

تقرير عن ورش عمل اللاجئين المنعقدة في محافظة أسوان

الفترة من ٢٩ فبراير ٢٠٢٠ إلى ٥ مارس ٢٠٢٠

(مرفق ١) أجندة الورشة

■ السبت الموافق ٢٠٢٠/٢/٢٩

١. الاجتماع مع الشركاء من الجامعات المختلفة ، وتحديد إجراءات تنفيذ ورشة العمل في رحاب جامعة أسوان.

* * *

■ اليوم الأول: الأحد الموافق ٢٠٢٠/٣/١ (من الساعة ٩ صباحًا : ٦,٣٠ مساءً)

١. استعرض مدير المشروع (باسيلوس ماركاكوس) عبر (Skype) أجندة الورشة خلال الأيام الأربعة (مرفق ٢).

٢. حدد سعادته موعدًا مبدئيًا لالنتهاء من جميع الأعمال السابقة في موعد أقصاه ٢٠٢٠/٣/١٥ ، واعتبر ان هذا الموعد قابلًا للتعديل بعد انتهاء أعمال الورشة خلال الأيام الأربعة .

٣. استعرضت الجامعات المشاركة أعمالها، التي تمت سابقًا في الفترة من نهاية أكتوبر ٢٠١٩ وحتى انعقاد الورشة الحالية (١ - ٤ مارس ٢٠٢٠).

٤. عرضت جامعة ٦ أكتوبر أعمالها ، والتي تمثلت في :

الجلسة الأولى :

➤ التقرير النصف السنوي الثاني.

➤ أنشطة التدريب :

➤ استهل المديران التدريب بجلسة عصف ذهني ؛ لتعرف التحديات ، التي تواجه الطلاب اللاجئين في المدارس المصرية الحكومية والمراكز المجتمعية السورية، والتي أسفرت عن تحديد مجموعة من التحديات بعضها إداري وبعضها فني، وقد تم هذه الخلاصات في تنفيذ جلسات التدريب اللاحقة .

هذا الجزء مرتبط بالدورة التدريبية الثانية والثالثة لماذا في البداية

الدورة التدريبية الأولى عند سفر د. فراج لاثينا وقبرص وانجلترا وتم التدريب من خلال الخبير الأجنبي

➤ الدورة التدريبية الأولى :تم عقد دورة تدريبية لإعداد مدرب معلمى اللاجئين ، وقد ضمت الدورة

عدد(١٣)عضو هيئة تدريس ، وهيئة معاونة وعميد الكلية من ٢٢-٢٣يناير ٢٠٢٠ (مرفق ٣)

➤ الدورة التدريبية الثانية (مصريون- مدرب الأقران) : تم من خلالها تدريب (٣٢) معلمًا مصريًا،

خلال الفترة (٢٩-٣٠ يناير ٢٠٢٠

- الدورة التدريبية الثالثة : (سوريون - مدرب الأقران):
- تم من خلالها تدريب (٣٢) معلماً سورياً، خلال الفترة (١٢-١٣ فبراير ٢٠٢٠)،
- وقد اشتملت محتويات التدريبات على كيفية التدريس للاجئين من خلال مدرب الأقران ؛ وبذلك يصبح لدى كل مدرسة شاركت التدريب مدرب مقيم يسمى (مدرب الأقران).

الجلسة الثانية :

➤ إجراءات تقييم فعالية التدريب :

- أ. كميًا (استبانات وتحليلات إحصائية) (مرفق ٤)، وكانت استجابة المتدربين في الدورة الأولى (٢٩-٣٠ يناير ٢٠٢٠)، وقد شارك في تقييم الدورة (٢٨ معلماً / متدرِّبًا بنسبة ٨٧,٥ %) من أصل (٣٤) متدرِّبًا ، حيث وصلت نسبة الاستجابة (ممتاز ٨٧ %) ن كما جاءت استجابة المتدربين في الدورة الثانية (١٢-١٣ فبراير ٢٠٢٠)، وقد شارك في تقييم الدورة (٢٨ معلماً / متدرِّبًا) من ٣٢ بنسبة ٨٢,٣ %، حيث وصلت نسبة الاستجابة (ممتاز ٨٦,٤ %) . (مرفق ٥) .
- ب. كميًا : وبالنسبة للتحليل الكيفي تم سؤال المتدربين عن مدى رضاهم عن : المدرب ، المادة التدريسية ، بيئة التدريب ، وكان هناك شبه إجماع على تميز الدورة في المحاور المذكورة (مرفق ٥)، وذلك من خلال فيديوها مسجلة (مرفق ٦ C.D) .

- سار التدريب في مركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر؛ حيث تلقى التدريب أ.م.د. محمد فراج - منسق المشروع تدريبيًا في إنجلترا وأثينا ، ثم جاءت المرحلة الثانية من خلال تدريب (١٣) عضو هيئة التدريس، وهيئة معاونة وعميد الكلية ، وقام بعض أعضاء هيئة التدريس ممن تم تدريبهم في الدورة الأولى بالمشاركة في تدريب الدورة الثانية والثالثة .
- وبعد التدريب قام المتدربون بنقل خبراتهم إلى زملائهم بالمدارس والمراكز المجتمعية ، وقد أرسلوا تسجيلات لبعض الجلسات ، التي عقدت في هذه المدارس والمراكز .
- تم توزيع شهادات حضور التدريب لمن أتم التدريب بفاعلية ، والتي كان لها أثر فعال في نفوسهم، وبذلك حقق التدريب غايته (مرفق ٧) .
- ٥. وقد تم رفع غالبية التكاليف على موقع المشروع (google Drive) والمتاح لجميع الجامعات المشاركة في المشروع.

* * *

■ اليوم الثاني : الإثنين الموافق ٢٠٢٠/٣/٢ (من الساعة ٩ صباحًا : ٥ مساءً) :

١. الجلسة الأولى : تم تقسيم الجامعات المشاركة إلى ٣ مجموعات ؛ بحيث تراجع كل مجموعة أعمال المجموعة الأخرى فيما يتعلق باستخدام استراتيجية (DeCrRe).

٢. الجلسة الثانية : تمت مناقشة مقترحات كل جامعة بشأن تحديد مقررات دبلوم تدريب معلمى اللاجئيين وبعد العرض والمناقشة، وبعد عرض مقترحات الجامعات الأخرى، تم تبني مقترح جامعة ٦ أكتوبر، مع إضافة مقررين جديدين (مشروع التخرج، والتربية العالمية)، وحذف مقررى: (التربية العملية ، والتدريس المصغر) (مرفق ٨).

٣. تم تكليف الجامعات بضرورة الانتهاء من توصيف هذه المقررات فى موعد غايته :

- ٢٠٢٠/٤/١٤ الانتهاء من (Syllabus).

- ٢٠٢٠/٤/١٥ المراجعة النهائية .

- ٢٠٢٠/٦/٣٠ تسليم جميع الأعمال.

- أكتوبر ٢٠٢١ النسخة التجريبية .

٤. تم الاتفاق على أن تستضيف جامعة ٦ أكتوبر ورشة العمل القادمة، والتي حدد لها موعداً مبدئياً آخر شهر أبريل ٢٠٢٠ .

٥. شروط المدرب والمتدرب:

- أن يكون من بين أعضاء هيئة التدريس المتخصصين الحاصلين على دورة تدريب معلمى اللاجئيين .

- أن يكون ممن يعملون فى المدارس الحكومية، ومدارس المجتمع.

- أن يتوافر شرط وجود لاجئين فى مدارسهم.

٦. اشترط أن تعتمد لائحة دبلوم معلم اللاجئيين من لجنة قطاع التربية ، مروراً بمجلس الكلية ، والجامعة.

٧. فى نهاية اليوم تم عرض التصورات النهائية لدبلوم معلم اللاجئيين، وتوقيتات العمل (Action Plan) على مدير المشروع (باسيليوس ماركاكوس)، الذى أجرى بعض التعديلات؛ بما يتناسب وظروف المشروع، وتم إقرارها فى صورتها النهائية (مرفق ٩).

* * *

■ اليوم الثالث : الثلاثاء الموافق ٢٠٢٠/٣/٣ (من الساعة ٩ صباحاً : ٦,٣٠ مساءً)

١. إجراءات شراء الأجهزة :

وقد قامت كل جامعتها بعرض موقفها من شراء الأجهزة بما فيهم جامعة ٦ أكتوبر.

٢. إجراءات تجريب تطبيق الدبلوم وفقاً للشروط المحددة من قبل إدارة المشروع : (مرفق ١٠).

٣. استعراض الأنشطة والخطط الإعلامية: للمشروع من قبل كل جامعة ، وتم التنبيه على أهمية الالتزام بالنموذج الخاص بذلك ، والمقترح من قبل جامعة الأزهر الشريف .

* * *

- اليوم الرابع : الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/٣/٤ (من الساعة ٩ صباحًا : ٦,٣٠ مساءً)
مراجعة التكاليف والتقارير المقررة من قبل مدير المشروع مدير المشروع (باسيلوس ماركاكوس) ، وضرورة الالتزام بها .

* * *

- الخميس الموافق ٢٠٢٠/٣/٥ :
عودة إلى القاهرة بسلامة الله

فريق العمل

د. دعاء محمد أحمد دسوقي د. أمين محمد محمد أبوبكر أ.م.د. : محمد فراج أحمد بدوى