

3/2. مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج

1/3/2. المعرفة والفهم (أ)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- 1- أسس الإدارة التربوية والتخطيط ، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية .
- 2- المنهج الدراسي : مكوناته وبنائه ، وتقويمه ، وتطويره .
- 3- نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين .
- 4- استراتيجيات التعليم والتعلم .
- 5- أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها .
- 6- التقويم التربوي ونظرياته .
- 7- التربية الخاصة ومبادئ تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية لذوى الاحتياجات الخاصة.
- 8- أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- 9- مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم.
- 10- أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته .
- 11- نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال .
- 12- الأبعاد المجتمعية : السياسية ، والثقافية، والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم .
- 13- مقومات بناء الشخصية ، وتعزيز الهوية الثقافية .
- 14- استراتيجيات التفكير، ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- 15- متطلبات العمل الجماعى والمشاركة المجتمعية .
- 16- مداخل ونظم الجودة والاعتماد .
- 17- أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .
- 18- التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- 19- مجالات التكامل بين فروع العلوم .
- 20- القواعد النحوية والصرفية للغة الإنجليزية
- 21- مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها.
- 22- تراجم المبدعين فى العصور المختلفة.
- 23- سمات الجهاز الصوتى ومكوناته ووظيفته.
- 24- عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.

- 25- عملية التواصل الشفهي: أسسها ومهاراتها.
- 26- أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
- 27- أسس النقد الأدبي ومدارسه.
- 28- متطلبات الإلقاء وشروط جودته.
- 29- قواعد الشعر وبحوره.
- 30- خصائص النص المسرحي وعناصره.
- 31- طبيعة اللغة وأصولها الحضارية والتاريخية.
- 32- متطلبات الترجمة الصحيحة.
- 33- الوظيفة الإجتماعية للغات.
- 34- أساسيات اللغة الفرنسية.

2/3/2. المهارات الذهنية: (ب)

بعد إجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

- 1- يقدم افكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي
- 2- يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- 3- يقوم أداءه و أداء الآخرين.
- 4- يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- 5- يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- 6- يحلل النصوص.
- 7- يفهم غرض الكاتب.
- 8- يستنتج معانى المفردات بالسياق.
- 9- يستنبط المعنى الضمني.
- 10- يفسرالعلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- 11- يتذوق المضمون الوجداني للنص.
- 12- يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- 13- يعي طبيعة المتلقى وخصائصه.

3/3/2. المهارات العملية والمهنية (ج)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

1. يخطط دروس اللغة الإنجليزية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
2. يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم (اللغة الإنجليزية).
3. يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم.
4. يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم (اللغة الإنجليزية).
5. يستخدم استراتيجيات متنوعة لتعليم وتعلم اللغة الإنجليزية داخل وخارج الصف.
6. يستخدم أساليب التقويم التربوي و أدواته المناسبة لقياس نواتج التعلم.
7. يستخدم استراتيجيات وانشطه مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
8. يستخدم مهارات التعلم الذاتي لتحقيق التنمية المهنية المتواصلة.
9. يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
10. يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي ورياده الأعمال.
11. يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسى.
12. يستخدم اللغة العربية السليمة في المواقف التعليمية.
13. يحدد الفكرة الرئيسة والافكار التفصيلية.
14. يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم وكتابة النص.
15. يستخدم قواع اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه.
16. يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته.
17. يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
18. يجدد معارفه اللغوية ويحدثها بصفة مستمرة.

4/3/2. المهارات العامة والنقالة (د)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

1. يطبق استراتيجيات فريق العمل في دعم التعليم والتعلم (اللغة الإنجليزية).
2. يستخدم قدراته الشخصية ووسائل الاتصال في التواصل وجمع المعلومات.
3. يتحمل ضغوط العمل (الانضباط) مواعيد تسليم التكاليفات والانضباط في المدارس/التربية العملية.
4. يتواصل بلغة أجنبية.
5. يشارك في بحث قضايا المجتمع المحلى مقترحا حلولاً لها.