



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

توصيف برنامج

ليسانس الآداب والتربية في اللغة العربية والدراسات  
الإسلامية

في تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
تاريخ البدء في البرنامج ٢٠٢٠ / ٩ / ٢٠٢١ م

أُعدت توصيف البرنامج في مجلس الكلية رقم (١) بتاريخ : ٣٠ / ٩ / ٢٠٢٠ م

(١)

توصيف برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) لائحة (١٤٨)



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	تقدمة
٤	١ عام
٤	١-١ معلومات أساسية
٤	٢-١ أعضاء هيئة التدريس
٤	٣-١ المراجعة الخارجية للبرنامج
	٢ معلومات متخصصة
٥	١-٢ رسالة البرنامج
٥	٢-٢ أهداف البرنامج
٦	٣-٢ المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج
٧	١-٣-٢ المعرفة والفهم
٧	٢-٣-٢ المهارات الذهنية
٨	٣-٣-٢ المهارات العملية
٩	٤-٢ المعايير الأكاديمية للبرنامج
٩	٥-٢ هيكل ومحتويات البرنامج
٩	٦-٢ مصفوفة مخرجات التعلم
١١	٧-٢ مقررات البرنامج
١١	٣ متطلبات الالتحاق بالبرنامج
٢١	٤ طرق التعليم والتعلم
٢٢	٥ طرق تقييم الطلاب
٢٢	٦ طرق تقويم البرنامج
	٧ الملاحق :



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

## برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

### تقدمة البرنامج

في إطار التطورات المتلاحقة في نظم التعليم، والحاجة الماسة إلى اعتماد المؤسسات التعليمية، تعتبر برامج المقررات الدراسية هي العقل المدبر لنظم الجودة داخل المؤسسات التعليمية؛ حيث حُدِّت لها مجموعة من الأدوار الخاصة باعتماد المؤسسات باعتبارها الدور الحيوي والمحور الأساسي، ومن خلاله تقود العمل داخل المؤسسات التعليمية؛ بهدف إعدادها للتقدم للاعتماد في ضوء معايير الجودة والاعتماد؛ حيث تعتبر هذه البرامج هي المنوط بها تخريج معلم واعٍ بمتطلبات العملية التعليمية ، وبخاصة اللغة العربية .

ويهدف هذا البرنامج إلى تنمية المهارات اللغوية التواصلية لدى الطالب الجامعي ، وتعزيزها، كما يكسبه مجموعة من المهارات التواصلية المتقدمة في الاستماع، والتحدث، والقراءة ، والكتابة، به مهارات التفكير العليا منها تعينه على تلبية متطلبات التعلم الجامعي الفعال، والبرنامج إلى ذلك مبني على نماذج واقعية ومواقف حياتية للتواصل في مستوياته المختلفة.

ويصبح آنذاك الإصلاح المتمركز على المدرسة مرتكزًا ؛ لتحقيق الجودة والاعتماد التربوي؛ حيث يركز على امتلاك المدرسة رؤية ورسالة وأهداف وآليات واضحة تمكنها من التطوير والتحسين المستمر للعمليات المدرسية كافة، ضمن منظومة قومية تحدد فيها الأهداف والمعايير والسياسات والأنظمة ونظم المحاسبية من أجل تحقيق الجودة والتهيئة للاعتماد التربوي .

إن سعى كليات التربية الدعوب ، يتمثل في برامجها، التي تسعى إلى إعداد الطالب لهذه الأهداف تأهيلاً أكاديمياً ، وتربوياً، وقيماً؛ هادفة في ذلك إلى تنمية الفرص المتاحة؛ لتحقيق التحول إلى نموذج تربوي يقوم على احتياجات المتعلم، ونشاطه، وتعامله، مع مصادر المعرفة، ويتجسد ذلك في جعل الجامعة قادرة ذاتياً ومهنيًا على تحمل المسؤولية، والتحول التدريجي نحو إعداد الطالب / المعلم لأن يكون قادراً في مدرسته على التقويم الذاتي، وبناء خطط التطوير في ضوء المعايير القومية للتعليم والسياسات التعليمية المعلنة على المستوى القومي.

إن الهدف الأسمى من هذا البرنامج هو أن تتوفر له خريطة لنواتج التعلم : تتناسب نواتج التعلم المستهدفة مع المرحلة الدراسية، وأن تتكامل نواتج التعلم المستهدفة معرفياً، و وجدائياً، ومهارياً (للمتعلم)، وأن تتسق الأنشطة التي يقوم بها المتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة. وفي هذا الإطار فقد حرص البرنامج على الارتكاز على المعايير القومية المرجعية لقطاع كليات التربية<sup>(١)</sup> .

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل ،،،،

(١) الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد \_ مصر ، إصدار أبريل ٢٠١٥



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

توصيف برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية )

عام		١																				
معلومات أساسية :		١-١																				
اسم البرنامج:	ليسانس الآداب والتربية تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية).																					
نوع البرنامج:	فردى																					
القسم العلمي المسئول عن البرنامج:	اللغة العربية والدراسات الإسلامية .																					
المنسق:	د/ أمين محمد محمد أبوبكر																					
المنسق المساعد:	لا يوجد																					
المراجع الداخلى للبرنامج:	أ.د. محمد محمود عبد القادر																					
المراجع الخارجى للبرنامج:	أ.د.																					
المعايير الأكاديمية للبرنامج:	المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS) لقطاع كليات التربية وقطاع اللغات																					
تاريخ بدء الدراسة في البرنامج:	٢٠٢٠/١٠/١٥ م																					
تاريخ إقرار توصيف البرنامج :	مجلس الكلية رقم (١) لسنة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م																					
	٢٠٢٠/١٠/١٥ م																					
أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج		٢-١																				
يقوم على تدريس البرنامج عدد ( ١٨ ) عضوًا هيئة تدريس ، وهيئة معاونة :																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">أعضاء هيئة المعاونة</th> <th colspan="2">أعضاء هيئة تدريس</th> </tr> <tr> <th>نوعية</th> <th>عدد</th> <th>نوعية</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معيّنون</td> <td>١</td> <td>معيّنون</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>منتدّبون</td> <td>٢</td> <td>منتدّبون</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣</td> <td></td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table>		أعضاء هيئة المعاونة		أعضاء هيئة تدريس		نوعية	عدد	نوعية	عدد	معيّنون	١	معيّنون	٧	منتدّبون	٢	منتدّبون	٨		٣		١٥	
أعضاء هيئة المعاونة		أعضاء هيئة تدريس																				
نوعية	عدد	نوعية	عدد																			
معيّنون	١	معيّنون	٧																			
منتدّبون	٢	منتدّبون	٨																			
	٣		١٥																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعينون:</li> <li>▪ روعى في اختيارهم التخصص ومناسبة تأهيلهم للمقررات، يتضح ذلك من السيرة الذاتية الخاصة .</li> </ul>																						
المراجعة الخارجية للبرنامج :		٣-١																				
- السيرة الذاتية للمراجع الخارجى .																						



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

		- تقرير المراجع الخارجى . - استجابة الكلية لملاحظات المراجع الخارجى
٢ .	معلومات متخصصة :	
١-٢	رسالة البرنامج : الالتزام بإعداد مُعلِّم اللُّغة العربيَّة وآدابها والتَّربيَّة الإسلاميَّة: أكاديميًّا ومهنيًّا وتربويًّا قادرٍ على تَوْظيفِ المَعْرِفَةِ وتطبيقها، وقادر على دراسة المشكلات التربوية؛ لِإِقَامِ بِمَهَامِهِ مِنْ خِلالِ بَرنامِجٍ أكاديميٍّ مُتطوِّرٍ وبيئةٍ مُحفِّزةٍ على التعليم والتعلُّم و في إطار من القيم ودعم الهوية.	
٢-٢	أهداف البرنامج : أولاً: يهدف البرنامج إلى تحقيق المواصفات العامة لخريج كليات التربية التالية: ١ . التمكن من المعرفة التخصصية والعامة. ٢ . ممارسة المهنة بشكل مبدع ومتفكر. ٣ . اتقان مهارات التفكير والبحث العلمى. ٤ . استخدام مهارات التواصل والتعاون. ٥ . توظيف مهارات التعلم مدى الحياة والتنمية المهنية. ٦ . امتلاك القدرة على التغيير وطرح البدائل. ٧ . الالتزام بالأخلاقيات العامة والأخلاقيات المهنية. ٨ . استيعاب النصوص القرآنية والتراثية والمعاصرة المختلفة: مسموعة ومقروءة. ٩ . تمكين الطلاب من توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية، والأدبية والبلاغية، والعلوم الشرعية والفلسفية، والتاريخية عند استقبال النصوص، وتفسيرها وتحليلها وتذوقها، وإنتاجها في المواقف المختلفة. ١٠ . توظيف المعارف والعلوم العربية والإسلامية؛ لخدمة المجتمع. ١١ . إظهار التقدير لوظيفة اللغة العربية واجتماعياتها وتطبيقاتها. ١٢ . التواصل باللغة العربية الفصحى كتابة وقراءة، واستماعاً وتحدثاً في المواقف اللغوية المختلفة. ١٣ . إدراك الأحكام الإسلامية: من عبادات ومعاملات، وأحكام الأسرة والمواريث وأحكام تلاوة القرآن الكريم، وعلوم القرآن وتفسيره، والحديث النبوي وعلومه.	



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

العلاقة بين أهداف البرنامج ومواصفات الخريج بالمعايير المرجعية لقطاع اللغات	
مواصفات الخريج بالمعايير المرجعية عامة	أهداف البرنامج
١	الأول
٢	الثاني
٣	الثالث
٤	الرابع
٥	الخامس
٦	السادس
٧	السابع
١	الثامن
١	التاسع
٥	العاشر
٦	الحادي عشر
١	الثاني عشر
١	الثالث عشر
العلاقة بين أهداف البرنامج ورسائله ورسالة الكلية	
المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :	
٣-٢	



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

<p>المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :</p> <p>أ: المعرفة والفهم : في نهاية البرنامج يصبح الطالب قادراً على أن :</p> <p>إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قد اكتسب مايلي:</p>		١-٣-٢	
١/أ - القواعد اللغوية الصوتية والنحوية والصرفية والمعجم العربية.	١/أ		
٢/أ - قواعد الكتابة العربية بصورتها الإملائية الصحيحة.	٢/أ		
٣/أ - قواعد الشعر وبحوره.	٣/أ		
٤/أ - مضامين النصوص المختلفة، وأسس تنظيمها.	٤/أ		
٥/أ - خصائص النصوص الشعرية والنثرية قديمها وحديثها وتذوقها.	٥/أ		
٦/أ - عمليات التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها.	٦/أ		
٧/أ - أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.	٧/أ		
٨/أ - أسس النقد الأدبي ومدارسه.	٨/أ		
٩/أ - الأساليب المختلفة للتعبير اللغوي والأدبي في اللغة العربية.	٩/أ		
١٠/أ - طبيعة اللغة العربية وخصائصها وأصولها الحضارية والتاريخية.	١٠/أ		
١١/أ - تراجم المبدعين، وقضايا التأثير والتأثر في العصور المختلفة.	١١/أ		
١٢/أ - تاريخ الأمة الإسلامية، وحضارتها وسيرة الخلفاء الراشدين.	١٢/أ		
١٣/أ - الاتجاهات والمذاهب الأدبية والفكرية والفلسفية في الفكر الإسلامي.	١٣/أ		
١٤/أ - أحكام العبادات والمعاملات، والأسرة والميراث في الإسلام، وعلوم القرآن الكريم وجودة تلاوته وتفسيره، والحديث النبوي وعلومه.	١٤/أ		
١٥/أ - الوظيفة الاجتماعية للغة العربية والعلوم الشرعية.	١٥/أ		
<p>ب : المهارات الذهنية : في نهاية البرنامج يصبح الطالب قادراً على أن :</p>		٢-٣-٢	
١/ب - يحلل النصوص اللغوية والأدبية والشرعية بموضوعية.	١/ب		
٢/ب - يحلل وينقد الإنتاج الفكري القديم والحديث.	٢/ب		
٣/ب - يستنتج معاني المفردات بالسياق.	٣/ب		
٤/ب - يستنتج القواعد الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية من النصوص المختلفة.	٤/ب		
٥/ب - يفسر العلاقات بين الآداب والمفاهيم والمعارف اللغوية، والبلاغية والنقدية	٥/ب		



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

والأدبية، والتاريخية والفلسفية													
٦/ب - يتذوق المضمون الوجداني في النص.													
٧/ب - يرتجل اللغة العربية الفصحى في مواقف التواصل المتنوعة.													
٨/ب - يربط بين العلوم العربية والإسلامية.													
٩/ب - يسترجع أحكام العبادات والمعاملات والأسرة والميراث في الإسلام وعلوم القرآن الكريم وجودة تلاوته وتفسيره، والحديث النبوي وعلومه.													
<b>ج : المهارات العملية والمهنية : في نهاية البرنامج يصبح الطالب قادرًا على أن :</b>		٣-٣-٢											
١/ج - يحدد الفكرة الرئيسية، والأفكار التفصيلية.													
٢/ج - يوظف القواعد النحوية والصرفية والبلاغية في فهم النص وكتابته.													
٣/ج - يستخدم قواعد اللغة العربية في مقارنة الآداب، وتحليل النصوص وتفسيرها ونقدها وتذوقها.													
٤/ج - يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها تحدثًا وكتابة.													
٥/ج - يكتب بلغة سليمة في المواقف المختلفة والأغراض المتنوعة.													
٦/ج - يجدد معارفه اللغوية، ويحدثها بصفة مستمرة.													
٧/ج - يكتسب مهارات جودة تلاوة القرآن الكريم وتفسيره وقراءة الحديث النبوي ومصطلحاته وأحكام العبادات والمعاملات والأسرة والميراث في الإسلام.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المعرفة والفهم</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>المهارات الذهنية</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>المهارات العملية والمهنية</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>		Category	Value	المعرفة والفهم	15	المهارات الذهنية	9	المهارات العملية والمهنية	7	المجموع	31		
Category	Value												
المعرفة والفهم	15												
المهارات الذهنية	9												
المهارات العملية والمهنية	7												
المجموع	31												





وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

	<p>٤-٢ المعايير القومية الأكاديمية للبرنامج :</p> <p>تم إعتاد المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (كليات التربية) أبريل ٢٠١٥، وتتفق تلك المعايير مع رسالة الكلية؛ حيث تحدد مواصفات خريج كليات التربية بشكل عام، وقطاع اللغات. توافق ساعات البرنامج مع النسب الاسترشادية للمعايير المرجعية :</p> <table border="1" data-bbox="159 627 1324 918"> <thead> <tr> <th>مجالات المعايير</th> <th>النسبة الاسترشادية</th> <th>النسبة الفعلية</th> <th>التوافق *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العلوم التخصصية</td> <td>٥٧ - ٤٣ %</td> <td>٦٢,٨٣ %</td> <td>متوافق</td> </tr> <tr> <td>التربية العملية وتدريب مصغر</td> <td>١٨ - ١٢ %</td> <td>٢٠,٩٣ %</td> <td>متوافق</td> </tr> <tr> <td>مشروع التخرج</td> <td>مستحدث</td> <td>٤,٦٥ %</td> <td>متوافق</td> </tr> <tr> <td>العلوم الثقافية</td> <td>١٢ %</td> <td>٨,١٠ %</td> <td>متوافق إلى حد ما</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) هذه النسب المقترحة استرشادية غير ملزمة لكليات التربية ( دليل المعايير القومية الأكاديمية المرجعية- ص ٣٠ ) ؛ ومن ثم فإن مرجعية هذا التفاوت تعود إلى خصوصية البرامج ، على أن يراعى ذلك في خطط التحسين . وقد يوضح الرسم البياني التالي هذه النسب .</p>	مجالات المعايير	النسبة الاسترشادية	النسبة الفعلية	التوافق *	العلوم التخصصية	٥٧ - ٤٣ %	٦٢,٨٣ %	متوافق	التربية العملية وتدريب مصغر	١٨ - ١٢ %	٢٠,٩٣ %	متوافق	مشروع التخرج	مستحدث	٤,٦٥ %	متوافق	العلوم الثقافية	١٢ %	٨,١٠ %	متوافق إلى حد ما	
مجالات المعايير	النسبة الاسترشادية	النسبة الفعلية	التوافق *																			
العلوم التخصصية	٥٧ - ٤٣ %	٦٢,٨٣ %	متوافق																			
التربية العملية وتدريب مصغر	١٨ - ١٢ %	٢٠,٩٣ %	متوافق																			
مشروع التخرج	مستحدث	٤,٦٥ %	متوافق																			
العلوم الثقافية	١٢ %	٨,١٠ %	متوافق إلى حد ما																			
	<p>١-٤-٢ مدة البرنامج: أربع سنوات دراسية على ( أربع مستويات)، يحتوى كل مستوى على ( فصلين دراسيين)، بإجمالى (٨) فصول دراسية، ويحدد مستوى الفرقة للطلاب بعد اجتياز عدد من الساعات المعتمدة التي حصل عليها فى نهاية أى فصل دراسي طبقاً للمستويات التالية ( مادة ٤٠ لائحة الكلية).</p> <table border="1" data-bbox="159 1276 1324 1456"> <thead> <tr> <th>المستوى</th> <th>الحد الأدنى</th> <th>الحد الأقصى</th> <th>المستوى</th> <th>الحد الأدنى</th> <th>الحد الأقصى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>-</td> <td>٢٦</td> <td>الثانى</td> <td>٢٧</td> <td>٥٤</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>٥٥</td> <td>٨٦</td> <td>الرابع</td> <td>٨٧</td> <td>١٤٨</td> </tr> </tbody> </table>	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى	الأول	-	٢٦	الثانى	٢٧	٥٤	الثالث	٥٥	٨٦	الرابع	٨٧	١٤٨			
المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى																	
الأول	-	٢٦	الثانى	٢٧	٥٤																	
الثالث	٥٥	٨٦	الرابع	٨٧	١٤٨																	
	<p>٥-٢ هيكل ومحتويات البرنامج :</p>																					
	<p>٦-٢ مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :</p>																					
	<p>٧-٢ مقررات البرنامج مصنفة وفقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية.</p>																					
	<p>(مقررات البرنامج : ( مادة ١٤ ) من اللائحة تشتمل الدراسة على مقررات تخصصية (٩٣) ساعة بنسبة (٦٢,٤٨%)، مقررات تربوية شاملة التدريب الميدانى ومشروع التخرج(٤٣) ساعة بنسبة(٢٩,٠٥%)، ومقررات ثقافية (١٢) ساعة بنسبة(٨,١١%)، كما تمثل متطلبات جامعة وكلية (٥٥) ساعة بنسبة (٣٧,١٦%) للمقررات من الساعات المعتمدة .</p> <p>١. توزيع ساعات البرنامج على مكوناته(التخصصي، والتربوي، والثقافي ) كما يلي :</p>																					



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

جملة	قسم		كلية			جامعة		المكونات
	إجبارى	اختيارى	مشروع+ تدريب	إجبارى	اختيارى	إجبارى	اختيارى	
٩٣	٨٥	٨	=	=	=	=	=	لمكون التخصصي
٤٣	=	=	١١	٨	١٤	=	=	المكون التربوي
١٢	=	=	=	=	=	٤	٨	المكون الثقافي
١٤٨	٨٥	٨	١١	٨	١٤	٤	٨	الاجمالي

٢. متطلبات الجامعة الإلزامية (٨ ساعات معتمدة)

الفصل الدراسي	المستوى	عدد الساعات	اسم المقرر
الأول	الأول	ساعتان معتمدتان	١. اللغة العربية الوظيفية
الأول	الأول	ساعتان معتمدتان	٢. المواطنة وحقوق الإنسان
الثاني	الأول	ساعتان معتمدتان	٣. اللغة الأجنبية
الثاني	الأول	ساعتان معتمدتان	٤. تكنولوجيا المعلومات

٣. متطلبات الجامعة الاختيارية (٤ ساعات معتمدة):

الفصل الدراسي	المستوى	عدد الساعات	اسم المقرر
الأول	الثاني	ساعتان معتمدتان	١. الأمن الفكري
			٢. الهوية الثقافية
الثاني	الثاني	ساعتان معتمدتان	٣. تطبيقات الجودة في التعليم
			٤. التحول الرقمي في التعليم

٤. توزيع ساعات المكون التربوي:

النسبة من ٤٣ س التربوي	الساعات	التخصص التربوي
		الساعات
%١٣,٩٥	٦	علم النفس
%٣٢,٥٦	١٤	المناهج وطرق التدريس والتكنولوجيا التعليم
%١٨,٦٠	٨	أصول التربية
%٩,٣٠	٤	إدارة تربوية
%٢٠,٩٣	٩	التربية العملية وتدريب مصغر
%٤,٦٥	٢	مشروع التخرج



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

اجمالي	٤٣	١٠٠%
<p>٥. متطلبات تخرج ولا تحتسب ساعاته ضمن ساعات البرنامج :</p> <p>أ. التربية العسكرية.</p> <p>ب. مستوى الكفاءة اللغوية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية) (حسب توجيهات لجنة قطاع الدراسات التربوية، وعلى أن يحقق الطالب المستوى المحدد وفق القواعد، التي تقترحها اللجنة، ويقرؤها المجلس الأعلى للجامعات)</p> <p>ج. مقررات التميز الاختياري: يختار الطالب واحداً من المقررات: (فنون وآداب المسرح، إنتاج مواد اعلامية، تقويم مواد اعلامية) (ويحسب اجتياز المقرر المختار في ضوء نسبة الحضور (٧٥%)، ولا تحتسب له درجات، أو ساعات؛ حيث إنه متطلب تخرج.</p> <p>تقسم مقررات البرنامج على سنوات الدراسة بواقع فصلين دراسيين بالعام.</p>		
<p>متطلبات الالتحاق بالبرنامج :</p> <p>مادة (٦): شروط القيد:</p> <p>يشترط لقيد الطالب، أو الطالبة للدراسة ما يلي:</p> <p>١. أن يكون مستوفياً شروط القبول، التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات</p> <p>٢. أن يكون حاصلًا علي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي، أو ما يعادلها من جامعات عربية، أو أجنبية، ماعدا: برنامج الحاسب الآلي والرقمنة يشترط شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي).</p> <p>٣. أن يجتاز بنجاح ما تجريه الكلية والجامعة من اختبارات في كل من: اللغة العربية واللغة الإنجليزية، أو اختبارات السمات الشخصية، والتي تتعلق بصلاحيته؛ لممارسة مهنة التعليم من حيث: خلوه من عيوب النطق، أو التلعثم، أو العيوب الخلقية، التي تحول دون أدائه مهنة التدريس.</p> <p>٤. أن يكون متفرغاً للدراسة.</p> <p>٥. أن يجتاز بنجاح المقابلة الشخصية.</p> <p>مادة (٧): الفئات التي تقبلها الكلية:</p> <p>١. الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة، أو ما يعادلها.</p> <p>٢. الطلاب الحاصلون على درجة الليسانس، أو البكالوريوس ويرغبون في تغيير تخصصاتهم بشروط يحددها مجلس الكلية، ويعتمدها مجلس الجامعة، ويسري هذا على خريجي الكلية راغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة، التي تخرجوا فيها.</p> <p>مادة (٨): شروط الالتحاق الخاصة بقسمي اللغة الإنجليزية واللغة الألمانية:</p> <p>إضافة لما سبق من شروط الالتحاق العامة بالكلية يتوجب أن يتوافر في الطالب الملتحق لقسمي: اللغة الإنجليزية واللغة الألمانية الشروط الخاصة التالية:</p>		٣



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

- أن يحدد مجلس الكلية الحد الأدنى لدرجة امتحان اللغة في شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها
- أن يجتاز الطالب الحاصل على الدرجة المطلوبة من خريجي الثانوية العامة، أو ما يعادلها امتحان قبول يعده قسم اللغة المعني بالكلية.

مادة (٩): نظام الدراسة:

يقوم النظام الدراسي بالكلية على نظام الساعات المعتمدة، وتنقسم السنة الدراسية إلى فصلين دراسيين أساسيين (الخريف والربيع)، مدة كل فصل منهما خمسة عشر أسبوعاً، ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر فصلاً دراسياً صيفياً مدة الدراسة فيه ثمانية أسابيع .

مادة (١٠): مدة الدراسة :

مدة الدراسة أربع سنوات، يُمنح الطالب درجة (الليسانس /البكالوريوس) بعد اجتيازه بنجاح عدد (١٤٨) ساعة معتمدة، منها (١٢) ساعة معتمدة (متطلب جامعة إجباري واختياري)، موزعة على المستويين: الأول والثاني، ويجوز للطالب التخرج ، إذا اجتاز (١٤٨) ساعة معتمدة بحد أدنى (٧) سبعة فصول دراسية .

مادة (١١): مستويات الدراسة:

يُصنّف الطلاب في أثناء دراستهم للحصول على درجة (الليسانس /البكالوريوس) على أربعة مستويات دراسية بعد اجتياز عدد من الساعات المعتمدة، التي حصل عليها في نهاية أي فصل دراسي طبقاً للمستويات التالية :

عدد الساعات	الحد الأدنى	الحد الأقصى
المستوى الأول	-	٢٦
المستوى الثاني	٢٧	٥٤
المستوى الثالث	٥٥	٨٦
المستوى الرابع	٨٧	١٤٨

مادة (١٢): لغة الدراسة:

- اللغة العربية لغة التدريس في كل البرامج الدراسية، ماعدا برامج اللغات الأجنبية، على أن يكون تدريس متطلبات الجامعة باللغة العربية.
- يجوز للكلية أن تقوم بتدريس بعض البرامج المتضمنة باللانحة باللغة الإنجليزية، بناء على رأى مجلس الكلية.
- يجوز للأقسام العلمية المختلفة تدريس مقرر، أو أكثر، أو جزء من مقرر، أو أكثر بلغة أجنبية إذا كان ذلك يتوافق مع طبيعة المقرر، أو زيادة فعاليته.
- يجوز للأقسام العلمية المختلفة فتح شعب للبرامج المقدمة باللغة العربية ، وتقديمها بلغة أجنبية حال إقبال الطلاب على ذلك ، واحتياج سوق العمل .



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

## برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

هـ. يجوز تدريس بعض المقررات بلغة أجنبية إذا كانت هذه المقررات أقرب إلى التخصص ، مع مراعاة تكافؤ الفرص، مثل طرق التدريس، والتدريس المصغر في شعبتي : اللغة الإنجليزية ، وشعبة اللغة الألمانية ، وما قد يستجد ، وحال انطباق الشروط.

مادة (١٣): البرامج الدراسية:

١. لكل برنامج دراسي من البرامج بهذه اللائحة خطة دراسية متكاملة تحتوي على متطلبات الجامعة، والكلية والبرنامج (الإجبارية والاختياري) ، ولكل مقرر دراسي أهداف ومخرجات تعلم ومحتوى طبقاً لمتطلبات جودة مؤسسات التعليم العالي.
٢. يحدد مجلس الكلية قبل بداية العام الجامعي البرامج الدراسية المطروحة، التي سوف يُسمح للطلاب الملتحقين بالكلية التسجيل فيها، ويضع مجلس الكلية آلية، وضوابط ومعايير الالتحاق بهذه البرامج، وتُعتمد من مجلس الجامعة، كما يحدد الحد الأقصى للطلاب المقبولين بتلك البرامج الدراسية.
٣. ويجوز للكلية تقديم بعض المقررات والبرامج عن طريق التعليم المدمج (blended learning)؛ حال توافر الإمكانيات البشرية ، والعينية اللازمة للتنفيذ الفعال.
٤. الأوزان النسبية لمكونات البرنامج تتمثل في:

المكونات	الجامعة متطلبات (ثقافي)	الكلية متطلبات (مهني + تربوي)	متطلبات التخصص	الاجمالي
الساعات عدد	١٢	٤٣	٩٣	١٤٨
النسبة المئوية	٨%	٢٩%	٦٣%	١٠٠%

مادة (١٤) متطلبات محورية مشتركة بين التخصصات:

- تشمل المتطلبات المحورية المشتركة بين التخصصات على مجموعة من المقررات الإجبارية، التي تتكامل معاً في كل من المكونين: التربوي، والثقافي للبرنامج؛ لتشكل محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع التخصصات في برامج إعداد معلم التعليم الإعدادي، والثانوي ورياض الأطفال، والتربية الخاصة.
٦. توزيع ساعات البرنامج على مكوناته (التخصصي، والتربوي، والثقافي) كما يلي :

جملة	جامعة		كلية			قسم		المكونات
	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	مشروع + تدريب	إجباري	اختياري	
المكون التخصصي	=	=	=	=	=	٨٥	٨	٩٣
المكون التربوي	=	=	١٤	٨	١١	=	=	٤٣

(١٣)

توصيف برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية) لائحة (١٤٨)



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

								ى
١٢	=	=	=	=	=	٤	٨	المكون الثقافى
١٤٨	٨	٨٥	١١	٨	١٤	٤	٨	الاجمالي

٧. متطلبات الجامعة الإلزامية (٨ ساعات معتمدة)

الفصل الدراسى	المستوى	عدد الساعات	اسم المقرر
الأول	الأول	ساعتان معتمدتان	٥. اللغة العربية الوظيفية
الأول	الأول	ساعتان معتمدتان	٦. المواطنة وحقوق الإنسان
الثانى	الأول	ساعتان معتمدتان	٧. اللغة الأجنبية
الثانى	الأول	ساعتان معتمدتان	٨. تكنولوجيا المعلومات

٨. متطلبات الجامعة الاختيارية (٤ ساعات معتمدة):

الفصل الدراسى	المستوى	عدد الساعات	اسم المقرر
الأول	الثانى	ساعتان معتمدتان	٥. الأمن الفكرى
			٦. الهوية الثقافية
الثانى	الثانى	ساعتان معتمدتان	٧. تطبيقات الجودة فى التعليم
			٨. التحول الرقمى فى التعليم

٩. توزيع ساعات المكون التربوي:

الساعات		التخصص التربوي
النسبة من ٤٣ س التربوي	الساعات	
١٣,٩٥%	٦	علم النفس
٣٢,٥٦%	١٤	المناهج وطرق التدريس والتكنولوجيا التعليم
١٨,٦٠%	٨	أصول التربية
٩,٣٠%	٤	إدارة تربوية
٢٠,٩٣%	٩	التربية العملية وتدريب مصغر
٤,٦٥%	٢	مشروع التخرج
١٠٠%	٤٣	اجمالي

١٠. متطلبات تخرج ولا تحتسب ساعاته ضمن ساعات البرنامج :

د. التربية العسكرية.



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

٥. مستوى الكفاءة اللغوية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية) (حسب توجهات لجنة قطاع الدراسات التربوية، وعلى أن يحقق الطالب المستوى المحدد وفق القواعد، التي تقترحها اللجنة، ويقرها المجلس الأعلى للجامعات)

٦. مقررات التميز الاختياري: يختار الطالب واحداً من المقررات: (فنون وآداب المسرح، إنتاج مواد اعلامية، تقويم مواد اعلامية) (ويحسب اجتياز المقرر المختار في ضوء نسبة الحضور (٧٥%)، ولا تحتسب له درجات، أو ساعات؛ حيث إنه متطلب تخرج.

مادة (١٥): التربية العملية والتدريس المصغر:

١. يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات، ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم؛ ليتمكنوا من أداء مهامهم معلمين أكفاء ومرشدين وموجهين.

٢. ينظم قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية بالتعاون مع وحدة التربية العملية بالكلية، وبإشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب برنامج التربية العملية، على أن يُرشح كل قسم أكاديمي منسقا للمشاركة في أعمال الوحدة.

٣. يشارك جميع أعضاء هيئة التدريس من التخصصات الأكاديمية والتربوية في الإشراف على الطلاب، وتوجيههم في التربية العملية.

٤. يقدم قسم المناهج وطرق التدريس بالتعاون مع مركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر دورات تدريبية في مهارات الإشراف على التربية العملية للراغبين من المشرفين بالكلية وخارجها.

٥. تخصص (١٠٠) درجة نهاية عظمى للتدريب الميداني (التربية العملية) بالمدارس، أو المؤسسات ذات العلاقة لكل من طلاب المستوى الثالث و الرابع، توزع كالتالي: (٢٠) درجة لمدير مدرسة التدريب والمعلم المتعاون، و(٤٠) درجة للمشرف المتخصص، و(٤٠) درجة للمشرف التربوي، ويجوز لبعض التخصصات تعديل توزيع الدرجات بشكل يتوافق مع طبيعة التخصص على أن يُقر ذلك من المجالس المختصة بالكلية.

٦. يؤدي الطالب/ المعلم في المستويين: الثالث والرابع تدريباً ميدانياً، لا يقل عن (١٢) مشاركة (اثني عشر يوماً تدريبياً) في كل فصل من الفصلين الدراسيين، يتدرب خلالها على مهارات تخطيط، وتنفيذ، وتقويم الدروس، والأنشطة المناسبة لطبيعة البرامج، التي تقدمها الكلية، على أن تخصص (٤) مشاركات تدريبياً متصلاً بواقع (٤) (أربعة أيام تدريبية) في الفصل الدراسي الثاني.

٧. يتم التدريب على مهارات التدريس من خلال مقررات المهارات التدريسية، والتدريس المصغر.

مادة (١٦) توزيع ساعات التدريس المصغر والتدريب الميداني بالمدارس:

المستوى/ الفصل	المقرر	عملي	ساعات معتمدة
----------------	--------	------	--------------



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

الثاني	الفصل الثاني	تدريس مصغر	٢	١
الثالث	الفصل الأول	تربية عملية (١)	٤	٢
	الفصل الثاني	تربية عملية (٢)	٤	٢
الرابع	الفصل الأول	تربية عملية (٣)	٤	٢
	الفصل الثاني	تربية عملية (٤)	٤	٢
جملة			١٨	٩

مادة (١٧) مشروع التخرج:

١. مشروع التخرج أحد مقررات إعداد معلم التعليم الإعدادي، والثانوي/ رياض الأطفال/ التربية الخاصة، ويهدف إلى إكساب الطالب المهارات العملية المطلوبة للتعليم في مجال التخصص والمجال التربوي.
٢. يرتكز المقرر على مفاهيم البحث التربوي، وأساسياته، خاصة بحوث الفعل، من حيث طبيعته وأهميته، ومجالاته، وخطواته، وأساليبه، وأدواته، وأمثله، والتحديات، التي تعوق إجراءاته، وتؤكد بنية المقرر العلاقات البنينة لمقررات التخصص والمقررات التربوية والثقافية، ومقررات التدريب الميداني في مجال إعداد المعلم؛ إذ يقوم أو يشارك الطالب في المستوى الرابع بتصميم بحث فعل وتنفيذه في مدرسة التدريب الميداني، أو غيرها وتفسير نتائجه، وكتابة تقرير البحث، ومناقشته في إطار فاعليات تقييمه.
٣. يتم تنفيذ فعاليات المقرر من خلال التدريس التشاركي، وفرق العمل المتعاونة من أعضاء هيئة التدريس في الأقسام التخصصية والتربوية، ويقوم على تنظيم العمل مجلس إدارة برئاسة عميد الكلية وعضوية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ورؤساء الأقسام، ومدير وحدة التربية العملية بالكلية.
٤. يتم تنفيذ المقرر بواقع ساعتين تطبيقيتين على مدار فصلين دراسيين؛ حيث يتم في فصل الخريف تدريس مفاهيم البحث التربوي وأساسياته مع التركيز على بحوث الفعل؛ وفقا للجوانب الواردة في توصيف المقرر، إضافة إلى تصميم خطة البحث؛ مما يستلزم التواصل والتكامل بين أعضاء فريق التدريس، ويتم في فصل الربيع تنفيذ خطة البحث، وتحليل البيانات، وتفسير نتائجه.
٥. المقرر ممتد على فصلي: الخريف والربيع في المستوى الرابع، وتحسب نتيجة النجاح في نهاية الفصل الثاني.

مادة (١٨): العباء الدراسي:

١. الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة، التي يُسمح للطالب بتسجيلها في كل من فصلي: الخريف والربيع هو (١٢) ساعة معتمدة، فيما عدا حالات التخرج بناءً على اقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب، وموافقة مجلس الكلية.
٢. الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة، التي يُسمح للطالب بتسجيلها في كل من فصلي: الخريف والربيع هو (١٨) ساعة معتمدة، ويجوز زيادتها إلى (٢٠) ساعة معتمدة في المستوى الثالث، كما يجوز زيادتها إلى





وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

(٢١) ساعة معتمدة ؛ للطلاب الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن (٣,٥) من (٤,٠٠)، أو لحالات التخرج.  
٣. بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات، التي يسمح للطلاب بتسجيلها (٩) تسع ساعات معتمدة، إلا في حالة التخرج يسمح بتسجيل (٣) ثلاث ساعات إضافية بعد موافقة مجلس الكلية.

مادة (٢٠): التقويم والتقدير:

١. تُحسب النهاية العظمى لكل مقرر من (١٠٠) درجة، ويتحدد بالباب الخامس باللائحة الحالية توزيع (١٠٠) المائة درجة بكل مقرر ، بكل برنامج . كما يلي:

اجمالي	توزيع الدرجات			المقرر
	عملي	أعمال فصلية	نظري	
١٠٠	-	٤٠	٦٠	١. مقررات جميع ساعاتها المعتمدة نظرية.
١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢. مقررات تُوزع ساعاتها المعتمدة بين النظرية والعملية، وليس لها اختبار عملي.
١٠٠	٢٠	٣٠	٥٠	٣. مقررات تُوزع ساعاتها المعتمدة بين النظرية والعملية، ولها اختبار عملي.
١٠٠	١٠٠	-	-	٤. مقررات التربية العملية ومشروع التخرج (٢)
١٠٠	٤٠	٦٠	-	٥. مقرر التدريس المصغر.

٢. تقدر نتيجة الطالب في كل مقرر من المقررات بأحد التقديرات التالية:

رمز التقدير Grade	النسبة المئوية percentage	النقاط Point	التقدير Grade
A	90 > A	4.00	ممتاز
A-	85 ≥ A- > 90	3.70	
B+	80+ ≥ B > 85	3.30	جيد جدا
B	75 ≥ B > 80	3.00	
B-	70 ≥ B- > 75	2.70	جيد
C+	65 ≥ C+ > 70	2.30	
C	60 ≥ C > 65	2.00	مقبول
D	50 ≥ D > 53	1.30	
F	F > 50	0.00	راسب

٣. يحسب المعدل الفصلي:

حاصل قسمة مجموع النقاط، التي حصل عليها الطالب على مجموع الساعات المقررة لجميع المقررات، التي درسها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب الساعات المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

الطالب.

٤. حساب المعدل التراكمي:

حاصل قسمة مجموع النقاط، التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات، التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الساعات المقررة لتلك المقررات.

٥. تكون التقديرات العامة لتخرج الطالب كما يلي:

GPA in Points	Grade
$GPA \geq 3.50$	Exceiient
$2.75 \leq GPA < 3.50$	Very Good
$3.30 \leq GPA < 2.75$	Good
$2.00 \leq GPA < 2.30$	Pass

- يوجه إنذار أكاديمي لكل من يقل معدله التراكمي عن 2.00 .

- لايتخرج أى طالب يق معدله التراكمي عن 2.00 ، وعليه التحسين قبل التخرج.

٦. ولحساب المعدل التراكمي لأوائل الخريجين يُقرب الناتج إلى أربعة أرقام عشرية، وفي حالة تساوى المعدل

التراكمي تتم المفاضلة بينهم طبقاً للضوابط والمعايير المعتمدة من مجلس الجامعة، والقواعد والقوانين، واللوائح المنظمة الواردة بقانون تنظيم الجامعات، ولانحته التنفيذية كافة.

مادة (٢١): مرتبة الشرف:

تُمنح مرتبة الشرف للطالب الذي ينهي دراسته في الكلية في غضون المدة الاعتيادية للتخرج، وبشرط ألا يقل معدله الفصلي (٣,٥) نقطة في أى فصل من فصول دراسته، وأن يكون معدله التراكمي العام (٣,٥) نقطة على الأقل، وألا يكون قد حصل على تقدير (F) في أى مقرر، أو وقعت عليه أي عقوبة تأديبية خلال دراسته؛ للحصول على الدرجة الجامعية الأولى.

مادة (٢٢): تسجيل المقررات:

تحدد مجالس الأقسام المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، التي سوف تطرحها قبل بداية الفصل الدراسي بشهر على الأقل، ويتم التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل، ويجوز استثناء الطالب، الذي لم يتمكن من التسجيل في الموعد المحدد بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب، ويوافق عليه مجلس الكلية، وأن يسجل تسجيلاً متأخراً خلال الأسبوع الثالث من بداية الدراسة، ولا يُسمح للطالب بالتسجيل في أى مقرر دراسي يُشترط له متطلب سابق إلا بعد اجتيازه للمتطلب السابق، ولمجلس الكلية وضع الضوابط اللازمة لذلك.

مادة (٢٣): الحذف والإضافة:

يحق للطالب أن يحذف / يضيف أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأساسي، أو نهاية الأسبوع الأول من الدراسة بفصل الصيف؛ وذلك بعد استيفاء نموذج الحذف والإضافة، واعتماده من المرشد الأكاديمي،



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

ووكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب، دون أن يظهر المقرر، الذي تم حذفه في سجله الدراسي، على ألا يُحذف الحذف والإضافة بالعبء الدراسي للطالب.

مادة (٢٤): الانسحاب من المقرر:

يُسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي؛ حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأساسي، والأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد استيفاء نموذج الانسحاب، واعتماده من المرشد الأكاديمي، وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر، ويُرصد للطالب تقدير منسحب (WF) Withdrawal في سجله الدراسي بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، وتعرض حالات الانسحاب بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية؛ للنظر فيها.

مادة (٢٥): الانقطاع:

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا كان مقبولاً للدراسة، ولم يسجل في الوقت المحدد، أو في حال التسجيل في أحد الفصول، وعدم مباشرته الدراسة لهذا الفصل.

مادة (٢٦): التحسين:

يحق للطالب تحسين التقدير في أي مادة بحد أقصى (١٦) ساعة معتمدة للبرنامج بعد الحصول على موافقة المرشد الأكاديمي ووكيل الكلية المختص على أن يكون تسجيل هذه المواد من النصاب التدريسي للطالب، مع الاحتفاظ له بالتقدير الأعلى في حالة حصوله على تقدير أقل في التحسين.

مادة (٢٧): المواظبة:

لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥% على الأقل من الساعات النظرية والعملية لكل مقرر، على أن يُنذر الطالب بعد غياب ١٥% من الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر مقبول، ويحصل على إنذار ثان بعد غياب ٢٠% من الساعات النظرية والعملية لكل مقرر، ويحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي إذا تجاوز غيابه ٢٥% من الساعات النظرية والعملية لكل مقرر، ويرصد له في سجله الدراسي تقدير (FW) Forced Withdrawal.

مادة (٢٨): التخلف عن الامتحان النهائي بعذر مقبول

إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر خلال يومين على الأكثر من تاريخ الامتحان؛ يُحتسب له تقدير غير مكتمل في هذا المقرر (IC) Incomplete بشرط انتظامه في الحضور بنسبة لا تقل عن ٧٥% من عدد ساعات المقرر، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي. وفي حالة التقدير (IC) يتاح للطالب فرصة أداء الامتحان النهائي في الفصل التالي مباشرة، وفي الموعد الذي يحدده مجلس الكلية،(عادة الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي، وتحتسب الدرجة النهائية للطالب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجة، التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية.



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

مادة (٢٩) :إعادة المقرر :

إذا حصل الطالب على تقدير (F) يجب عليه إعادة دراسة هذا المقرر إذا كان إجبارياً، ويحق له دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً، ويحتسب له التقدير، الذي حصل عليه، وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب تقدير النجاح لأول(٨) مقررات فقط يعيد الطالب دراستها، أما فيما زاد عن ذلك فيتم احتساب تقدير كل من الرسوب والنجاح في معدله التراكمي، وإذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي مع تسجيل عدد المرات، التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي، وتتدخل النقاط الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

مادة (٣٠) : تغيير البرنامج الدراسي:

يجوز للطالب تغيير البرنامج الدراسي؛ وذلك بعد استيفاء شروط الالتحاق بالبرنامج الجديد، وأخذ رأي المرشد الأكاديمي، ومنسق البرنامج، وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية، واعتمادها من مجلس الكلية، ويجوز احتساب مقررات سبق للطالب دراستها، واجتيازها على أن تكون من متطلبات البرنامج الدراسي الجديد، ويتم معادلتها، ولا تحتسب باقي المقررات ضمن ساعات البرنامج الدراسي الجديد.

مادة (٣١) التحويل الى الكلية :

إذا رغب الطالب في التحويل إلى الكلية عليه استيفاء شروط المجلس الأعلى للجامعات ويتم عمل مقاصة علمية للمقررات، التي درسها في الجامعة المحول منها حسب القواعد، وبناء على ذلك يحدد المستوى الدراسي، الذي يلتحق به.

مادة (٣٣) :الإنذار الأكاديمي:

١. يُنذَر الطالب إذا حصل على معدل تراكمي (CGPA) أقل من (٢) في نهاية الفصل الدراسي الأول من المستوى الثاني من التحاقه بالبرنامج.
٢. لا يسمح للطالب بتسجيل أكثر من (١٢) ساعة معتمدة.
٣. يسمح للطالب ، الذي على قائمة الإنذار أن يعيد دراسة مقرر؛ بغرض التحسين، ويحتسب له أعلى تقدير حصل عليه في هذا المقرر.
٤. يفصل الطالب من الكلية في حالة حصوله على معدل تراكمي (GPA) أقل من (٢) بعد ثلاثة فصول دراسية متتالية، أو أربعة فصول متفرقة.

مادة (٣٤) :إيقاف القيد :

١. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب وقف قيد لعام دراسي أساسي، ويحد أقصى عامين خلال مدة الدراسة لأسباب تقدرها لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية، ويعتمدها مجلس الكلية.
٢. يسمح للطالب بالانسحاب من البرنامج الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية، ويرصد له



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military Withdrawal (MW) ، ولا يُعد هذا الانسحاب ضمن الفرص الأربعة المسموح له بها نظامياً. يمكن للطالب بعد الغاء قيده التقدم بطلب لإعادة القيد على أن يوضح فيه مبررات إلغاء القيد، وكذلك مبررات إعادة القيد، ويعرض على مجلس الكلية. وفي حالة التوصية بالموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية.

طرق التعليم والتعلم :

يشتمل البرنامج على تعليم وتعلم فعال يستند إلى رؤية استراتيجية مشتركة للتعليم، واختيار أساليب تدريس ملائمة وأيضاً توجيه الاهتمام الكافي؛ لتشجيع التعلم الذاتي ، ومن هذه الطرق:

مجالات مخرجات التعلم	طرق التعليم والتعلم
المعرفة والفهم + المهارات الذهنية	محاضرة معدلة
المهارات الذهنية + المهارات العملية والمهنية	عروض وافلام
المهارات الذهنية + المهارات العملية والمهنية + المهارات العامة والمنقولة.	المناقشات و العصف الذهنى
المهارات الذهنية + المهارات العملية والمهنية.	لعب الادوار
المهارات الذهنية	حل المشكلات
المعرفة والفهم + المهارات الذهنية+ المهارات العملية والمهنية.	التعلم الذاتى
المهارات العملية والمهنية.	المجموعات الصغيرة
المهارات العملية والمهنية.	التدريب العملي

العلاقة بين مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج وطرق التعليم والتعلم :



وحدة ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

برنامج ليسانس الآداب والتربية في تخصص ( اللغة العربية والدراسات الإسلامية ) ( لائحة جديدة ١٤٨ )

طرق تقييم الطلاب :		٦
مجالات مخرجات التعلم	طرق التقييم	
المعرفة والفهم	البحوث و التقارير	
المهارات العملية والمهنية.	تقييم مستوى اعداد الوسائل التعليمية	
المهارات العملية والمهنية + المهارات العامة والمنقولة	تقييم اداء فى التدريب العملى	
المهارات الذهنية+ المهارات العملية والمهنية + المهارات العامة والمنقولة	تقييم أداء بمجموعات العمل	
المعرفة والفهم+ المهارات الذهنية	أبحاث واوراق عمل	
المعرفة والفهم + المهارات الذهنية+ المهارات العملية والمهنية+المهارات العامة والمنقولة	التقارير	
العلاقة بين مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج وأساليب التقييم:		
طرق تقييم البرنامج :		
العينة	الأداة	المقيّم
٥٠ % من الطلاب	استطلاعات رأى الطلاب(استبانات) فى تقييم البرامج والخدمات التعليمية	طلاب السنة النهائية
٧٠ % من الطلاب	المقابلات الشخصية	طلاب السنة النهائية
نسبة النجاح ٩٥%	الامتحانات النهائية	جميع الطلاب
٤٠ % من الطلاب فأكثر	تقييم المقررات من خلال استبانات	ممثلو سوق العمل ( مديرو المدارس)
	استبانة تقييم مستوى الخريج + ممثلون عن سوق العمل	المراجعة الداخلية للبرنامج من مركز الجودة بالجامعة
يصمم على مراجعة داخلية وتقرير سنويا.	تقرير عن البرنامج والمقررات.	المراجعة الخارجية للبرنامج والمقررات
يصمم على مراجعة خارجية وتقرير عنها سنويا.	تقرير المراجعة الخارجية	