



المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ. المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قد اكتسب مايلي:

- 1/ القواعد النحوية والصرفية للغة الإنجليزية.
- 2/ مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها.
- 3/ تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
- 4/ سمات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته.
- 5/ عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
- 6/ عملية التواصل الشفهي: أسسها ومهاراتها.
- 7/ أنواع المفاهيم البلاغية، والموسيقية المرتبطة بالأدب وسماتها.
- 8/ أسس النقد الأدبي، ومدارسه.
- 9/ قواعد الشعر وبحوره، وطرق إلقائه.
- 10/ خصائص النص المسرحي وعناصره.
- 11/ طبيعة اللغة وأصولها الحضارية والتاريخية.
- 12/ متطلبات الترجمة الصحيحة.
- 13/ الوظيفة الاجتماعية للغات.
- 14/ السمات المميزة للأدب الإنجليزي والأمريكي وأشهر كتابه.

ب. المهارات الذهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على أن:

- 1/ ب/ يحلل النصوص الأدبية.
- 2/ ب/ يفهم غرض الكاتب.
- 3/ ب/ يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- 4/ ب/ يستنبط المعنى الضمني.
- 5/ ب/ يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- 6/ ب/ يتذوق المضمون الوجداني للنص.
- 7/ ب/ يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
- 8/ ب/ يعي طبيعة الملتقى وخصائصه.
- 9/ ب/ يستنبط المضامين الفكرية والأخلاقية من الأعمال الأدبية المختلفة.

ج. المهارات العملية والمهنية

إلى جانب المهارات الذهنية العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على أن:



- ج/1 يحدد الفكرة الرئيسة والأفكار التفصيلية.
- ج/2 يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم وكتابة النص.
- ج/3 يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته.
- ج/4 يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
- ج/5 يستخدم اللغة الإنجليزية في التواصل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ج/6 يوظف قواعد النقد الأدبي في تدعيم مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب.
- ج/7 يوظف المضامين الأدبية المستنبطة من الأعمال الأدبية في تدعيم القيم الأخلاقية والسلوكية لدى الطلاب.

أ- المهارات العامة:

يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- د-1 يتواصل بفاعلية؛ مستخدمًا قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات.
- د-2 يتعامل - بمهارة - مع أدوات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات؛ ومن بينها: شبكات التواصل الاجتماعي.
- د-3 يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم، وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- د-4 يتواصل بلغة عربية سليمة شفهيًا، وكتابيًا.
- د-5 يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهيًا، وكتابيًا.
- د-6 يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- د-7 يشارك - بفاعلية - في فرق، ومجموعات عمل مهنية.
- د-8 يلتزم القيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين، والمعنيين.
- د-9 يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح، وقبول الآخر.
- د-10 يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم، ويظهر حبه لها.
- د-11 ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.
- د-12 يثمن دور العلم واقتصاد المعرفة القائم على معايير الجودة الشاملة.