



المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

أ- المعرفة والفهم

بنهاية دراسة البرنامج بنجاح يجب ان يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- 1.أسس الإدارة التربوية والتخطيط ، وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية.
- 2.المنهج الدراسي ومكوناته ، وبناءه ، وتقويمه ، وتطويره.
- 3.نظريات التعليم و التعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين .
- 4.استراتيجيات التعليم والتعلم.
- 5.أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- 6.التقويم التربوي ونظرياته .
- 7.التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- 8.أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- 9.مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- 11.أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- 11.نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- 12.الأبعاد المجتمعية: السياسية ، والثقافية ، والتاريخية ، والفلسفية ، المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- 13.مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- 14.استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والإستقصاء.
- 15.متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- 16.مداخل ونظم الجودة والإعتماد .
- 17.أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- 18.التطورات العلمية والتكنولوجية و المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- 19.مجالات التكامل بين فروع العلوم.



20. الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها.
21. المفاهيم: اللغوية والدينية والعلمية والإجتماعية والخلقية.
22. أسس تربية الطفل وفلسفتها.
23. أسس التربية الوالدية.
24. مظاهر النمو المختلفة للطفل.
25. أساليب تعلم وتنمية القيم لدى الطفل.
26. طرق تنمية المهارات والأنشطة لدى الطفل.
27. الصحة العامة ، وطرق التغذية السليمة ، والإسعافات الأولية.
28. مشكلات الطفل واحتياجاته.
29. فنون أدب الطفل ووسائطه.
30. القوانين والتشريعات المحلية والافليمية والدولية الخاصة بالطفل

ب- المهارات الذهنية

- بنهاية دراسة البرنامج بنجاح يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:
- 1- يقدم أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
 - 2- يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين و التطوير
 - 3- يقوم أداءه و أداء الآخرين
 - 4- يتفهم السياسات و النظم التعليمية
 - 5- يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة
 - 6- يحلل المشكلات المختلفة لطفل الروضة
 - 7- يستنتج الآثار النفسية المترتبة على أساليب التنشئة اللاسوية للطفل
 - 8- يتوقع الآثار السيكولوجية لنشاط طفل الروضة والعبه
 - 9- يقترح أنشطة تربية مناسبة لعلاج الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة
 - 11- يتوقع سلوك الطفل بعد اكتسابه خبرات تربية مختلفة



ج- المهارات العملية والمهنية

بنهاية دراسة البرنامج بنجاح يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- 1- يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- 2- يصمم ويدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين و محققا نواتج التعلم .
- 3- يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين و محققا نواتج التعلم .
- 4- يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- 5- يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم و الأنشطة الصفية و اللاصفية .
- 6- يستخدم أساليب التقويم التربوي و أدواته .
- 7- يستخدم استراتيجيات و أنشطة مناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة .
- 8- يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة .
- 9- يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم و المجتمع .
- 10- يوظف أسس الإرشاد التربوي و النفسي وريادة الأعمال
- 11- يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي
- 12- يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية
- 13- يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه
- 14- يكتشف مشكلات الطفل المختلفة ، و يحدد احتياجاته مستخدما الأدوات والوسائط المناسبة.

- 15- يخطط برنامجا لتنمية الطفل مستخدما الفنون و ادوات اللعب المختلفة .
- 16- يصمم أنشطة و ينتج أدوات تخاطب ذكاءات الأطفال المتعددة .
- 17- يستخدم الأدوات والوسائط للاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة.

د- المهارات العامة والمنقولة بنهاية دراسة البرنامج بنجاح ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن:

1. يعمل بكفاءة ضمن فريق .
2. يستخدم قدراته الشخصية و الوسائط التكنولوجية للتواصل و البحث عن المعلومات
3. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .



4. يتواصل بلغة أجنبية .

5. يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها .