None

المستوى الاول - الفصل الدراسي الثانى

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 107	نحو وصرف (٢)	٢	٢	٣	ARA 103
ARA 108	علم المعانى	٢	-	٢	None
ARA 109	فقه المعاملات	٢	-	٢	None
ARA 110	تاريخ ادب اسلامى واموى	٢	-	٢	None
ARA 111	مكتبة عربية	٢	-	٢	None
CURR 101	المناهج (عام)	٢	-	٢	None
PSYC 102	الفروق الفردية والقياس النفسي	٢	٢	٣	None
ENG 101	لغة انجليزية	٢	-	٢	None

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الثالث

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 212	نحو وصرف (٣)	٢	٢	٣	ARA 107
ARA 213	تاريخ إسلامى	٢	-	٢	None
ARA 214	مهارات لغوية	٢	-	٢	None
ARA 215	تفسير وحديث	٢	-	٢	None
ARA 216	علم العروض (١)	٢	٢	٣	None
PSYC 205	علم النفس النمو	٢	-	٢	None
CURR 203	مهنة التدريس (١) *	٢	-	٢	CURR 201
FOED 204	مهنة التدريس	٢	-	٢	None

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 217	نحو وصرف (٤)	٢	٢	٣	ARA 212
ARA 218	تاريخ أدب إسلامى	٢	-	٢	None
ARA 219	بلاغة (علم البديع)	٢	-	٢	None
ARA 220	علوم الحديث	٢	-	٢	None
ARA 221	فقه اللغة	٢	-	٢	None
PSYC 209	سيكولوجية التعليم	٢	٢	٣	None
TECH 201	تكنولوجيا التعليم للتخصص	٢	٢	٣	None
CURR 205	تدريس مصغر	-	٢	١	None

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 322	نحو وصرف (٥)	٢	٢	٣	ARA 217
ARA 323	تاريخ أدب اندلسي	٢	-	٢	None
ARA 324	علم الاصوات	٢	-	٢	None
ARA 325	مهارات لغوية (٢)	٢	٢	٣	None
ARA 326	مدخل إلى النقد الأدبي	٢	-	٢	None
CURR 308	طرق التدريس (٢)*	٢	-	٢	CURR 203
CURR 309	تربية عملى (١)	-	٤	٢	None
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
FOED 305	المدرسة والمجتمع	٢	-	١	None
COMP 302	نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة	٢	-	١	None
FOMD 306	التربية ومشكلات المجتمع	٢	-	١	None
COMP 303	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	١	None

المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 327	نحو وصرف (٦)	٢	٢	٣	ARA 322
ARA 328	علم العروض (٢)	٢	٢	٣	ARA 216
ARA 329	أدب عثمانى ومملوكى	٢	-	٢	None
ARA 330	الفكر النقدى عند العرب	٢	-	٢	None
ARA 331	فلسفة الجمال	٢	-	٢	None
ARA 332	تحليل النصوص الأدبية	٢	-	٢	ARA 322
CURR 311	تربية عملى (٢)	-	٤	٢	CURR 309
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
CURR 312	تخطيط المناهج	٢	-	١	CURR 101
CURR 313	التقويم ونظم الامتحانات	٢	-	١	CURR 101
CURR 314	تطوير المناهج	٢	-	١	CURR 101

المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 433	نحو وصرف (٧)	٢	٢	٣	ARA 327
ARA 434	علوم القرآن	٢	-	٢	None
ARA 435	فلسفة إسلامية	٢	-	٢	None
ARA 436	الأدب الحديث	٢	-	٢	None
ARA 437	علم الدلالة والمعجم	٢	-	٢	None
ARA 438	الأسلوبية	٢	٢	٣	None
CURR 415	تربية عملى (٣)	-	٤	٢	CURR 311
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
MENT 404	صحة نفسية وارشاد نفسي	٢	-	٢	PSYC 101
MENT 405	علم النفس الاجتماعي	٢	-	٢	PSYC 101

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 439	نحو وصرف (٨)	٢	٢	٣	ARA 433
ARA 440	نقد حديث	٢	-	٢	None
MENT 406	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢	PSYC 102
ARA 441	أدب مقارن	٢	-	٢	None
ARA 442	حضارة إسلامية	٢	-	٢	None
ARA 443	الحاسوب وتعليم اللغة العربية	٢	٢	٣	None
CURR 418	تربية عملى (٤)	-	٤	٢	CURR 415
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
CURR 419	التربية البيئية	٢	-	٢	None
CURR 420	التربية الصحية	٢	-	٢	None
CURR 421	التربية العلمية	٢	-	٢	None
CURR 422	التربية الإسلامية	٢	-	٢	None
CURR 423	التربية الإبداعية	٢	-	٢	None

تخصص اللغة الإنجليزية :

رسالة البرنامج :

تقديم برنامج أكاديمي، متميز متوافق مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية وقطاع اللغات، يهدف الى إعداد معلم لغة إنجليزية مؤهل لغوياً، وتربوياً، ومهنياً بشكل يمكنه من تلبية متطلبات سوق العمل وتدريس اللغة الإنجليزية بفاعلية في مراحل التعليم قبل الجامعي، والمشاركة الإيجابية فى خدمة مجتمعه المحلى في إطار من القيم الأخلاقية والعلمية.

أهداف البرنامج : يهدف البرنامج إلي :

يهدف برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات التى تمكنه من:

١. تصميم خطه للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين .
٢. تطبيق طرائق التدريس موظفا تكنولوجيا التعليم مراعيا خصائص المتعلمين وأنماطهم.
٣. استخدام أساليب وادوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتى التعليم والتعلم.
٤. التعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥. تنمية ذاته مهنيا أكاديمياً وتربوياً.
٦. ادراك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين العلوم المختلفة.
٧. توظف آليات الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي والوظيفي وریاده الاعمال.
٨. التواصل بفاعليه مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات .
٩. الاستفادة من المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠. التواصل بلغه عربيه سليمه بالإضافة الى لغة التخصص الأجنبية.
١١. الالتزام بقيم المجتمع واخلاقيات مهنة التعليم فى تعامله مع المتعلمين والمعنيين.
١٢. تنمية مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. تنمية قيم الانتماء والديمقراطية والتسامح والمشاركة المجتمعية.
١٤. تفعيل دوره فى تنمية المجتمع ودورالتعليم فى استدامتها.
١٥. المشاركة في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الاساليب العلمية.
١٦. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ,والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز .
١٧. تعرف دور التربية البيئية والابداعية والدينية والعلمية والصحية فى التعليم.
١٨. تعرف الحقائق والمفاهيم المتضمنة في النصوص الإنجليزية المسموعة، والمقروءة.
١٩. توظيف المفاهيم والمعارف والنظريات اللازمة لتحليل وتذوق النصوص اللغوية والادبية الإنجليزية.
٢٠. قراءة النصوص الإنجليزية قراءه جهريه موحية.
٢١. يتواصل في المواقف اللغوية المختلفة بلغة إنجليزية سليمة.
٢٢. يعرف الوظيفة الاجتماعية للغة الإنجليزية.

المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة الإنجليزية

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة

المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 101	لغة عربية	٢	-	٢	None
ENG 102	Listening	-	٤	٢	None
ENG 103	English Phonology (1)	٢	-	٢	None
ENG 104	Grammer (1)	٣	-	٣	None
ENG 105	Translation into Arabic(1)	٢	٢	٣	None
COS 101	حاسب آلي	١	٢	٢	None
FOED 101	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	٢	-	٢	None
PSYC 101	علم النفس العام	٢	-	٢	None

المستوى الأول - الفصل الدراسي الثانى (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
FRE 101 GER 101	لغة ثانية : فرنسية أو الالمانية	٢	-	٢	None
CURR 101	المناهج (عام)	٢	-	٢	None
PSYC 102	الفروق الفردية والقياس النفسي	٢	٢	٣	None
ENG 106	Introduction to Criticism	٢	-	٢	None
ENG 107	Introduction to Drama	٢	-	٢	None
ENG 108	Conversation & Reading (1)	٣	-	٣	None
ENG 109	Introduction to Novel	٢	-	٢	None
ENG 110	Introduction to Poetry	٢	-	٢	None

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الثالث (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
PSYC 205	علم نفس النمو	٢	-	٢	None
FOED 204	مهنة التدريس	٢	-	٢	None
ENG 211	English Phonology (2)	٢	-	٢	ENG 103
ENG 212	Translation into English (2)	٣	-	٣	ENG 105
ENG 213	Conversation & Reading (2)	٢	٢	٣	ENG 108
ENG 214	Novel (1)	٢	-	٢	ENG 109
ENG 215	Drama (1)	٢	-	٢	ENG 107
CURR 203	طرق التدريس (١)*	٢	-	٢	CURR 101

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الرابع (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
PSYC 209	سيكولوجية التعليم	٢	٢	٣	None
TEGH 201	تكنولوجيا التعليم للتخصص	٢	٢	٣	None
ENG 216	Intro to General Linguistics	٢	-	٢	None
ENG 217	Poetry (1)	٢	-	٢	ENG 110
ENG 218	Criticism (1)	٢	-	٢	ENG 106
ENG 219	Writing (1)	٢	٢	٣	None
ENG 220	Applied Linguistics (1)	٢	-	٢	None
CURR 205	تدريس مصغر	-	٢	١	None

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 308	طرق تدريس (٢)*	٢	-	٢	CURR 203
CURR 309	تربية عملية (١)	-	٤	٢	None
ENG 321	English Phonology (3)	٢	-	٢	ENG 211
ENG 322	Discourse Analysis	٢	-	٢	None
ENG 323	Language & Society	٢	-	٢	None
ENG 324	Drama(2)	٣	-	٢	ENG 215
ENG 325	Novel(2)	٢	-	٢	ENG 214
ENG 326	Poetry(2)	٢	-	٢	ENG 217
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
FOED 305	المدرسة والمجتمع	٢	-	١	None
COMP 302	نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة	٢	-	١	None
FOMD 306	التربية ومشكلات المجتمع	٢	-	١	None
COMP 303	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	١	None

المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ENG 327	Criticism(2)	٢	-	٢	ENG 218
ENG 328	Writing (2)	٢	٢	٣	ENG 219
ENG 329	Translation (3)	٢	٢	٣	ENG 212
ENG 330	Contrastive Analysis	٢	-	٢	None
ENG 331	Applied Linguistics(2)	٢	-	٢	ENG 220
ENG 332	History of English Literature	٢	-	٢	None
CURR 311	تربيه عمليه (٢)	-	٤	٢	CURR 309
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
CURR 312	تخطيط المناهج	٢	-	١	CURR 101
CURR 313	التقويم ونظم الامتحانات	٢	-	١	CURR 101
CURR 314	تطوير المناهج	٢	-	١	CURR 101

المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ENG 433	Novel (3)	٢	-	٢	ENG 325
ENG 434	Drama (3)	٢	-	٢	ENG 324
ENG 435	Poetry (3)	٢	-	٢	ENG 326
ENG 436	English Morphology	٢	-	٢	None
ENG 437	Conversation and Reading (3)	٢	-	٢	ENG 213
ENG 438	Error Analysis and Writing (3)	١	٢	٢	ENG 328
ENG 439	English Phonology (4)	٢	-	٢	ENG 321
CURR 415	تربية عملية (٣)	-	٤	٢	CURR 311
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
MENT 404	صحة نفسية وارشاد نفسي	٢	-	٢	PSYC 101
MENT 405	علم النفس الاجتماعي	٢	-	٢	PSYC 101

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ENG 440	Criticism (3)	٢	-	٢	ENG 327
ENG 441	Stylistics	٢	-	٢	None
ENG 442	Psycholinguistics	٢	-	٢	None
ENG 443	History of English Language	٢	-	٢	None
ENG 444	Conversation and Reading (4)	٢	-	٢	ENG 437
ENG 445	Translation (4)	١	٢	٢	ENG 329
MENT 406	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢	PSYC 102
CURR 418	تربية عملية (٤)	-	٤	٢	CURR 415
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
CURR 419	التربية البيئية	٢	-	٢	None
CURR 420	التربية الصحية	٢	-	٢	None
CURR 421	التربية العلمية	٢	-	٢	None
CURR 422	التربية الإسلامية	٢	-	٢	None
CURR 423	التربية الإبداعية	٢	-	٢	None

تخصص رياض الأطفال :

رسالة برنامج بكالوريوس الطفولة والتربية:

الالتزام بإعداد معلمة رياض اطفال مؤهلة مهنياً وتربوياً من خلال برنامج أكاديمي متطور وبيئة محفزة على التعلم ، للعمل فى مؤسسات رعاية الطفولة ، قادرة على دراسة مشكلات الطفل علمياً وتطبيقيا، وتقديم خدمات للمجتمع مراعيه أخلاقيات المهنة.

أهداف البرنامج : يهدف البرنامج إلي :

اولا: يجب ان يكون الخريج قادرا على ان :

١. يصمم خطة للتدريس , وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين .
٢. يطبق طرائق التدريس , موظفا تكنولوجيال التعليم , مراعيا خصائص المتعلمين وانماط تعليمهم وتعلمهم .
٣. يستخدم أساليب و أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم .
٤. يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي .
٥. ينمي ذاته مهنيا , ويبني علاقات مهنية متنوعة .
٦. يدرك وحدة المعرفة و العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة .
٧. يوظف آليات الإرشاد و التوجيه التربوي و النفسي وزيادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨. يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات.
٩. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه .
١٠. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية .
١١. يلتزم بقيم المجتمع و بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين .
١٢. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. يشارك في تنمية قيم (الإنتماء الوطني و الديمقراطية و التسامح وقبول الرأي الآخر .
١٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها .
١٥. يشارك في حل المشكلات المهنية و المجتمعية بإستخدام الأساليب العلمية .
١٦. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع , والتطوير التربوي بما يحقق الجودة و التميز .
١٧. يتعامل بطريقة ملائمة مع طفل الروضة بما يحقق نموه الشامل و المتكامل .
١٨. يغرس المبادئ و القيم الخلقية لدى الطفل .
١٩. يكتشف مواهب الطفل و أساليب تنميتها .
٢٠. يحدد مشكلات الطفل , واسبابها وكيفية التعامل معها .
٢١. يتفاعل مع الأسرة و المعنيين , لتحسين أداء الطفل و سلوكه .

المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص رياض الأطفال

المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
FOED 101	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	٢	-	٢	None
PSYC 101	علم النفس العام	٢	-	٢	None
ARA 101	لغة عربية	٢	-	٢	None
COS 101	حاسب آلي	١	٢	٢	None
CHH 101	مفاهيم وأنشطة لغوية	٢	-	٢	None
CHH 102	دراما ومسرح الطفل	٢	٢	٣	None
CHH 103	دراسات إجتماعية	٢	-	٢	None
CHH 104	المهارات الساسية فى التربية الرياضية	٢	٢	٣	None

المستوى الأول - الفصل الدراسي الثانى (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
PSYC 102	الفروق الفردية والقياس النفسي	٢	٢	٣	None
CURR 101	المناهج (عام)	٢	-	٢	None
ENG 101	لغة إنجليزية	٢	-	٢	None
CHH 105	قصص وحكايات الأطفال	٢	-	٢	None
FOED 102	التربية الأخلاقية للطفل	٢	-	٢	None
CHH 106	المهارات الموسيقية الأساسية	٢	٢	٣	None
CHH 107	تشرعيات الطفولة	٢	-	٢	None
FOED 103	مدخل إلى رياض الأطفال	٢	-	٢	None

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الثالث (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
FOED 204	مهنة التدريس	٢	-	٢	None
CURR 203	طرق تدريس (١)*	٢	-	٢	None
PSYC 205	علم نفس النمو	٢	-	٢	None
CHH 208	تربية فنية و بصرية	٢	٤	٤	None
CHH 209	التعبير الحركى للطفل	٣	-	٣	None
PSYC 205	علم النفس الفسيولوجى	٢	-	٢	None
PSYC 217	مناهج وبرامج الطفل	٣	-	٣	None

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الرابع (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 205	تدريس مصغر	-	٢	١	None
PSYC 209	سيكولوجية التعلم	٢	٢	٣	None
CHH 210	رسوم الأطفال	٣	-	٣	None
CHH 211	أغانى وأناشيد للأطفال (١)	٢	٤	٤	None
TECH 201	تكنولوجيا التعليم للتخصص	٢	٢	٣	None
COMP 201	إدارة الرياض	٢	-	٢	None
PSYC 210	علم النفس اللعب	٢	-	٢	None

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 308	طرق تدريس (٢)*	٢	-	٢	CURR 203
CURR 309	تربية عملية (١)	-	٤	٢	None
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
FOED 305	المدرسة والمجتمع	٢	-	١	None
COMP 302	نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة	٢	-	١	None
FOMD 306	التربية ومشكلات المجتمع	٢	-	١	None
COMP 303	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	١	None
CHH 312	البيئة وصحة الطفل	٣	-	٣	None
CHH 313	علوم متكاملة	٢	٢	٣	None
FOMD 307	تاريخ التربية للطفل	٢	-	٢	None
CHH 314	أغانى وأناشيد الأطفال (٢)	٢	٤	٤	CHH 211

المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CHH 315	الأنشطة الخارجية للطفل	٢	-	٢	None
CURR 311	تربية عملية (٢)	-	٤	٢	CURR 309
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
CURR 312	تخطيط المناهج	٢	-	١	CURR 312
CURR 313	التقويم ونظم الامتحانات	٢	-	١	CURR 313
CURR 314	تطوير المناهج	٢	-	١	CURR 314
CHH 316	أنشطة فنية للطفل	١	٤	٣	CHH 210
PSYC 312	نمو المفاهيم للطفل	٣	-	٣	None
FOED 309	التربية الوالدية	٢	-	٢	None
TECH 302	ورش وإنتاج وسائل تعليمية	٢	٤	٤	TECH 302

المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
MENT 404	صحة نفسية وارشاد نفسي	٢	-	٢	NONE
MENT 405	علم النفس الاجتماعي	٢	-	٢	NONE
CURR 415	تربية عملية (٣)	-	٤	٢	CURR 311
CURR 416	طرق تعليم اللغة الانجليزية	٢	-	٢	CURR 308
PSYC 412	القياس والتقويم فى رياض الأطفال	٢	٢	٣	None
PSYC 413	الإبداع للطفولة	٢	٢	٣	None
PSYC 414	صعوبات التعلم فى رياض الأطفال	٣	-	٣	None
MAT 4307	رياضة عامة	٢	٢	٣	None

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن (١٨ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
CURR 419	التربية البيئية	٢	-	٢	None
CURR 420	التربية الصحية	٢	-	٢	None
CURR 421	التربية العلمية	٢	-	٢	None
CURR 422	التربية الإسلامية	٢	-	٢	None
CURR 423	التربية الإبداعية	٢	-	٢	None
CURR 418	تربية عملية (٤)	-	٤	٢	CURR 415
PSYC 411	مناهج البحث في علم النفس	٣	-	٣	None
CHH 417	فنون تشكيلية للطفل	٢	٤	٤	CHH 316
PSYC 419	بناء السلوك وتعديله	٣	-	٣	None
MENT 406	سيكولوجية ذوى الأحتياجات الخاصة	٢	-	٢	PSYC 102
CHH 418	أمراض الأطفال وتمريضهم	٢	-	٢	CHH 312

تخصص التربية الخاصة :

رسالة برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص التربية الخاصة :

(أن يلتـزم البرنامـج بتخريـج معلمـين قادريـن عـلى التعامـل مـع ذوى الاحتياجـات الخاصـة وتنميـة مهارتهـم عـلى اختـلاف الإعاقـات ، وتقديـم خدمـات متميـزة للمجتمـع وفقـا لأخلاقيـات المهنـة في إطـار مـن القيـم المجتمعيـة) .

أهداف البرنامج: يهدف البرنامج إلي :

يجب أن يكون الخريج قادر على أن :

١- يصمم خطة للتدريس , وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين .
٢- يطبق طرائق التدريس ، موظفا تكنولوجيا التعليم ، مراعيا خصائص المتعلمين وانماط تعليمهم وتعلمهم
٣- يستخدم أساليب وادوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم .
٤- يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي .
٥- ينمي ذاته مهنيا ، ويبني علاقات مهنية متنوعة .
٦- يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة .
٧- يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨- يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٩- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه .
١٠- يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية .
١١- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين
١٢- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣- يشارك في تنمية قيم الإنتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الرأي الآخر.
١٤- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها .
١٥- يشارك في حل المشكلات المهنية و المجتمعية بإستخدام الأساليب العلمية .
١٦- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز .
١٧- يدرك خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة وإحتياجاتهم .
١٨- يتبنى سياسة الدمج (التعليمى والمجتمعى لذوى الاحتياجات الخاصة) .
١٩- يشارك فى إعداد البرامج (الوقائية والتشخيصية والارشادية والعلاجية لذوى الاحتياجات الخاصة).
٢٠- يتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة فى رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة .

المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص التربية الخاصة

يدرس الطالب (١٤٤) ساعة معتمدة

المستوى الاول - الفصل الدراسي الاول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
ARA 102	اللغة العربية	٢	-	٢	None
COS 101	حاسب آلى	١	٢	٢	None
FOED 101	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	٢	-	٢	None
PSYC 101	علم النفس العام	٢	-	٢	None
SED 101	خصائص ذوى الإحتياجات الخاصة	٢	-	٢	None
CHH 101	مفاهيم وأنشطة لغوية	٢	-	٢	None
CHH 102	دراما ومسرح الطفل	٢	٢	٣	None
SED 102	أساليب تشخيص ذوى الإحتياجات الخاصة	٢	٢	٣	None

المستوى الاول - الفصل الدراسي الثانى

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 101	المناهج (عام)	٢	-	٢	None
PSYC 102	الفروق الفردية والقياس النفسي	٢	٢	٣	None
ENG 101	لغة انجليزية	٢	-	٢	None
CHH 107	تشريعات الطفولة	٢	-	٢	None
CHH 105	قصص وحكايات الأطفال	٢	-	٢	None
PSYC 103	علم نفس الاعاقة العقلية	٣	-	٣	SED 101 PSYC 101
PSYC 104	علم نفس الاتصال لذوى الإحتياجات الخاصة	٢	-	٢	SED 101
CURR 102	مناهج وبرامج التربية الخاصة	٢	-	٢	SED 101

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الثالث

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
PSYC 205	علم نفس النمو	٢	-	٢	None
CURR 203	طرق تدريس (١)*	٢	-	٢	CURR 101
FOED 204	مهنة التدريس	٢	-	٢	None
CHH 209	التعبير الحركي للطفل	٣	-	٣	None
PSYC 206	علم النفس الفسيولوجي	٢	-	٢	None
تخصص فرعي للاعاقة السمعية وللاعاقة البصرية					
PSYC 207 PSYC 208	مقرر واحد وفقا للمسار : علم نفس الاعاقة السمعية علم نفس الاعاقة البصرية	٣ ٣	- -	٣ ٣	SED 101
MENT 201 MENT 202	مقرر واحد وفقا للمسار : لغة الاشارة للمعاقين سمعيا لغة التواصل للمعاقين بصريا (برايل)	٢ ٢	٤ ٤	٤ ٤	SED 101

المستوى الثانى - الفصل الدراسي الرابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
PSYC 209	سيكولوجية التعلم	٢	٢	٣	None
TECH 201	تكنولوجيا التعليم للتخصص	٢	٢	٣	None
CURR 205	تدريس مصغر	-	٢	١	None
CHH 210	رسوم الأطفال	٣	-	٣	None
CHH 211	أغاني وأناشيد الأطفال (١)	٢	٤	٤	None
PSYC 210	علم نفس اللعب	٢	-	٢	None
تخصص فرعي للاعاقة السمعية وللاعاقة البصرية					
CURR 206 CURR 207	مقرر واحد وفقا للمسار : طرق تدريس للمعاقين سمعياً طرق تدريس للمعاقين بصرياً	٢ ٢	- -	٢ ٢	CURR 202

المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 308	طرق تدريس (٢)*	٢	-	٢	CURR 203
CURR 309	تربية عملية (١)	-	٤	٢	None
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
FOED 305	المدرسة والمجتمع	٢	-	١	None
COMP 302	نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة	٢	-	١	None
FOMD 306	التربية ومشكلات المجتمع	٢	-	١	None
COMP 303	الإدارة المدرسية والصفية	٢	-	١	None
FOMD 308	تاريخ التربية الخاصة	٣	-	٣	None
COMP 304	الإدارة الصفية في مؤسسات التربية الخاصة	٣	-	٣	None
MENT 303	إرشاد أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	-	٣	None
CURR 310	المهارات الحياتية لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	-	٣	None

المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 311	تربية عملية (٢)	-	٤	٢	CURR 309
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
CURR 312	تخطيط المناهج	٢	-	١	CURR 101
CURR 313	التقويم ونظم الامتحانات	٢	-	١	CURR 101
CURR 314	تطوير المناهج	٢	-	١	CURR 101
PSYC 311	نمو المفاهيم للطفل	٣	-	٣	None
TECH 303	ورش وإنتاج وسائل تعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٤	٤	TECH 201
CHH 3106	المهارات الموسيقية الأساسية لمعلم ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٢	٤	None
CHH 316	أنشطة فنية للطفل	١	٤	٣	None

المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
CURR 415	تربية عملية (٣)	-	٤	٢	CURR 311
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين ساعتين)					
MENT 404	صحة نفسية وارشاد نفسي	٢	-	٢	PSYC 101
MENT 405	علم النفس الاجتماعي	٢	-	٢	PSYC 101
PSYC 415	القياس والتقويم في التربية الخاصة	٢	٢	٣	None
PSYC 416	بناء السلوك وتعديله للأطفال ذوي الاحتياجات لخاصة	٣	٢	٤	None
CURR 417	التوجيه المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٤	٤	CURR 310
PSYC 417	علم النفس الموسيقى	٢	٢	٣	None

المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثامن

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة (١٨)	المتطلب السابق
		نظرى	علمى		
MENT 406	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	-	٢	PSYC 102
CURR 418	تربية عملية (٤)	-	٤	٢	CURR 415
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
CURR 419	التربية البيئية	٢	-	٢	None
CURR 420	التربية الصحية	٢	-	٢	None
CURR 421	التربية العلمية	٢	-	٢	None
CURR 422	التربية الإسلامية	٢	-	٢	None
CURR 425	التربية الإبداعية	٢	-	٢	None
CHH 418	فنون تشكيلية للطفل	٢	٤	٤	None
CHH 419	أمراض الأطفال وتمريضهم	٢	-	٢	None
PSYC 420	علم النفس الفني	٢	٢	٣	None
مقرر اختياري (يختار الطالب مقررا واحدا ساعتين)					
FOED 410	المواطنة وحقوق الطفل ذوي الاحتياجات لخاصة	٣	-	٣	None
SED 403	مشكلات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	-	٣	

ارشادات عامة للطلاب

١- يمكن للطالب أن ينسحب من مقرر أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمى خلال فترة لا تتعدى نهاية الأسبوع الرابع بعد بدء الدراسة مع مراعاة الحد الأدنى وهو (١٢) ساعة معتمدة .

٢- يمكن للطالب إضافة مقرر دراسى أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمى خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة مع مراعاة القواعد الخاصة بالحد الأقصى للتسجيل.

٣- يلتزم الطالب بحضور(٧٥٪) على الأقل من وقت الدروس النظرية والعملية لكل مقرر دراسى ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا كانت نسبة حضوره فى المحاضرات أو الدروس العملية تقل عن (٧٥٪) من الوقت المخصص لذلك بقرار من مجلس القسم ومجلس الكلية

٤- على الطلاب التأكد من التعليمات الخاصة بالدراسة والامتحانات وممارسة الأنشطة بنفسه ودون الحصول عليها من زملاء آخرين.

٥-عند مواجهة أى مشكلة تعليمية يتم التوجه فوراً إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لإتخاذ اللازم والتوجيه نحو الحل المناسب .

٦- على الطلاب مراعاة الاحتفاظ بكارنية الجامعة خلال فترة التواجد ولا يسمح بدخول الجامعة إلا بهذا المستند الهام .

٧- على الطلاب التأكد من مواعيد المحاضرات والمعامل من الجدول المعلن بالكلية .

٨- على الطلاب الالتزام بدخول قاعة المحاضرات فى مواعيدها ،وليس بعد دخول أعضاء هيئة التدريس المحاضرات أو المعامل.

٩- على الطلاب مداومة المذاكرة خلال الفصل الدراسى ،حيث يتم إجراء امتحانات دورية وكذلك الامتحانات النصف فصلية كجزء من تقويم الطالب فى المادة خلال الفصل الدراسى .

١٠- على الطلاب الالتزام بالسلوك الطلابى الجامعى، حيث أن أى إخلال بذلك يعرضة لعقوبات طبقاً لقانون تنظيم الجامعات المصرية .

١١- محظور على الطلاب التدخين داخل مبانى وقاعات الجامعة حتى لا توقع عليهم العقوبة والغرامة .

١٢- نهيب بالطلاب المشاركة الفعالة فى الأنشطة والمسابقات الرياضية والاجتماعية والثقافية والدينية حيث أن هذة الأنشطة تحقق التوازن فى إعداد الطالب المعلم لما يحقق التكامل مع إعداده العلمى والتخصصى والثقافى.

قواعد الامتحانات

- يتم إجراء الامتحانات ثلاث مرات أسبوعياً على الأكثر وفي أيام لا تسبب أي تعارض مع مواد الفصل الدراسي الواحد .
- تعلن الكلية أسماء الطلاب في قوائم توضح مكان الامتحان والتي لا يتم تغيرها طوال امتحانات الفصل الواحد .
- يقدم الطالب للامتحان في المواد التي تمثل العبء الدراسي له فقط وذلك بحد أقصى(١٨) ساعة معتمدة .

نظام الاشراف على اللجان

- كل لجنه يشرف عليها مراقب (من الكلية) حسب عدد الطلاب بالاضافة إلى الملاحظين الخارجيين.
- كل دور له رئيس من أعضاء هيئة التدريس.

نظام داخل قاعات الامتحانات

١) يلزم الطالب الهدوء داخل قاعات الامتحان .
٢) يقدم الطالب بطاقته الجامعية لدخول قاعة الامتحان لايعتد بالبطاقة الشخصية أو أي إثبات شخصية أخر.
٣) تصرف للطالب ورقة إجابة واحدة فقط .
٤) لايجوز الكتابة على ورقة الأسئلة .
٥) لا يجوز التحدث في اللجنة .
٦) لايجوز الاستعانة بأي أوراق خارجية .
٧) في حالة مخالفة (بند رقم ٥) يقوم رئيس اللجنة تحرير محضر شغب.
٨) في حالة مخالفة (بند رقم ٦) يقوم رئيس اللجنة بتحرير محضر غش .

يعتبر الطالب مسؤلاً عن الإجابة أثناء أداء الامتحان

مكتبة جامعة ٦ أكتوبر

● يشغل مبنى المكتبة مساحة إجمالية تبلغ نحو (٩٠٠٠ م٢) و يحاط بمساحة خضراء تقدر بحوالى (٢٠٠٠ م٢) . وتسهم المكتبة فى دعم العملية التعليمية بتخصصاتها وبرامجها الدراسية النظرية والعملية , من خلال تقديم أعلى مستويات الخدمة المكتبية لاعضاء هيئة التدريس والطلاب والباحثين , كما تقدم خدماتها لمجتمع مدينة ٦ أكتوبر .

إدارة العلاقات الثقافية

● تقدم إدارة العلاقات الثقافية المحلية والدولية بالتنسيق مع الكلية المعنية المساعدة فى تنظيم المؤتمرات والندوات والمنتديات وورش العمل وغيرها من الانشطة الثقافية , كما تنظم أيضاً الندوات والمنتديات التى تهدف إلى مناقشة القضايا المجتمعية الراهنة , والتوعية ببعض الجوانب السلبية للقضاء عليها , وإرسال الجوانب الايجابية منها على سبيل المثال محاربة الاهمال , والدفاع المدنى , وإجراءات الحماية من اندلاع الحرائق والسيطرة عليها عند اندلاعها , وتنظيم النسل , وحملة مكافحة التدخين . كما تقوم الإدارة بدور بارز فى مشاركة البعثات الدبلوماسية والقنصلية المعتمدة فى مصر وجالياتها الاحتفال بأعيادهم الوطنية وغيرها من الاحداث , بغرض توثيق روابط التعاون والصداقة وتعريف الطلاب بالشعوب والدول الاخرى .

● وتتيح الادارة الفرصة للطلاب لتعلم مهارات الادارة والقيادة بتدريبهم للمشاركة فى تنظيم الاحداث المهمة والانشطة من خلال لجنة الشئون الثقافية للطلاب , التى تعد بمثابة جسر للتفاهم والتواصل بين الطلاب وإدارة الجامعة .

● كما توفر الإدارة الفرصة للطلاب للمشاركة فى الزيارات الميدانية والقيام ببعض انماط المحاكاة بالتنسيق مع الكلية المعنية لتلبية احتياجات العملية التعليمية .

● ومن الأنشطة المهمة أيضاً المشاركة فى المسابقات والفعاليات الثقافية التى تنظمها الجامعات الأخرى لتوثيق روابط التعاون وتبادل الخبرات . ومما يعزز هذه الفعاليات الاتفاقيات المختلفة مع الجامعات الأخرى مثل جامعة القاهرة , وجامعة الإسكندرية , وجامعة حلوان , وغيرها .

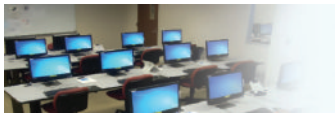
خدمات الطلاب الوافدين

● تتميز جامعة ٦ أكتوبر بارتفاع نسبة الطلاب الوافدين بها منذ انشائها عام ١٩٩٦ حتى بلغت فى بعض السنوات أكثر من ثلث اجمالى الطلاب بالجامعة ولا شك فى أن الاعداد الكبيرة من الطلاب الوافدين تعزز من البعد الدولى والمصداقية للجماعة وتوفر ميزة تنافسية كبيرة لها , كما توفر خبرة العيش المشترك والتعامل بين ثقافات وحضارات مختلفة بما يحقق التفاهم المشترك ويعزز من فرص تحقيق السلم والامن الدوليين فى نهاية المطاف , هذا فضلا عن تحقيق مصالح مصرية بعيدة المدى بوجود كوادر تعلمت فى مصر وتتبوأ مراكز قيادية فى دولها . تهتم الإدارة بشئون الطلاب الوافدين , وتكرس جهودها لتقديم التوجيه والخدمة التى تكفل لهم إقامة ميسرة , كما أنها وسيلة التواصل مع إدارة الجامعة أجهزة الدولة .

الاقامة (فنادق الجامعة)

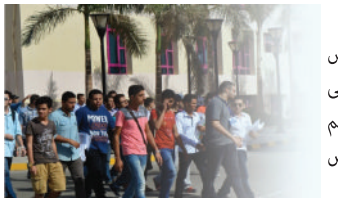
● يتبع جامعة ٦ أكتوبر فندقان تعليميان أحدهما مخصص لسكان الطالبات (داخل الحرم الجامعى) , والآخر مخصص للطلبة ويقع بجوار مكتبة جامعة ٦ أكتوبر , فندق الطالبات به (٢٦٢) غرفة مزدوجة وفردية بمستوى أربع نجوم , ويضم مطعماً واستقبالاً وإدارة للفندق وقاعة مخصصة لكبار الزوار , كما ان فندق الطلبة به (٢٣١) غرفة مزدوجة وفردية بمستوى أربع نجوم , ويحتوى على مطعم واستقبال وإدارة للفندق وقاعة مخصصة لكبار الزوار , وكل فندق به مطبخ بطاقة (٥٠٠) وجبة فى اليوم .

نوادى الإنترنت



● نوادى الإنترنت المتطورة هى إحدى الخدمات التى تقدمها جامعة ٦ أكتوبر لطلابها , ويوجد النادى الرئيسي فى مركز التسوق بالجامعة إلى جانب اثنين آخرين أحدهما فى سكن الطلبة , والآخر فى سكن الطالبات حيث يتمكن الطلاب من الدخول على شبكة الإنترنت بتكلفة زهيدة .

إدارة رعاية الشباب



● تقوم باستقبال الطلاب الجدد. ● عقد ندوات فى المناسبات المختلفة. ● قوافل طبية.
● مسابقات ثقافية ودينية بين الكليات. ● تكوين الفرق الرياضية وإقامة يوم رياضي كل خميس أسبوعيا فى الالعاب المختلفة. ● دوري شطرنج. ● مسابقة الطالب المثالى والطالبة المثالية على مستوى الكليات والجامعة. ● يوم للمحافظة على البيئة. ● يوم للأسر الطلابية. ● تنظيم دورات كمبيوتر. ● تكوين الفرق المسرحية والغنائية على مستوى الكليات والجامعة والمعارض التشكيلية. ● الإشتراك فى المسابقات الخارجية.

الرعاية الطبية والمستشفي

● توفر الجامعة لطلابها الرعاية الطبية المتكاملة التى تقدم من خلال العيادات الطبية المجهزة بالإضافة إلى وحدة الإسعاف والخدمات الطبية المتنقلة ويتم تحويل الحالات المرضية الصعبة إلى المستشفى التعليمى بالجامعة .
● يقع المستشفى التعليمي داخل الحرم الجامعى ومجهز بأحدث ما وصلت إليه العلوم الطبية والتكنولوجية الحديثة فى مجال الرعاية الطبية والمستشفى فى طريقه ليكون معتمداً على المستوى الدولى وذلك من خلال الجهود المبذولة من إدارة الجامعة .

التسهيلات الرياضية

● تهتم جامعة ٦ أكتوبر اهتماماً كبيراً بالرياضة والرياضيين فتشجع الطلاب على المنافسة فى الأحداث الرياضية على المستويين المحلى والدولى , وتفخر الجامعة بسجلها المشرف فى هذا المجال فهناك ملعب رسمي لكرة القدم وثلاث ملاعب لكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة متاحة على مدار العام ,كما يستطيع الطلاب المقيمون فى فنادق الجامعة استخدام الملاعب فى الفترة المسائية .

وسائل الإنتقال

● توفر الجامعة لطلابها والعاملين بها خدمات نقل متميزة من الجامعة وإليها بعربات مكيفة مجهزة بخدمة (WI FI) وتغطى هذه الخدمة القاهرة الكبرى بمحطاتها المتتالية طوال العام الدراسي (٢٠) خط , وتمتلك الجامعة أسطولاً من الحافلات يوفر خدمة توصيل لعدد ٢٠٠٠ طالب وطالبة .

منظومة خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تعمل جامعة ٦ أكتوبر في إطار منظومة تهدف إلى تعزيز مفهوم خدمة المجتمع والعمل التطوعى والمسئولية الاجتماعية للجامعة من خلال محاور العمل الآتيه :

● تنمية الوعى لدى الطلاب بشأن القضايا والتحديات المجتمعية , وتشجيعهم على المشاركة فى ايجاد حلول لها , ومن اهم قضايا البيئة والصحة والتعليم فى إطار مفهوم التنمية المستدامة , التعزيز المبكر لمبدأ المشاركة السياسية بغرس قيم المشاركة والمواطنة والعمل الجماعى , السعى لتوفير فرص التدريب والعمل وإتاحة الخبرات العملية والمهنية للطلاب وللخريجين لتأهيلهم وربطهم بسوق واحتياجات العمل والمجتمع , فضلا عن مشروعات الطلاب , امتداد نشاط الجامعة لرعاية ودعم الموهوبين من تلاميذ المدارس من خلال مركز رعاية ودعم الموهوبين الذى تم انشاؤه بالجامعة تحقيق التواصل مع المجتمعات المهمشة فى اطار الحرص على تعزيز التماسك الاجتماعى والاستقرار المجتمعى , ومن أمثلة هذا التواصل القوافل الطبية التى تنفذها الجامعة لصالح المجتمعات المهمشة والنائية ,وإحالة الحالات التى تحتاج إلى علاج لمستشفى جامعة ٦ أكتوبر .

● الحرص الدائم على العمل وفقا للمعايير العالمية التى ترعاها المنظمات الدولية وعلى رأسها الامم المتحدة , ومثال ذلك مبادرة الامم المتحدة حول المسئولية الاجتماعية للشركات والمؤسسات UN GLOBAL COMPACT خاصة فى مجال حقوق الانسان , ومعايير العمل , ومعايير الحفاظ على البيئة والاستدامة , ومكافحة الفساد وجعلها المنطلق لأنشطة وفعاليات الجامعة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة , باعتبار ان ذلك يعزز من الحقوق والحريات المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للإنسان فى نهاية المطاف (الجامعة عضو بالمبادرة منذ عام ٢٠١١) , وتعمل الجامعة على هدى مبادئ علوم الادارة المسئولة PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE EDUCATION (PRME)E وهى جزء من مبادرة الامم المتحدة (UN GLOBAL COMPACT) , وتعمل على تطوير قدرات الطلاب للاسهام فى تحقيق التنمية , والعمل فى اطار اقتصاد عالمى مستدام بمشاركة الجميع , وتعزيز قيم المسئوليةالاجتماعية , وتعليم الطلاب منهجية البحث , وبناء شراكات للعمل المشترك لمواجهة التحديات المشتركة , وتعزيز ثقافة الحوار , كما تحرص الجامعة على توجيه انشطتها التطوعية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة فى اتجاه الاسهام فى تحقيق اهداف الامم المتحدة السبعة عشر حول التنمية المستدامة التى تم اقرارها فى قمة الامم المتحدة فى سبتمبر ٢٠١٥ SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG`S)S .

● أما إدارة المسئولية الإجتماعية فتقدم العديد من المساعدات والدعم للفئات المهمشة المحتاجة , ومن ذلك على سبيل المثال تجهيز فصول كاملة بالحواسب الآلية مجهزة ببرامج لذوى الاحتياجات الخاصة , وتقديم منح دراسية لأبناء دور الأيتام , وتحمل المصاريف الدراسية للتلاميذ غير القادرين , وتوفير أجهزة تعويضية , وتحمل معاشات شهرية لمعدومى الدخل , وتجهيز فتيات من دور الأيتام للزواج , فضلا عن تقديم بعض الأجهزة الطبية للمناطق النائية , وتقديم الملابس الشتوية والأدوية , ومساعدة المنكوبين من جراء الحوادث والكوارث

المراكز التجارية

● يستطيع الطلاب بعد وقت المحاضرات والمعامل قضاء وقتاً طيباً مع أصدقائهم فى مركز تسوق الجامعة , حيث يمكنهم تناول المأكولات والمشروبات , والجلوس فى العديد من المطاعم والكافيتريات أو استخدام الإنترنت فى المقاهى .

كلية التربية

Faculty of Education

Tel.: 38355279 - 38355277 Fax :38354276

Sixth Of October City - Central Axis - Part 1 / 1 - Egypt

www.o6u.edu.eg