

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج لائحة 144 ساعة معتمدة

أ- المعرفة والفهم

في نهاية دراسة البرنامج بنجاح يصبح الخريج قادرًا على اكتساب المعارف والمفاهيم في:

- 1/ أ أسس الإدارة التربوية والتخطيط ، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية .
- 2/ أ المنهج الدراسي : مكوناته وبنائه ، وتقويمه ، وتطويره
- 3/ أ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين .
- 4/ أ استراتيجيات التعليم والتعلم .
- 5/ أ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها .
- 6/ أ التقويم التربوي ونظرياته .
- 7/ أ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها .
- 8/ أ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- 9/ أ أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته .
- 10/ أ أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها ، وحقوق المعلم وواجباته .
- 11/ أ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
- 12/ أ الأبعاد المجتمعية : السياسية ، والثقافية ، والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم
- 13/ أ مقومات بناء الشخصية ، وتعزيز الهوية الثقافية
- 14/ أ استراتيجيات التفكير ، ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- 15/ أ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- 16/ أ مداخل ونظم الجودة والاعتماد .
- 17/ أ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .
- 18/ أ التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- 19/ أ مجالات التكامل بين فروع العلوم .
- 20/ أ القواعد النحوية والصرفية .
- 21/ أ مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها .
- 22/ أ تراجم المبدعين في العصور المختلفة .
- 23/ أ سمات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته .
- 24/ أ عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها
- 25/ أ عمليات التواصل الشفوي : أسسها ومهاراتها .
- 26/ أ أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها .
- 27/ أ أسس النقد الأدبي ومدارسه .
- 28/ أ متطلبات الإلقاء وشروط جودته .
- 29/ أ قواعد الشعر وبحوره .

- أ/ 30 خصائص النص المسرحي وعناصره .
 أ/ 31 طبيعة اللغة وأصولها الحضارية والتاريخية .
 أ/ 32 متطلبات الترجمة الصحيحة للغة .
 أ/ 33 الوظيفة الاجتماعية للغات .
 أ/ 34 جودة النطق المستمدة وأحكام العبادات والمعاملات وأحكام التلاوة من الآيات القرآنية .
 أ/ 35 موضوعات السيرة النبوية، والأحاديث الشريفة، والعبادات والمعاملات في الإسلام

ب- المهارات الذهنية

في نهاية دراسة البرنامج بنجاح يصبح الخريج قادرًا على أن:

ب/ 1	يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي
ب/ 2	يحلل نتائج تقييم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير
ب/ 3	يقوم أداءه وأداء الآخرين .
ب/ 4	يتفهم السياسات والنظم التعليمية .
ب/ 5	يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة
ب/ 6	يحلل النصوص .
ب/ 7	يفهم غرض الكاتب .
ب/ 8	يستنتج معاني المفردات بالسياق .
ب/ 9	يستنبط المعنى الضمني .
ب/ 10	يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية ،
ب/ 11	يتذوق المضمون الوجداني في النص .
ب/ 12	يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة .
ب/ 13	يعي طبيعة المتلقي وخصائصه .
ب/ 14	يسترجع مقاييس جودة النطق المستمدة وأحكام العبادات والمعاملات وأحكام التلاوة من الآيات القرآنية .
ب/ 15	يعين موضوعات السيرة النبوية، والأحاديث الشريفة، والعبادات والمعاملات في الإسلام

ج- المهارات العملية والمهنية

فى نهاية البرنامج يصبح الخريج قادرًا على أن :

- ج/1 يخطط للدرس فى ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ج/2 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ج/3 يدير الصف مراعى الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققا نواتج التعلم .
- ج/4 يوظف تكنولوجيا التعليم فى عمليتى التعليم والتعلم .
- ج/5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية .
- ج/6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ج/7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة
- ج/8 يستخدم مهارات التعلم الذاتي فى نموه المهني طوال الحياة .
- ج/9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المنيين بالتعليم والمجتمع .
- ج/10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال .
- ج/11 يوظف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسي
- ج/12 يستخدم اللغة العربية الفصيحة فى المواقف التعليمية
- ج/13 يوظف الفنون والوسائط فى مجال تخصصه (لخريج شعب التعليم الأساسي
- ج/14 يحدد الفكرة الرئيسة ، الأفكار التفصيلية.
- ج/15 يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة فى فهم النص وكتابته .
- ج/16 يستخدم قواعد اللغة فى تحليل النص وتفسيره ونقده وتدوقه
- ج/17 يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته .
- ج/18 يكتب بلغة سليمة فى المواقف المختلفة والأغراض
- ج/19 يجدد معارفه اللغوية ، ويحدثها بصفة مستمرة.
- ج/20 يُكتسب جودة النطق وأحكام العبادات والمعاملات المستمدة من أحكام تلاوة القرآن الكريم

د- المهارات العامة والمنقولة

فى نهاية البرنامج يصبح الخريج قادرًا على أن :

- د/1 يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- د/2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية فى للتواصل والبحث عن المعلومات
- د/3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
- د/4 يتواصل بلغة أجنبية .
- د/5 يشارك فى بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها .