

خطة تطوير قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠٢٠/٢٠٢١م

١- محور التدريس

يطلق قسم المناهج وطرق التدريس مبادرة "نوع -حدث- تميز" ومن خلالها يلتزم كل عضو هيئة تدريس والهيئة المعاونة بتنوع وتحديث الأساليب المستخدمة في عملية التدريس، والتعلم، والتقييم ومن هذه الأساليب:

١- تفعيل استراتيجيات مناسبة للتعلم المدمج، والذي يجمع بين مقابلة الطلاب وجها لوجه وبين استخدام أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني.

٢- تفعيل نظام إدارة التعليم الإلكتروني Edmodo على سبيل المثال، ودخول جميع الطلاب على المنصة.

٣- التركيز على التعلم في مجموعات صغيرة ٥ أو ٦ أفراد حسب أعداد الطلاب في ذلك القسم.

٤- إعداد فيديوهات للطلاب ورفعها على منصة التعلم الإلكتروني، وتحديد المجموعة التي ستقوم بالشرح في المحاضرة القادمة.

٥- رفع التكلفة الخاص بالمحاضرة من خلال المنصة، وتحديد الوقت النهائي للانتهاء من التكلفة.

٦- تقوم المجموعة الخاصة بالشرح بتقديم المحاضرة وتحضير أسئلة لتقديمها لزملائهم لمعرفة هل قاموا أيضا بالتحضير أم لا، كما يقوم أستاذ المقرر أيضا بتقديم مجموعة أسئلة لتحفيز الجميع على التحضير وعدم اقتصر التحضير على المجموعة التي تقوم بالشرح.

٧- يتم تصحيح التكاليف تلقائيا من خلال المنصة، كما يتم تصحيح المشروعات البحثية والاختبارات التكوينية من خلال المنصة، مما يمكن إنشاء ملف إنجاز من خلال المنصة وسيتم الحديث عنها في الجزئية الخاصة بأساليب التقييم بجانب الاختبار.

٨- يتم إعطاء المجموعة التي قامت بالشرح درجة وتحديد معايير التقييم لهم حتى يكونوا على علم بكيفية تقييمهم.

٩- إدخال موضوعات جديدة في التخصصات المختلفة ضمن مناهج التعليم طبقا للتطورات الحديثة في التخصص.

١٠- استخدام التكنولوجيا المتقدمة (حاسب آلي - انترنت في تدريس المواد الدراسية المختلفة)

١١- تطبيقات متنوعة لنظريات واستراتيجيات حديثة مثل التدريس التشاركي وتدريب الأقران.

١٢- توفير بيئة تعليمية تنافسية بين الطلاب وتفعيل الساعات المكتبية.

١٣- التدريس باستخدام برنامج الإدمودو Edmodo فهو برنامج فعال في العملية التعليمية حيث يتم من خلاله إرسال واستقبال التكاليفات من الطلاب والتواصل الدائم لارسال المعلومات من المعلم للطالب بطريقة حديثة وكذلك من خلاله يتم استقبال استفسارات الطلاب وتعليقاتهم في أي وقت وأي مكان.

١٤- عمل محاضرات علي شكل فيديوهات تعليمية ورفعها علي الموقع الجامعي

١٥- عمل لقاءات تعليمية إلكترونية باستخدام برنامج Microsoft office teams يتم فيها التواصل بين المعلم والطالب بطريقة حديثة.

١٦- استخدام طريقة حلّ المشكلات و يكون التركيز هنا على الطالب بدلاً من المعلم.

١٧- تقييم المناهج الدراسية بالكلية في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة.

١٨- اقتصار تدريس مقررات القسم على أعضاء القسم فقط دون غيرهم ؛ حتى يتمكنوا من الوصول إلى أنصيتهم وتقليل الانتداب الداخلى والخارجى قدر المستطاع.

١٩- مشاركة القسم فى تدريس الدراسات العليا لتقليل الإنتداب من خارج الكلية.

٢٠- تفعيل أدوار الهيئة المعاونة ؛ لمعاونة أعضاء هيئات التدريس فى أعمالهم.

٢١- الاستفادة القصوى من معمل التدريس المصغر ووضع خطة لتطويره من الجوانب كافة .

٢٢- تطوير وحدة التربية العملية وتحويلها إلكترونيا.

٢- تحديث المادة العلمية (كتب - مراجع)

١- التوسع فى إعداد كتب إلكترونية تدعم المقررات التدريسية

٢- إعداد محاضرات وفيديوهات تعليمية للمقرر ورفعها على الموقع الجامعي لتعزيز المحتوى العلمى للمقررات

٣- تم تحديد مراجع من Google Scholar وكذلك EKB لمساعدة الطلاب فى البحث والاطلاع على المزيد فيما يخص المقرر.

٤- النظر فى إعداد توصيفات المقررات؛ بما يتلاءم مع التوجهات العالمية الحديثة فى ظل تطبيق اللانحة الجديدة للكلية.

٥- العمل بمبدأ التأليف الجماعى فى مقررات القسم ؛ بما لا يخل بالإطار العلمى لعملية التأليف، مع تحديد الأدوار ، وإيجاد سيمترية متناغمة للمقرر كاملاً .

٦- التأكيد على ضرورة المقرر الألكترونى بمفهومه المعاصر، الذى يتفاعل فيه الطالب ، ويؤدى المعلم دوره الحقيقى فيه.

٧- وضع نماذج لتدريس اللاجنين فى مقررات طرق التدريس ، وتعريف الطلاب بالمشروع.

٨- إعلان مبادرة المكتبة الألكترونية لقسم المناهج ، تُوضع فيها الرسائل العلمية.

٩- إعداد قائمة مراجع من قبل أعضاء القسم لأهم المراجع العربية والأجنبية ، التى تتعلق بالمناهج وطرق التدريس ، والمراجع ذات الصلة .

٣- أساليب التقويم

الاستعانة بطرق إلكترونية للتقويم كالاختبارات الإللكترونية من خلال ما يلى:

١- تقديم الاختبارات الإللكترونية من خلال منصة إدارة التعلم وتصحيح الاختبارات تلقائياً مما يوفر الوقت والجهد ويعطى للطلاب تغذية راجعة فورية.

٢- تقديم الاختبارات الإللكترونية من خلال Microsoft Forms>Quiz لعمل الاختبارات الإللكترونية.

٣- تقديم الاختبارات الإللكترونية من خلال Google Form>Quiz لعمل الاختبارات الإللكترونية بمختلف أشكالها سواء كانت الأسئلة موضوعية أو مقالية.

٤- تتيح أنظمة إدارة التعلم Edmodo الفرصة لعمل ملف إنجاز لكل طالب، وتقديم التغذية الراجعة الفورية لكل طالب بمجرد الانتهاء. وبذلك يكون الدرجة التى يحصل عليها الطالب كنتيجة تراكمية لمجهوده خلال الفصل الدراسى كله.

- ٥- التوسع في استخدام التقييم التكويني ويعرف أيضاً باسم التقييم البنائي، وهو من أنواع التقييم المستمرة غير المنقطعة، والتي تكون مرافقة بشكل رئيسي لمراحل تعليم وتعلم المادة الدراسية.
- ٦- وضع بدائل للتقييم التجميعي ويعرف أيضاً باسم التقييم الختامي، ويقوم به المعلم بعد انتهائه من شرح وتقديم أي وحدة للطلاب أو أكثر، أما الهدف منه فيتمثل في تقديم مؤشرات دقيقة حول إتقان الطالب الكفايات الأساسية.
- ٧- تفعيل استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية Edmodo واستخدام Microsoft office 365 (Google form) للتقييم المرحلي والتقييم النهائي سوف يتم بشكل إلكتروني.
- ٨- عمل إختبارات إلكترونية مرحلية ونهائية للمقرر وذلك باستخدام Google form في Microsoft office 365 لتعزيز التواصل الإلكتروني بين الطالب والمعلم.
- ٩- تدريب الطلاب علي كيفية استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية يتم التقييم البنائي والمرحلي من خلال عمل إختبارات مرحلية علي منصات الإدمودو التعليمية وكذلك يتم عمل إختبارات من خلال Microsoft office 365 إختبارات اعمال فصلية وإختبارات أسبوعيا بعد كل محاضرة.
- ١٠- التدريب علي عمل البحوث المرجعية وكيفية اعداد منهجية البحث المرجعي وكيفية كتابته بشكل منهجي صحيح كنمط من أنماط التقييم.

٤- البحث العلمي (مؤتمرات – أبحاث – كتب)

- ١- عقد لقاءات علمية "سمنار" داخل القسم. ويمكن عقد اللقاءات بشكل إلكتروني تزامني من خلال تطبيق Teams.
- ٢- وضع أجنده على صفحة على الواتس اب للقسم بحيث يتم رفع جميع توقيات عقد المؤتمرات التي تخص جميع التخصصات الدقيقة لأعضاء القسم، مما يتيح لجميع أعضاء القسم حضور جميع المؤتمرات التي يرونها مناسبة.
- ٣- تحديد نسبة عالية قد تصل الى ٣٠% للبحث العلمي في التقرير السنوي لأعضاء هيئة التدريس.
- ٤- حفز الهيئة المعاونة بالقسم عاى الانتهاء من بحوثهم والداراسات العليا.
- ٥- تفعيل الخطة والخريطة البحثية للقسم، وعلى الباحثين انتقاء بحوثهم منها.
- ٦- فتح باب الاشتراك في المؤتمرات العلمية ، وعدم تقييدها على فئات معينة في الكلية .
- ٧- تفعيل دور الهيئة المعاونة ، وتحديد أدوارهم في علمياً ، وإدارياً ، مع تحديد سقف زمني لمن لم يبدأ في التسجيل؛ إذ من المفترض أنهم أساتذة القسم مستقبلاً.
- ٨- إصدار نشرة دورية باسم (قسم المناهج وطرق التدريس) ، تتناول أحدث الاستراتيجيات ، والموضوعات الحديثة.

٥- خدمة المجتمع

- ١- تقديم الدورات التدريبية الأون لاین لبعض الجمعيات في المجالات المختلفة مثل جمعية الجسد الواحد ومن أمثلة هذه الدورات:

- تعديل السلوك.
- كيفية التواصل بين الأباء والأبناء
- إدارة الفصل
- التعليم الإلكتروني والمهارات التكنولوجية للتحويل الرقمي.
- فن الإقناع والقدرة على الحوار الناجح مع أولياء الأمور.

٢- عمل زيارات لدار الأيتام ومستشفيات الأورام ودار المسنين وتوفير قوافل طبية لهم ومن خلال ذلك يتم ربط الجامعة ببيئة المجتمع.

٣- تكثيف دورات تدريبية توعوية لسكان منطقة ١٥ عمارة مع عمل دورات تدريبية لتعليمهم كيفية انتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة و يتم تقديمها للطلاب ويتم بث روح التعاون بين الجميع.

٦- الأنشطة الطلابية

يقوم كل عضو هيئة تدريس بالمشاركة فى الأسر الطلابية بالكلية والمشاركة فى تقديم مسابقات علمية وثقافية وفنية ورياضية.

٧- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

١- تقديم دورات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وفقا لما يلي:

- تقديم ورش عمل تدريبية في التخصصات المختلفة من خلال التعاون والتشارك بين الأقسام المختلفة، حيث يقوم كل قسم بتقديم مجموعة من ورش العمل في التخصص الإلكتروني تزامنية أو وجها لوجه.
- إعداد لقاءات لاستضافة أساتذة وأخصائيين في تخصصات مختلفة غير متاحة بالكلية لتقديم ورش عمل إلكترونية أو وجها لوجه في موضوعات معينة.

٨- رعاية الطلاب

١- يقدم القسم "برنامج صفل" للطلاب المتفوقين و"برنامج تأسس" للطلاب المتعثرين بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية بالكلية وذلك من خلال:

- حصر الطلاب المتفوقين والمتعثرين.
- متابعة سير الطلاب المتفوقين والمتعثرين ومدى تقدمهم.
- الإعداد لتكريم المتفوقين في حفل التخرج.
- تقديم لوحة شرف للطلاب المتفوقين من المستوى الرابع.

٩- المشاريع القومية والدولية

يحاول القسم التقدم لمشروع دولى أو المشاركة فيه خلال العام القادم.

١٠- الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي

ينتوى القسم التوسع فى الاستعانة بأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، ومؤتمرات الفيديو التزامنية، وتقديم الفيديوهات التفاعلية، وإعداد الاختبارات الإلكترونية. وأقترح تقديم ورش عمل إلكترونية للطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يلي:

- إعداد الاختبارات الإلكترونية
- إعداد العروض التقديمية التفاعلية
- عمل الاستبيانات الإلكترونية
- نظم إدارة التعليم الإلكتروني
- إعداد الفيديو التفاعلى.
- إنشاء موقع للقسم من خلال موقع الكلية والجامعة .
- إنشاء قاعدة بيانات الألكترونية .

- المشاركة فى مبادرة (التعلم الرقمى) مع الكلية ، ومركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر.
- بناء القدرات الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير المناهج التدريبية فى مسارات نوعية مرتبطة بالتقنيات الحديثة، التى تواكب الثورة الصناعية الرابعة، مثل: تطبيقات الأجهزة الذكية، وتطوير الألعاب الإلكترونية، وتطوير واجهات المستخدم ولغة الآلة، وتطوير البرمجيات مفتوحة المصدر، وعلم البيانات وتحليله، والحوسبة السحابية، وتطوير الويب والوسائط المتعددة.

١١- البنية التحتية للقسم

القسم بحاجة الى :

- جهاز حاسب آلى
- طابعتين
- غرفة مكتب حيث المكتب الحالى يضم ١٤ عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة
- خمسة كراسى مكتب
- اربعة مكاتب للهيئة المعاونة
- دولاب لحفظ الأوراق.

١٢- التنمية المستدامة

- المشاركة فى عمل دورات تدريبية للتنمية المهنية لاعضاء هيئة التدريس فى كيفية استخدام التكنولوجيا فى التعليم -الاتجاهات الحديثة فى التدريس-المقررات الإلكترونية التفاعلية.
- اقتراح مبادرة "تواصل" بين الخريجين وأصحاب المدارس الخاصة وأعضاء هيئة التدريس.

١٣- تنمية موارد الكلية

- ١- التوسع فى تقديم دورات (بمصروفات) من خلال مركز التدريب بالكلية .
- ٢- تقديم خدمات تدريب وأستشارات تربويه بمدارس القطاع الخاص بمصروفات رمزية .
- ٣- تسويق الدبلوم العام الذى تقدمه الكلية لأستقطاب مزيداً من الدارسين مما ينمي موارد الكلية .
- ٤- تسويق برنامج الدراسات (دبلومات _ ماجستير _ دكتوراة) لجذب المزيد من الباحثين و الدارسين الأمر الذى يزود دخل الكلية و الجامعة .
- ٥- التوسع فى المشاريع الدولية المدعومة مالياً من جهات دولية بأشراف إيراسموس ووزاره التعليم العالى.
- ٦- إنشاء لجنة الأستثمار بالكلية تتولى توفير المراجع العلمية للطلاب مقابل هامش ربح بسيط يعود للكلية .
- ٧- تقديم برامج موازية باللغة الأنجليزية بمصروفات للبرامج المقدمة باللغه العربية .
- ٨- عقد مؤتمر علمي خاص بالكلية يعتمد علي التمويل الذاتي و فائض الاشتراكات يعود الي الكلية .
- ٩- تخصيص مواقف سيارات داخل الحرم الجامعي بجوار كل كلية وتزود بمظلات مقابل رسم مادي يعود علي الكليات والجامعة .

- ١٠- تخصيص منفذ بيع بمبني كلية تربية لتسويق مستلزمات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم مثل سي دي وخلافة .
- ١١- التوسع في تأليف ونشر الكتب لأعضاء هيئة التدريس وتخصيص جزء من العائد للكلية .
- ١٢- أستثمار " رأس المال الفكري " لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في تخصصهم في أستقطاب موارد للكلية وتحقيق الميزة التنافسية .

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
أم د / محمد فراج أحمد بدوى

فى ٣١/٥/٢٠٢٠م