



توصيف برنامج  
ليسانس الآداب والتربية تخصص  
اللغة الإنجليزية  
( ٤٨ نظام الساعات المعتمدة )

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
	عام ١
	١-١ معلومات أساسية
	٢-١ أعضاء هيئة التدريس
	٣-١ مراجعة البرنامج
	٢ معلومات متخصصة
	١-٢ رسالة البرنامج
	٢-٢ أهداف البرنامج
	٣-٢ المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج
	١-٣-٢ المعرفة والفهم
	٢-٣-٢ المهارات الذهنية
	٣-٣-٢ المهارات العملية
	٤-٣-٢ المهارات العامة والمنقولة
	٤-٢ المعايير الأكاديمية للبرنامج
	٥-٢ هيكل ومحتويات البرنامج
	٦-٢ مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة
١٥	٧-٢ مقررات البرنامج
١٩	٣ متطلبات الالتحاق بالبرنامج
١٩	٤ القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج
٢٢	٥ طرق التعليم والتعلم
٢٣	٦ طرق تقييم الطلاب
٢٤	٧ طرق تقييم البرنامج

## توصيف برنامج: ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية

١. عام

١/١. معلومات أساسية

اسم البرنامج: ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية (إعداد معلم اللغة الإنجليزية للمرحلة الإعدادية والثانوية)  
نوع البرنامج: أحادي  
القسم العلمي منفذ البرنامج: قسم اللغات الأجنبية / شعبة اللغة الإنجليزية  
المنسق: د/ أسماء شرف الدين محمد (٢٠٢٠ - ٢٠٢١).  
المنسق: أ/ أمل جميل  
المراجع الداخلي للبرنامج: أ.م.د/ أحلام قطب فراج  
المعايير الأكاديمية للبرنامج: المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية + المعايير القومية الأكاديمية المرجعية "قطاع اللغات" مايو (٢٠١٣).  
المراجع الخارجي للبرنامج: أ.د/ أسماء غانم غيث  
تاريخ بدء الدراسة في البرنامج: ١٥/١٠/٢٠٢٠ م  
تاريخ إقرار توصيف البرنامج: مجلس الكلية رقم ( ) في / / ٢٠٢٠ م.

٢/١. أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

(٢٠ عضو هيئة تدريس) + (١٩ هيئة معونة)  
قائمة أعضاء هيئة التدريس.

٣/١. مراجعة البرنامج: تمت مراجعة البرنامج.

٢. معلومات متخصصة

١/٢. رسالة برنامج ليسانس الآداب والتربية/ تخصص اللغة الإنجليزية

إعداد معلم لغة إنجليزية مؤهل لغويًا، وتربويًا، ومهنيًا بشكل يمكنه من تلبية متطلبات سوق العمل، وتدريب اللغة الإنجليزية بفاعلية في مراحل التعليم قبل الجامعي، والمشاركة الإيجابية في خدمة مجتمعه المحلي في إطار من القيم، ودعم الهوية.

٢/٢. أهداف البرنامج

يهدف برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من:

**أهداف البرنامج:**

١. أن يتقن الخريج المعرفة التخصصية والعامية.
٢. أن يتمكن الخريج من المعرفة التربوية، واتجاهاتها المعاصرة.
٣. أن يمارس الخريج المهنة بشكل مبدع ومتفكر.
٤. أن يتقن الخريج مهارات التفكير والبحث العلمي.
٥. أن يستخدم الخريج مهارات التواصل والتعاون.
٦. أن يوظف الخريج مهارات التعلم مدى الحياة والتنمية المهنية.

٧. أن يمتلك الخريج المقدرة على التغيير وطرح البدائل.
٨. أن يلتزم الخريج بالأخلاقيات العامة والأخلاقيات المهنية.

### يُشتق من الأهداف / المواصفات العامة السابقة مخرجان النعلم التالية:

#### ١/٣/٢. المعرفة والفهم (أ)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

١. المعرفة في مجال تخصصه.
٢. المعرفة في مجالات خارج تخصصه.
٣. المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
٤. وحدة المعرفة، والعلاقات البيئية بين مجالاتها المختلفة.
٥. المعرفة التربوية، واتجاهاتها المعاصرة.
٦. الوعي بمقومات الهوية الثقافية الوطنية، والثقافات الأخرى.
٧. المشكلات المرتبطة بأداءه المهنية، وتحديدتها.
٨. مفاهيم التنمية المستدامة: المواطنة العالمية- حقوق الإنسان- التربية المدنية ... وما إلى ذلك.
٩. دوره قائدًا في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
١٠. أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية .
١١. المنهج الدراسي : مكوناته وبنائه، وتقويمه ، وتطويره .
١٢. نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين .
١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم .
١٤. أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها .
١٥. التقويم التربوي ونظرياته .
١٦. التربية الخاصة ومبادئ تعليم وتعلم الفائقين.
١٧. نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال .
١٨. الأبعاد المجتمعية : السياسية ، والثقافية، والتاريخية والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم ..
١٩. متطلبات العمل الجماعي والمشاركة المجتمعية .
٢٠. أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .
٢١. القواعد النحوية والصرفية للغة الإنجليزية
٢٢. مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها.
٢٣. تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
٢٤. سمات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته.
٢٥. عمليات الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.
٢٦. عملية التواصل الشفهي: أسسها ومهاراتها.
٢٧. أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها.
٢٨. أسس النقد الأدبي ومدراسه.
٢٩. متطلبات الإلقاء وشروط جودته.
٣٠. قواعد الشعر وبحوره.
٣١. خصائص النص المسرحي وعناصره.
٣٢. طبيعة اللغة وأصولها الحضارية والتاريخية.
٣٣. متطلبات الترجمة الصحيحة.
٣٤. الوظيفة الاجتماعية للغات.
٣٥. أساسيات اللغة الفرنسية.

#### ٢/٣/٢. المهارات الذهنية: (ب)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

١. يربط بين المعرفة التخصصية وممارسة المهنة.
٢. يختار المناسب من المعرفة خارج التخصص لتعزيز المعرفة التخصصية.
٣. يقوم الجوانب المختلفة للتعلم.
٤. يستخلص الجوانب المشتركة بين مجالات المعرفة.
٥. يتفكر في ممارساته المهنية، ويعمل على تطويرها.
٦. يقارن بين الثقافات المتعددة لتعزيز الهوية الثقافية.
٧. يفسر المفاهيم الحديثة للتنمية المستدامة: المواطنة العالمية / حقوق الإنسان / التربية المدنية / في ضوء الهوية الوطنية.
٨. يقوم دوره قائدًا تربويًا في المدرسة والمجتمع.
٩. يتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي.
١٠. يحلل ناقداً الدراسات العلمية والدولية ذات الصلة.
١١. يقدم افكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي
١٢. يحلل نتائج تقييم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
١٣. يقوم أداءه و أداء الآخرين.
١٤. يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
١٥. يحلل النصوص.
١٦. يفهم غرض الكاتب.
١٧. يستنتج معانى المفردات بالسياق.
١٨. يستنبط المعنى الضمني.
١٩. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
٢٠. يتذوق المضمون الوجداني للنص.
٢١. يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة.
٢٢. يعي طبيعة المتلقى وخصائصه.

### ٣/٣/٢. المهارات العملية والمهنية (ج)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

- ١- يخطط مواقف، وأنشطة إبداعية للتعليم، والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين بلغة سليمة ومفهومة.
- ٢- يستخدم استراتيجيات تعليم، وتعلم تناسب طبيعة السياق، والمرحلة التعليمية.
- ٣- ينفذ أنشطة تعليم، وتعلم، متنوعة تتمركز حول المتعلم بلغة سليمة ومفهومة.
- ٤- يدير بكفاءة البيئة الصفية لدعم تعلم المتعلمين.
- ٥- يوظف - بفاعلية - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتنمية المهنية
- ٦- يوظف نتائج الدراسات العلمية في أداءاته المهنية.
- ٧- يستخدم - بفاعلية - آليات الإرشاد، والتوجيه التربوي، والنفسي مع زملائه والمتعلمين.
- ٨- يجري بحوث الفعل؛ لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
- ٩- يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية؛ باستخدام الأساليب العلمية في ضوء مقومات الأمن الفكري.
- ١٠- يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات في إجراء البحوث العلمية
- ١١- يشارك - بفاعلية - في مجتمعات التعلم المهنية.
- ١٢- يمتلك الاستعداد للانتقال - بمرونة - بين المسارات المهنية المختلفة.
- ١٣- يساهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة، وخارجها.
- ١٤- يمتلك مهارات استقلالية المعلم، التي تمكنه من إدارة التغيير.
- ١٥- يشارك في طرح مبادرات إبداعية، تساعد في إدارة التغيير، وتحقيق التميز.
- ١٦- يجسد نموذجاً قيادياً، يحتذى به من قبل المتعلمين، وزملائه في ضوء مقومات الهوية الثقافية الوطنية.
- ١٧- يخطط دروس اللغة الإنجليزية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ١٨- يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم.
- ١٩- يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ٢٠- يستخدم استراتيجيات متنوعة لتعليم وتعلم اللغة الإنجليزية داخل وخارج الصف.

- ٢١- يستخدم اساليب التقويم التربوي و أدواته المناسبة لقياس نواتج التعلم.
- ٢٢- يستخدم استراتيجيات وانشطه مناسبه لذوى الاحتياجات الخاصة والفائقين.
- ٢٣- يستخدم مهارات التعلم الذاتي لتحقيق التنمية المهنية المتواصلة.
- ٢٤- يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ٢٥- يوظف اسس الارشاد التربوي والنفسى ورياده الاعمال.
- ٢٦- يستخدم اللغة العربية السليمه فى المواقف التعليمية.
- ٢٧- يحدد الفكرة الرئيسة والافكار التفصيلية.
- ٢٨- يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة فى فهم وكتابة النص.
- ٢٩- يستخدم قواعد اللغة فى تحليل النص وتفسيره ونقده وندوقه.
- ٣٠- يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته.
- ٣١- يكتب بلغة سليمة فى المواقف والأغراض المختلفة.

#### ٤/٣/٢. المهارات العامة والنقالة (د)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغى أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

- ١- يتواصل بفاعلية؛ مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات.
- ٢- يتعامل- بمهارة- مع أدوات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات؛ ومن بينها: شبكات التواصل الاجتماعي.
- ٣- يتعاون مع زملائه فى تصميم أنشطة تعليم، وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- ٤- يتواصل بلغة عربية سليمة شفهيًا، وكتابيًا.
- ٥- يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهيًا، وكتابيًا.
- ٦- يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- ٧- يشارك - بفاعلية - فى فرق، ومجموعات عمل مهنية.
- ٨- يلتزم القيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وأدائها فى تعاملاته مع المتعلمين، والمعنيين.
- ٩- يشارك فى تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح، وقبول الآخر.
- ١٠- يثمن دور العلم واقتصاد المعرفة القائم على معايير الجودة الشاملة.
- ١١- يستخدم قدراته الشخصية ووسائل الاتصال فى التواصل وجمع المعلومات.
- ١٢- يتحمل ضغوط العمل (الانضباط) مواعيد تسليم التكاليفات والانضباط فى المدارس/التربية العملية.
- ١٣- يشارك فى بحث قضايا المجتمع المحلي مقترحاً حلولاً لها.

#### ٤/٢. المعايير الأكاديمية للبرنامج

تم تحديد أهداف ومخرجات التعلم لبرنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية فى ضوء: المعايير القومية الأكاديمية المرجعية -كليات التربية وقطاع اللغات مايو (٢٠١٣) والإطار المفاهيمى للجنة القطاع التربوي.

#### ٥/٢. هيكل ومحتويات البرنامج :

##### مدة البرنامج

مدة البرنامج أربع سنوات دراسية مقسمة على (٨) فصول دراسية، ويحدد مستوى الفرقة للطالب بعد اجتياز عدد من الساعات المعتمدة التي حصل عليها فى نهاية أى فصل دراسي طبقاً للمستويات التالية (مادة ... لائحة الكلية).

##### توزيع الساعات المعتمدة على المستويات

**مادة (١١): مستويات الدراسة:**

يُصنّف الطلاب في أثناء دراستهم للحصول على درجة (الليسانس /البكالوريوس) على أربعة مستويات دراسية بعد اجتياز عدد من الساعات المعتمدة، التي حصل عليها في نهاية أي فصل دراسي طبقاً للمستويات التالية :

عدد الساعات	الحد الأدنى	الحد الأقصى
المستوى الأول	-	٢٦
المستوى الثاني	٢٧	٥٤
المستوى الثالث	٥٥	٨٦
المستوى الرابع	٨٧	١٤٨

١. الأوزان النسبية لمكونات البرنامج تتمثل في:

المكونات	متطلبات الجامعة (ثقافي)	متطلبات الكلية (تربوي +مشروع تخرج)	تدريب ميداني	متطلبات التخصص	الاجمالي
عدد الساعات	١٢	٣٤	٩	٩٣	١٤٨
النسبة المئوية	%٨	%٢٣	%٦	%٦٣	%١٠٠

مادة (...): متطلبات محورية مشتركة بين التخصصات:

تشمل المتطلبات المحورية المشتركة بين التخصصات على مجموعة من المقررات الإلزامية، التي تتكامل معاً في كل من المكونين: التربوي، والثقافي للبرنامج؛ لتشكل محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع التخصصات في برامج إعداد معلم التعليم الإعدادي، والثانوي ورياض الأطفال، والتربية الخاصة.

١. توزيع ساعات البرنامج على مكوناته (التخصصي، والتربوي، والثقافي) كما يلي :

جملة	جامعة		كلية		قسم		المكونات
	إلزامي	اختياري	إلزامي	اختياري	إلزامي	اختياري	
المكون التخصصي	=	=	=	=	=	=	٩٣
المكون التربوي	=	=	١٦	١٨	٩	=	٤٣
المكون الثقافي	٨	٤	=	=	=	=	١٢
الاجمالي	٨	٤	١٦	١٨	٩	٨	١٤٨

٢. متطلبات الجامعة الإلزامية (٨ ساعات معتمدة)

اسم المقرر	عدد الساعات	المستوى	الفصل الدراسي
١. اللغة العربية الوظيفية	ساعتان معتمدتان	الأول	الأول
٢. المواطنة وحقوق الإنسان	ساعتان معتمدتان	الأول	الأول
٣. اللغة الأجنبية	ساعتان معتمدتان	الأول	الثاني
٤. تكنولوجيا المعلومات	ساعتان معتمدتان	الأول	الثاني

٣. متطلبات الجامعة الاختيارية (٤ ساعات معتمدة):

اسم المقرر	عدد الساعات	المستوى	الفصل الدراسي
١. الأمن الفكري	ساعتان معتمدتان	الثاني	الأول
٢. الهوية الثقافية			
٣. تطبيقات الجودة في التعليم	ساعتان معتمدتان	الثاني	الثاني
٤. التحول الرقمي في التعليم			

٤. توزيع ساعات المكون التربوي:

التخصص التربوي		الساعات
علم النفس	النسبة من ٤٣ س التربوي	٦
المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		١٤

الساعات		التخصص التربوي
النسبة من ٤٣ س التربوي	الساعات	
١٨,٦٠%	٨	أصول التربية
٩,٣٠%	٤	إدارة تربوية
٢٠,٩٣%	٩	التربية العملية وتدريب مصغر
٤,٦٥%	٢	مشروع التخرج
١٠٠%	٤٣	اجمالي

جملة	قسم		كلية			جامعة		المكونات
	إجباري	اختياري	مشروع+ تدريب	إجباري	اختياري	إجباري	اختياري	
٩٣	٨٥	٨	=	=	=	=	=	المكون التخصصي
٤٣	=	=	٩	١٨	١٦	=	=	المكون التربوي
١٢	=	=	=	=	=	٤	٨	المكون الثقافي
١٤٨	٨٥	٨	٩	١٨	١٦	٤	٨	الاجمالي

٥. متطلبات الجامعة الإلزامية (٨ ساعات معتمدة)

إجمالي	إجباري	اختياري	البيان
٧١	٥٧	١٤	عدد المقررات
١٤٨	١٢٠	٢٨	عدد الساعات

٦. التقويم والتقدير: مادة ٢٠

١. تُحسب النهاية العظمى لكل مقرر من (١٠٠) درجة، ويتحدد بالباب الخامس باللائحة الحالية توزيع (١٠٠) المائة درجة بكل مقرر ، بكل برنامج . كما يلي:

اجمالي	توزيع الدرجات			المقرر
	عملي	أعمال فصلية	نظري	
١٠٠	-	٤٠	٦٠	١. مقررات جميع ساعاتها المعتمدة نظرية.
١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢. مقررات تُوزع ساعاتها المعتمدة بين النظرية والعملية، وليس لها اختبار عملي.
١٠٠	٢٠	٣٠	٥٠	٣. مقررات تُوزع ساعاتها المعتمدة بين النظرية والعملية، ولها اختبار عملي.
١٠٠	١٠٠	-	-	٤. مقررات التربية العملية ومشروع التخرج (٢)
١٠٠	٤٠	٦٠	-	٥. مقرر التدريس المصغر.

٢. تقدر نتيجة الطالب في كل مقرر من المقررات بأحد التقديرات التالية:

رمز التقدير	النسبة المئوية	النقاط	التقدير
Grade	percentage	Point	Grade
A	90 > A	4.00	ممتاز
A-	85 ≥ A- > 90	3.70	
B+	80+ ≥ B > 85	3.30	جيد جدا

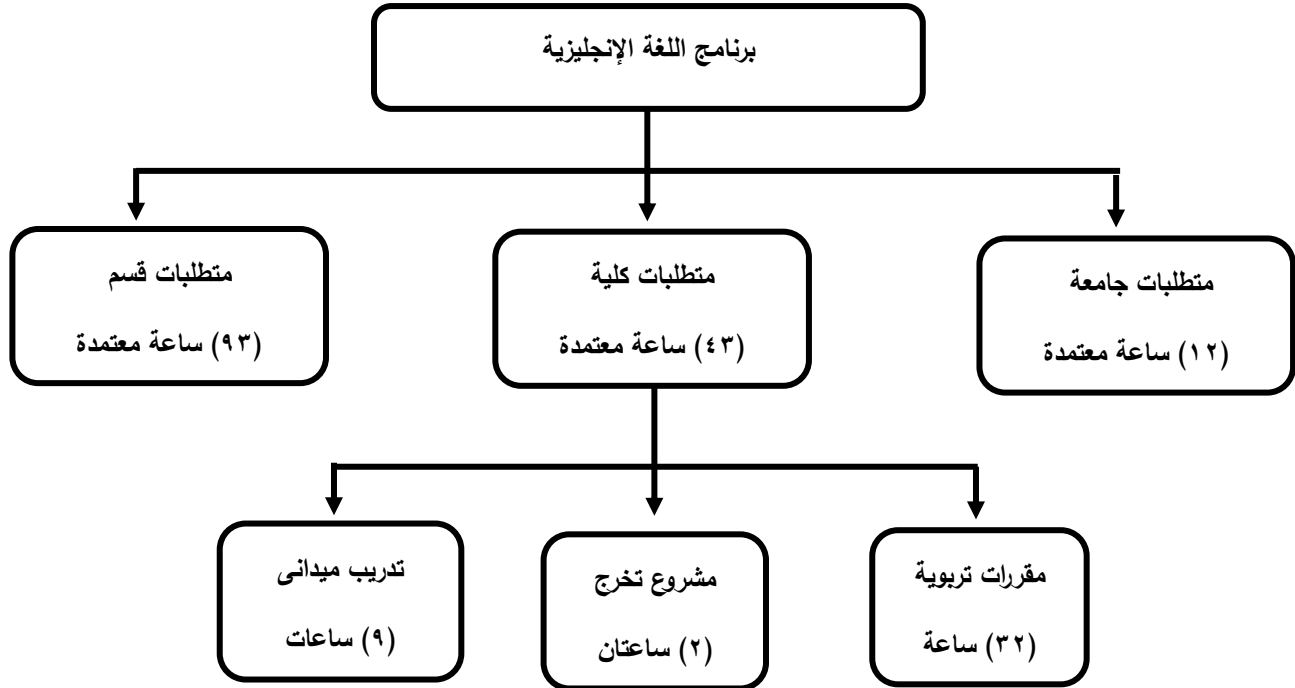


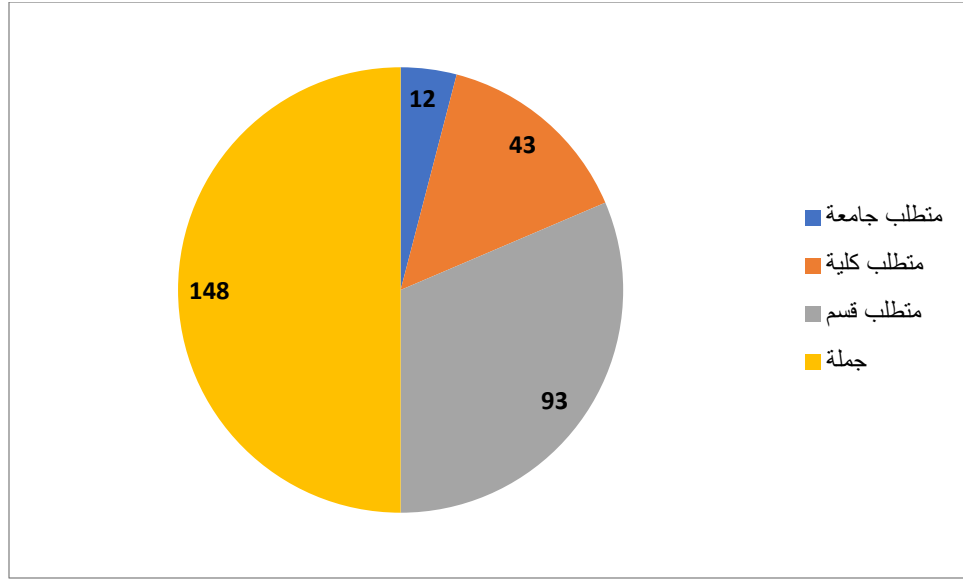
رمز التقدير Grade	النسبة المئوية percentage	النقاط Point	التقدير Grade
B	$75 \geq B > 80$	3.00	جيد
B-	$70 \geq B- > 75$	2.70	
C+	$65 \geq C+ > 70$	2.30	
C	$60 \geq C > 65$	2.00	مقبول
D	$50 \geq D > 53$	1.30	
F	$F > 50$	0.00	راسب

تكون التقديرات العامة لتخرج الطالب كما يلي:

GPA in Points	Grade
$GPA \geq 3.50$	Exceiiient
$2.75 \leq GPA < 3.50$	Very Good
$3.30 \leq GPA < 2.75$	Good
$2.00 \leq GPA < 2.30$	Pass

## (١) برنامج اللغة الانجليزية





جدول المقررات الإلزامية والاختيارية  
برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص ( اللغة الإنجليزية )

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
		عملي	أعمال فصلية	نظري	عملي	نظري	معمدة		
مقررات إجبارية ثقافية جامعة ( ٨ ) ساعات									
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اللغة الأجنبية	UNI 121
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تكنولوجيا المعلومات	UNI 122
مقررات اختيارية ثقافية جامعة ( ٤ ) ساعات، يختار الطالب مقرراً واحد بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	الأمن الفكري	UNIE 211
								الهوية الثقافية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	نظم الجودة في التعليم	UNIE221
								التحول الرقمي في التعليم	
مقررات تربوية إجبارية كلية ( ٢٥ ) ساعة									

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
		عملية	أعمال فصلية	تحريري	عملية	نظري	معتدة		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	المناهج الدراسية	CUR 113
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY 123
لا يوجد	١٠٠	٢٠	٢٠	٥٠	٢	١	٢	مبادئ تعليم و تعلم الفائقين و ذوي القدرات الخاصة	CUR 124
لا يوجد	١٠٠	٤٠	٦٠	-	٢	-	١	تدريس مصغر	CUR 222
لا يوجد	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية (١)	CUR 311
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	طرق التدريس	CUR 312
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	أساسيات البحث التربوي و بحوث الفعل	CUR 313
CUR 311	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية ٢	CUR 321
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع	FOD 411
CUR 321	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية ٣	CUR 412
CUR 313	ممتد	-	-	-	٢	-	١	مشروع التخرج (١)	FE 413
FE 413	١٠٠	١٠٠	-	-	٢	-	١	مشروع التخرج (٢)	FE 421
CUR 412	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية (٤)	CUR 422
مقررات تربوية اختيارية كلية (١٨) ساعة يختار الطالب مقررًا واحدًا بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	الصحة النفسية و الارشاد النفسي	PYSe 212
								الارشاد النفسي التربوي	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	استراتيجيات التعلم النشط	CURE 213
								أسس التعليم و التعلم	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CURE 214
								تكنولوجيا التعليم الرقمي	

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدة		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	أصول تربوية	FODe 323
								فلسفة التربية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	القيادة التربوية	FODe 414
								الإدارة التربوية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	التربية المقارنة	FODe 423
								التربية الدولية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اجتماعيات التربية	FODe 223
								اقتصاديات التربية و التعليم	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تقويم التعلم في مجال التخصص	CURE 314
								تخطيط و تطوير المناهج	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	الفروق الفردية	PSYe 324
								الموهبة و التفوق	
مقررات تميز كلية ، (٨) مستويات ، (اجتياز) فقط ، لايتخرج الطالب إلا باجتيازهما									
	اجتياز							مستوى الكفاءة اللغوية من ١ - ٨ (لغة عربية)	ARA
	اجتياز							مستوى الكفاءة اللغوية من ١ - ٨ (لغة إنجليزية)	ENG
مقررات تميز كلية يختار الطالب مقررًا واحدًا (ساعتين) من المقررين التاليين									
	اجتياز							فنون وأداب المسرح	FE (1)
	اجتياز							إنتاج مواد إعلامية	
مقررات إجبارية تخصصية محورية (٨٩) ساعة									
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Introduction to Novel	ENG 114
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Grammar 1	ENG 115
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	١	٢	English Phonology 1	ENG 116

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدة		
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٢	Translation 1	ENG 117
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٢	Conversation and Reading 1	ENG 118
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Introduction to Criticism	ENG 125
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Introduction to Drama	ENG 126
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Introduction to Poetry	ENG 127
None	١٠٠	٥٠	٥٠	-	٤	-	٢	Listening	ENG 128
ENG115	١٠٠	-	٤٠	٦٠		٢	٢	Grammar 2	ENG 129
ENG116	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	١	٢	English Phonology 2	ENG 215
ENG118	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٤	١	٣	Conversation and Reading 2	ENG 216
ENG117	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٤	١	٣	Translation 2	ENG 217
ENG114	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Novel 1	ENG 218
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Writing 1	ENG 224
ENG 126	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Drama 1	ENG 225
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	An Introduction to General Linguistics	ENG 226
ENG127	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Poetry 1	ENG 227
ENG125	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Criticism 1	ENG 228
ENG129	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Grammar 3	ENG 229
ENG215	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	English Phonology 3	ENG 315
ENG225	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Drama 2	ENG 316

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة		
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٣	٣	Applied Linguistics	ENG 317
ENG229	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Grammar 4	ENG 318
ENG227	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Poetry 2	ENG 325
ENG224	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	١	٢	Writing 2	ENG 326
ENG218	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Novel 2	ENG 327
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٣	٣	English Morphology	ENG 328
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٣	٣	Contrastive Analysis	ENG 329
ENG325	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Poetry 3	ENG 415
ENG327	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Novel 3	ENG 416
ENG316	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Drama 3	ENG 417
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Language and Society	ENG 418
ENG326	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Writing 3	ENG 419
ENG228	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Criticism 2	ENG 424
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Syntax	ENG 425
ENG315	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	١	٢	English Phonology 4	ENG 426
ENG217	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Translation 3	ENG 427
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	History of English Language	ENG 428
مقررات اختيارية تخصصية ( ٤ ) ساعات، يختار الطالب مقرراً واحد بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	American Literature	ENGe 319
								Arab- American Literature	

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدة		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Children's Literature Music in Literature African American Literature	ENGe 429

مقررات برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص (اللغة الانجليزية)

المستوى الأول الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدة			
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	المناهج الدراسية	CUR 113	إجبارية كلية
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Introduction to Novel	ENG 114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Grammar 1	ENG 115	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Translation 1	ENG 117	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Conversation and Reading 1	ENG 118	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	١	٢	English Phonology 1	ENG 116	إجبارية تخصصية تميز
					٦	١٥	١٨	مجموع الساعات		
								اجتياز	ARA 1	تميز كلية
								اجتياز	ENG 1	

المستوى الأول الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	و تحرير	فصلية أعمال	عملي		
إجبارية ثقافية جامعة	UNI 121	اللغة الأجنبية	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	UNI 122	تكنولوجيا المعلومات	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
إجبارية كلية	PSY 123	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	CUR 124	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوى القدرات الخاصة	٢	١	٢	٥٠	٣٠	٢٠	١٠٠	لا يوجد
تخصصية إجبارية محورية	ENG 125	Introduction to Criticism	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	None
	ENG 126	Introduction to Drama	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	None
	ENG 127	Introduction to Poetry	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	None
	ENG 128	Listening	٢	-	٤	-	٥٠	٥٠	١٠٠	None
	ENG 129	Grammar 2	٢	٢	-	٢٠	٤٠	-	١٠٠	ENG 115
		مجموع الساعات	١٨	١٥	٦					
تميز كلية	ARA 2	مستوى الكفاءة اللغوية (٢) (لغة عربية)		اجتياز						
	ENG 2	مستوى الكفاءة اللغوية (٢) (لغة إنجليزية)		اجتياز						
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :										
تميز كلية	FE (1)	فنون وآداب المسرح		اجتياز						
		إنتاج مواد إعلامية		اجتياز						



المستوى الثانى الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	فصلية أعمال	عملي		
اختيارية ثقافية جامعة	UNI 211	الأمن الفكري	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		الهوية الثقافية	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
مقررات اختيارية تربوية كلية ( يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية ):										
اختيارية تربوية كلية	PSY 212	الصحة النفسية والارشاد النفسي	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		الإرشاد النفسى التربوى	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	CUR 213	استراتيجيات التعلم النشط	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		أسس التعليم والتعلم	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
CUR 214	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	٢	١	٢	٥٠	٣٠	٢٠	١٠٠	لا يوجد	
	تكنولوجيا التعلم الرقمة	٢	١	٢	٥٠	٣٠	٢٠	١٠٠	لا يوجد	
تخصصية إجبارية محورية	ENG 215	English Phonology 2	٢	١	٢	٦٠	٤٠	-	١٠٠	ENG 116
	ENG 216	Reading and conversation 2	٣	١	٤	٦٠	٤٠	-	١٠٠	ENG 118
	ENG 217	Translation 2	٣	١	٤	٦٠	٤٠	-	١٠٠	ENG 117
	ENG 218	Novel 1	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	ENG 114
		مجموع الساعات	١٨	١٢	١٢					
تميز كلية	ARA 3	مستوى الكفاءة اللغوية (٣) ( لغة عربية)		اجتياز						
	ENG 3	مستوى الكفاءة اللغوية (٣) ( لغة إنجليزية)		اجتياز						

المستوى الثانى الفصل الثانى

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف	
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معمدة				
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	نظم الجودة فى التعليم	UNI 221	اختيارية ثقافية جامعة	
								التحول الرقمى فى التعليم			
لا يوجد	١٠٠	٤٠	٦٠	-	٢	-	١	تدريس مصغر	CUR 222	إجبارية كلية	
مقررات اختيارية تربوية كلية ( يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلى ):											
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اجتماعيات التربية	FOD 223	اختيارية تربوية كلية	
								اقتصاديات التربية والتعليم			
	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Writing 1	ENG 224	تخصصية إجبارية محورية	
ENG 126	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Drama 1	ENG 225		
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Intro to General Linguistics	ENG 226		
ENG 127	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Poetry 1	ENG 227		
ENG 125	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Criticism 1	ENG 228		
ENG 129	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Grammar 3	ENG 229		
					٤	١٦	١٨	مجموع الساعات			
								اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (٤) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
								اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (٤) (لغة إنجليزية)	ENG 4	

المستوى الثالث الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	و	تحرير	فصلية		
إجبارية كلية	CUR 311	تربية عملية (١)	٢	-	٤	-	-	١٠٠	لا يوجد	
	CUR 312	طرق التدريس	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	لا يوجد	
	CUR 313	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	لا يوجد	
اختيارية تربوية كلية	CURE 314	تقويم التعلم في مجال التخصص	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	لا يوجد	
		تخطيط وتطوير المناهج	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	لا يوجد	
تخصوية إجبارية محورية	ENG 315	English Phonology 3	٣	٢	٢	٦٠	٤٠	-	ENG2 15	
	ENG316	Drama 2	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	ENG2 25	
	ENG 317	Applied Linguistics	٣	٣	-	٦٠	٤٠	-	None	
إجبارية تخصوية تميز	ENG 318	Grammar 4	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	ENG2 29	
مقررات تخصصية اختيارية ( يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي :)										
تخصوية اختيارية	ENGe 319	American Literature	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	None	
		Arab- American Literature	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	None	
		مجموع الساعات	٢٠	١٧	٦					
تميز كلية	ARA 5	مستوى الكفاءة اللغوية (٥) (لغة عربية)		اجتياز						
	ENG 5	مستوى الكفاءة اللغوية (٥) (لغة إنجليزية)		اجتياز						

المستوى الثالث الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			مقدمة	نظري	عملي	تحريرى	فصلية أعمال	عملي		
	CUR 321	تربية عملية (٢)	٢	-	٤	-	-	١٠	١٠٠	لا يوجد
	FOD 322	أخلاقيات مهنة التعليم	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد

مقررات اختيارية تربوية كلية ( يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية ):

اختيارية تربوية كلية	FOD 323	أصول تربوية	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		فلسفة التربية								
اختيارية تربوية كلية	PSY 324	الفروق الفردية	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		الموهبة والتفوق								
تخصصية إجبارية محورية	ENG 325	Poetry 2	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	ENG 326	Writing 2	٢	١	٢	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	ENG 327	Novel 2	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	ENG 328	English Morphology	٣	٣	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	ENG 329	Contrastive Analysis	٣	٣	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		مجموع الساعات	٢٠	١٧	٦					

اجتياز مستوى الكفاءة اللغوية (٦) (لغة عربية)

ARA 6

تميز كلية

اجتياز مستوى الكفاءة اللغوية (٦) (لغة إنجليزية)

ENG 6

المستوى الرابع الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات	الدرجات	مجموع	متطلب سابق
---------	------------	--------	-------------	---------	-------	------------

		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتمدة			
لا يوجد	١٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	FOD 411	إجبارية كلية
CUR 321	١٠	١٠٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية (٣)	CUR 412	
CUR 313	ممتد	-	-	-	٢	-	١	مشروع التخرج (١)	FE 413	
لا يوجد	١٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	القيادة التربوية الإدارة التربوية	FOD 414	اختيارية تربوية كلية
ENG325	١٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Poetry 3	ENG 415	تخصصية إجبارية محورية
ENG327	١٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Novel 3	ENG 416	
ENG316	١٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Drama 3	ENG 417	
None	١٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	Language and Society	ENG 418	إجبارية تخصصية تميز
ENG326	١٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	Writing 3	ENG 419	
					٨	١٤	١٨	مجموع الساعات		
							اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوي (٧) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
							اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (٧) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريرى	فصلية أعمال	عملي		
إجبارية كلية	FE 421	مشروع التخرج (٢)	١	-	٢	-	-	١٠	لا يوجد	
	CUR 422	تربية عملية (٤)	٢	-	٤	-	-	١٠	CUR 412	
اختيارية تربوية كلية	FOD 423	التربية المقارنة	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	لا يوجد	
		التربية الدولية	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	لا يوجد	
إجبارية تخصصية	ENG 424	Criticism 2	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	ENG228	
إجبارية تخصصية تميز	ENG 425	Syntax	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	None	
	ENG 426	English Phonology 4	٢	١	٢	٦٠	٤٠	-	ENG315	
	ENG 427	Translation 3	٣	٢	٢	٦٠	٤٠	-	ENG217	
	ENG 428	History of English Language	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	None	
مقررات تخصصية ( يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي ):										
تخصصية اختيارية	ENGe 429	Children's Literature	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠	None
		Music in Literature								
		African American Literature								
		مجموع الساعات	١٨	١٣	١					
تميز كلية	ARA 8	مستوى الكفاءة اللغوية (٨) (لغة عربية)								اجتياز
	ENG 8	مستوى الكفاءة اللغوية (٨) (لغة إنجليزية)								اجتياز

\*يوجد (١٤) مقرر اختياري مقسمة على أربع مجموعات، يتم اختيار مقرر واحد فقط من كل مجموعة بإجمالي اربعة مقررات فقط من جميع المقررات الإختيارية بواقع (٨) ساعات معتمدة.

#### المقررات النظرية والعملية بالبرنامج

نظرية	علمية	إجمالي
٦٣	٨	٧١

#### توزيع المقررات وفقاً لمجالات الإعداد المهني والأكاديمي للخريج

المقررات	عدد المقررات	عدد الساعات	النسبة الفعلية
المهنية والتربوية والثقافية	٦	١٢	
التخصصية	٦٠	١٢٧	
التدريب العلمي	٥	٩	

تعليق:

- المقررات المهنية تشير الى المقررات التربوية المهنية والثقافية.
- المقررات التخصصية تشير إلى مقررات التخصص والتربية العملية بالإضافة إلى مقررى طرق التدريس باللغة الإنجليزية.

توزيع مقررات على المعايير الأكاديمية لكليات التربية وقطاع اللغات (NARS)

#### جدول المقررات الإجبارية والاختيارية برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص ( اللغة الإنجليزية )

كود المقرر	المقرر	ن. س. ع			NARS				
		معمدة	نظري	علمي	تربوي	تخصص	تدريب	ثقافي	تجز
مقررات إجبارية ثقافية جامعة ( ٨ ) ساعات									
UNI 111	اللغة العربية الوظيفية	٢	٢	-				√	
UNI 112	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	٢	٢	-				√	
UNI 121	اللغة الأجنبية	٢	٢	-				√	
UNI 122	تكنولوجيا المعلومات	٢	٢	-				√	
مقررات اختيارية ثقافية جامعة ( ٤ ) ساعات، يختار الطالب مقررًا واحد بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
UNIE 211	الأمن الفكري	٢	٢	-				√	
	الهوية الثقافية								

NAR S					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تدريب	تخصص	تربوي	عملية	نظري	معمدة		
	√				-	٢	٢	نظم الجودة في التعليم	UNIE221
								التحول الرقمي في التعليم	
مقررات تربوية إجبارية كلية (٢٥) ساعة									
				√	-	٢	٢	المناهج الدراسية	CUR 113
				√	-	٢	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY 123
				√	٢	١	٢	مبادئ تعليم و تعلم الفائقين و ذوي القدرات الخاصة	CUR 124
		√			٢	-	١	تدريس مصغر	CUR 222
		√			٤	-	٢	تربية عملية (١)	CUR 311
				√	-	٢	٢	طرق التدريس	CUR 312
				√	-	٢	٢	أساسيات البحث التربوي و بحوث الفعل	CUR 313
		√			٤	-	٢	تربية عملية ٢	CUR 321
				√	-	٢	٢	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322
				√	-	٢	٢	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع	FOD 411
		√			٤	-	٢	تربية عملية ٣	CUR 412
√					٢	-	١	مشروع التخرج (١)	FE 413
√					٢	-	١	مشروع التخرج (٢)	FE 421
		√			٤	-	٢	تربية عملية (٤)	CUR 422
مقررات تربوية اختيارية كلية (١٨) ساعة يختار الطالب مقرراً واحداً بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
				√	-	٢	٢	الصحة النفسية و الارشاد النفسي	PYSe 212
								الارشاد النفسي التربوي	
				√	-	٢	٢	استراتيجيات التعلم النشط	CURe



NAR S					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تدريب	تخصص	تربوي	عملي	نظري	معتددة		
								أسس التعليم و التعلم	213
				√	-	٢	٢	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CURE 214
								تكنولوجيا التعليم الرقمي	
				√	-	٢	٢	أصول تربوية	FODE 323
								فلسفة التربية	
				√	-	٢	٢	القيادة التربوية	FODE 414
								الادارة التربوية	
				√	-	٢	٢	التربية المقارنة	FODE 423
								التربية الدولية	
				√	-	٢	٢	اجتماعيات التربية	FODE 223
								اقتصاديات التربية و التعليم	
				√	-	٢	٢	تقويم التعلم في مجال التخصص	CURE 314
								تخطيط و تطوير المناهج	
				√	-	٢	٢	الفروق الفردية	PSYe 324
								الموهبة و التفوق	
مقررات تميز كلية ، (٨) مستويات ، (اجتياز) فقط ، لايتخرج الطالب إلا باجتيازهما									
√								مستوى الكفاءة اللغوية من ١ - ٨ (لغة عربية)	ARA
√								مستوى الكفاءة اللغوية من ١ - ٨ (لغة إنجليزية)	ENG
مقررات تميز كلية يختار الطالب مقررًا واحدًا (ساعتين) من المقررين التاليين									
√								فنون وأداب المسرح	FE (1)
√								إنتاج مواد إعلامية	
مقررات إجبارية تخصصية محورية (٨٩) ساعة									

NAR S					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تدريب	تخصص	تربوي	عملية	نظرية	معمدة		
			√		-	٢	٢	Introduction to Novel	ENG 114
			√		-	٢	٢	Grammar 1	ENG 115
			√		٢	١	٢	English Phonology 1	ENG 116
			√		٢	٢	٢	Translation 1	ENG 117
			√		٢	٢	٢	Conversation and Reading 1	ENG 118
			√		-	٢	٢	Introduction to Criticism	ENG 125
			√		-	٢	٢	Introduction to Drama	ENG 126
			√		-	٢	٢	Introduction to Poetry	ENG 127
			√		٤	-	٢	Listening	ENG 128
			√			٢	٢	Grammar 2	ENG 129
			√		٢	١	٢	English Phonology 2	ENG 215
			√		٤	١	٢	Conversation and Reading 2	ENG 216
			√		٤	١	٢	Translation 2	ENG 217
			√		-	٢	٢	Novel 1	ENG 218
			√		٢	٢	٢	Writing 1	ENG 224
			√		-	٢	٢	Drama 1	ENG 225
			√		-	٢	٢	An Introduction to General Linguistics	ENG 226
			√		-	٢	٢	Poetry 1	ENG 227
			√		-	٢	٢	Criticism 1	ENG 228

NAR S					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تدريب	تخصص	تربوي	عملية	نظرية	معتددة		
			√		-	٢	٢	Grammar 3	ENG 229
			√		٢	٢	٢	English Phonology 3	ENG 315
			√		-	٢	٢	Drama 2	ENG 316
			√		-	٢	٢	Applied Linguistics	ENG 317
			√		-	٢	٢	Grammar 4	ENG 318
			√		-	٢	٢	Poetry 2	ENG 325
			√		٢	١	٢	Writing 2	ENG 326
			√		-	٢	٢	Novel 2	ENG 327
			√		-	٢	٢	English Morphology	ENG 328
			√		-	٢	٢	Contrastive Analysis	ENG 329
			√		-	٢	٢	Poetry 3	ENG 415
			√		-	٢	٢	Novel 3	ENG 416
			√		-	٢	٢	Drama 3	ENG 417
			√		-	٢	٢	Language and Society	ENG 418
			√		٢	٢	٢	Writing 3	ENG 419
			√		-	٢	٢	Criticism 2	ENG 424
			√		-	٢	٢	Syntax	ENG 425
			√		٢	١	٢	English Phonology 4	ENG 426
			√		٢	٢	٢	Translation 3	ENG 427

كود المقرر	المقرر	ساعات			NARS			
		معمدة	نظري	عملي	تربوي	تخصص	تدريب	ثقافي
ENG 428	History of English Language	٢	٢	-		√		
مقررات اختيارية تخصصية ( ٤ ) ساعات، يختار الطالب مقررًا واحد بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة								
ENGe 319	American Literature	٢	٢	-		√		
	Arab- American Literature							
ENGe 429	Children's Literature	٢	٢	-		√		
	Music in Literature							
	African American Literature							

#### ٦/٢. مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

يستهدف البرنامج (١٠١) مخرجة تعلم ، موزعة على النحو التالي: (٣٥) مخرجة في المجال المعرفي، و (٢٢) مخرجة في مجال المهارات الذهنية، و (٣١) مخرجة في مجال المهارات العملية، و (١٣) مخرجات في مجال المهارات العامة والمنقولة.

#### ٧/٢. توزيع مقررات البرنامج وفقاً للائحة الداخلية للكلية:

يتم توزيع مقررات البرنامج على (٨) فصول دراسية بواقع فصلين كل عام دراسي. وفي بعض الأحيان يتم تقديم فصل صيفي لمساعد الطلاب على استكمال بعض المتطلبات اللازمة للانتقال من مستوى الى آخر، أو الرغبة في تسريع مدة التخرج التي تتاح في برامج الساعات المعتمدة.

المستوى الأول- الفصل الدراسي الأول (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات	
				نظري	عملي
١	COS101	CUR111	حاسب آلي	١	٢
٢	ARA101	ARA112	لغة عربية	٢	-
٣	PSYC101	PSY113	علم النفس العام	٢	-
٤	FOED101	FED114	الفكر التربوي و تطبيقاته التعليمية	٢	-
٥	ENG102	ENG115	Listening	-	٤
٦	ENG103	ENG116	English Phonology1	٢	-
٧	ENG107	ENG117	Grammar1	٣	-

					4	
٣	٢	٢	Trans. into Arabic 1	ENG118	ENG105	٨
١٨	١٠	١٤	إجمالي			

المستوى الأول- الفصل الدراسي الثاني (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات		
				نظري	عملي	
١	FRE 101	FRE121	اللغة الفرنسية	٢	-	
٢	CURR 101	CUR122	المناهج عام	٢	-	
٣	PSYC 121	PSY123	الفروق الفردية والقياس النفسي	٢	٢	
٤	ENG 106	ENG124	Intro. to Criticism	٢	-	
٥	ENG 107	ENG125	Intro. to Drama	٢	-	
٦	ENG 108	ENG126	Conversation & Reading	٣	-	
٧	ENG 109	ENG127	Intro. to Novel	٢	-	
٨	ENG 110	ENG128	Intro. to Poetry	٢	-	
			إجمالي			
			١٨	٢	١٤	

المستوى الثاني- الفصل الدراسي الأول (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات	
				نظري	عملي
١	FODE204	FED211	مهنة التدريس	٢	-
٢	PSYC 205	PSY212	علم نفس النمو	٢	-
٣	CURR203	ECUR213	طرق تدريس ١	٢	-
٤	ENG211	ENG214	English Phonology 2	٢	-
٥	ENG212	ENG215	Trans. into English 2	٣	-
٦	ENG213	ENG216	Conversation & Reading 2	٢	٢
٧	ENG 214	ENG217	Novel 1	٢	-
٨	ENG	ENG218	Drama 1	٢	-

				215	
١٨	٢	١٧		إجمالي	

المستوى الثاني- الفصل الدراسي الثاني (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات	
				نظري	عملي
١	CURR2 05	ECUR2 22	تدريس مصغر	-	٢
٢	PSYC 209	ECUR2 23	سيكولوجية التعليم	٢	٢
٣	TECH 201	CHH22 4	تكنولوجيا تعليم تخصصي	٢	٢
٤	ENG 216	ENG225	Intro. General Linguistics	٢	-
٥	ENG217	ENG226	Poetry 1	٢	-
٦	ENG 218	ENG227	Criticism 1	٢	-
٧	ENG 219	ENG228	Writing 1	٢	٢
٨	ENG 220	ECUR2 22	Applied Linguistics 1	٢	-
١٨			إجمالي	١٤	٨

المستوى الثالث- الفصل الدراسي الأول (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات	
				نظري	عملي
١	FOED302	FEDe31 1	اختياري ١	٢	-
٢	CURR308	ECUR3 12	طرق تدريس ٢	٢	-
٣	CURR309	ECUR3 13	تربية عملية ١	-	٤
٤	ENG321	ENG314	English Phonology 3	٢	-
٥	ENG322	ENG315	Discourse Analysis	٢	-
٦	ENG323	ENG316	Language & Society	٢	-
٧	ENG314	ENG317	Drama 2	٢	-
٨	ENG315	ENG318	Novel 2	٢	-
٩	ENG326	ENG319	Poetry 2	٢	-

١٨	٤	١٦	إجمالي
----	---	----	--------

المستوى الثالث- الفصل الدراسي الثاني (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات		
				نظري	عملي	معتمدة
١	CURR 312	CUR321	اختياري ٢	٢	-	٢
٢	CURR311	ECUR322	تربيه عملية ٢	-	٤	٢
٣	ENG327	ENG323	Criticism 2	٢	-	٢
٤	ENG328	ENG324	Writing 2	٢	٢	٣
٥	ENG329	ENG325	Translation 3	٢	٢	٣
٦	ENG330	ENG326	Contrastive Analysis	٢	-	٢
٧	ENG331	ENG327	Applied Linguistics 2	٢	-	٢
٨	ENG 332	ENG328	History of English Literature	٢	-	٢
			إجمالي	١٤	٨	١٨

المستوى الرابع-الفصل الدراسي الأول (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات		
				نظري	عملي	معتمدة
١	MENT 404	PSYe411	اختياري ٣	٢	-	٢
٢	CURR415	ECUR412	تربيه عملية ٣	-	٤	٢
٣	ENG 433	ENG413	Novel 3	٢	-	٢
٤	ENG 434	ENG414	Drama 3	٢	-	٢
٥	ENG 435	ENG415	Poetry 3	٢	-	٢
٦	ENG 436	ENG416	English Morphology	٢	-	٢
٧	ENG 437	ENG417	Conversation & Reading 3	٢	-	٢
٨	PSYC 438	ENG418	Error Analysis & Writing3	١	٢	٢
٩	FODE439	ENG419	E. Phonology 4	٢	-	٢
			إجمالي	١٠	٦	١٨

المستوى الرابع- الفصل الدراسي الثاني (١٨ ساعة)

م	رقم المقرر	الترتيب التنظيمي	اسم المقرر	الساعات	
				نظري	عملي
١	MENT 406	PSYe42 1	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢
٢	CURR41 9	CURRe42 2	اختياري ٤	-	٢
٣	CURR41 8	ECUR4 23	تربيه عملية٤	٤	-
٤	ENG 440	ENG424	Criticism 3	-	٢
٥	ENG441	ENG425	Stylistics	-	٢
٦	ENG 442	ENG426	Psycholinguistics	-	٢
٧	ENG 443	ENG427	History of E. Language	-	٢
٨	ENG 444	ENG428	Conversation & Reading 4	-	٢
٩	ENG 445	ENG429	Translation 4	١	٢
			إجمالي		١٦
				١٨	

٣. متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

وفقا للمادة (٥) من اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر.

يشترط لقبول الطالب للدراسة بالمرحلة الجامعية الأولى ما يلي :

- ١- أن يكون مستوفيا لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
- ٢- أن يكون حاصل علي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها من جامعات ببلاد أخرى.
- ٣- أن ينجح في ما تجريه الكلية من اختبارات تتعلق بصلاحيته لممارسة مهنة التعليم من حيث خلوه من عيوب النطق أو العيوب الخلقية التي تحول دون أداء الطالب لمهنة التدريس .
- ٤- أن ينجح الطالب فيما يقرر مجلس الكلية والجامعة من اختبارات القدرات .
- ٥- أن يكون متفرداً للدراسة .

تقبل الكلية الفئات التالية:

- ١- الطلاب الحاصلين علي الثانوية العامة أو ما يعادلها .
- ٢- الطلاب الحاصلين علي درجة الليسانس أو البكالوريوس ويرغبون في تغيير تخصصاتهم بشرط يحدده مجلس الكلية ، ويسري هذا علي خريجي الكلية الراغبون في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا منها .

٤- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج.



وفقاً لللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر .  
تتمثل القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج فيما يلي :

- ١- يحصل الطالب علي درجة الليسانس في الاداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية بعد إنتهائه من دراسة عدد (١٤٨) ساعة معتمدة .
- ٢- لا تزيد الساعات المعتمدة التي يدرسها الطالب خلال الفصل الدراسي عن (١٨) ساعة معتمدة ، ولا تقل عن (١٢) ساعة معتمدة ولكن يجوز في الحالات الاستثنائية طبقاً لقواعد يضعها مجلس الكلية وبناء علي اقتراح المرشد الأكاديمي للطالب أن يتحمل (٣) ساعات معتمدة من الحد الأقصى علي أن يتحقق أحد الشرطين التاليين:
  - أ- ألا يقل معدل الطالب في الفصل الدراسي السابق عن (٣,٥) نقاط من ٤ نقاط.
  - ب- أن يتوقف تخرج الطالب علي دراسة هذه الوحدات .
- ٣- كذلك لا يجوز أن يزيد ما يتحملة الطالب الموجود علي قائمة الإنذارات ( أي المعرض للفصل بسبب انخفاض مستواه ) عن الحد الأدنى للساعات (١٢) ساعة معتمدة ، أما العيب الدراسي للفصل الصيفي فلا يزيد عن (٩) ساعات معتمدة إلا في حالة التخرج بعد موافقة مجلس الكلية ونائب رئيس الجامعة .
- ٤- لا يجوز للطالب تسجيل مقرر من المقررات إلا بعد اجتياز المقرر أو المقررات المؤهلة له .
- ٥- يوضع الطالب علي قائمة الإنذار الأكاديمي إذا حصل علي معدل تراكمي أقل من (٢) نقطة في نهاية الفصل الدراسي ، وعليه أن يرفع معدله خلال الفصلين الدراسيين التاليين ، وإذا أخفق في ذلك ، يفصل نهائياً من الكلية ، ولا يسمح للطالب (الموضوع علي قائمة الإنذار) - التسجيل في أكثر من (١٢) ساعة معتمدة .
- ٦- يمكن للطالبة إضافة مقرر دراسي أو أكثر ، بعد موافقة المرشد الأكاديمي خلال الأسبوع الأول ، مع مراعاة القواعد الخاصة بالحد الأقصى للتسجيل .
- ٧- يمكن للطالب أن ينسحب من التسجيل في مقرر أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمي خلال فترة لا تتعدى نهاية الأسبوع الرابع من بدء الدراسة ، مع مراعاة الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة ، وفي هذه الحالة لا تثبت له ملاحظة منسحب .
- ٨- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% علي الأقل من وقت الدروس النظرية والعملية لكل مقرر دراسي ، ويحرم الطالب من دخول امتحان المقرر إذا كانت نسبة حضوره في المحاضرات أو الدروس العملية تقل عن ٧٥% من الوقت المخصص للمقرر وذلك بقرار من مجلس القسم ومجلس الكلية.
- ٩- يعتبر الطالب متغيباً عن الدراسة بالكلية إذا لم يتم التسجيل لمدة فصل دراسي واحد أو أكثر ، وإذا سجل الطالب في أحد الفصول ثم انقطع عن الدراسة يعتبر راسباً لتجاوزه نسبة الغياب ، ويعطى تقدير (ضعيف جداً) في كل مقرر سجل فيه .
- ١٠- إذا انقطع الطالب عن الدراسة بعذر يقبله مجلس الكلية لمدة فصلين دراسيين متتاليين يسمح له بمواصلة الدراسة بالكلية .
- ١١- إذا انقطع الطالب عن الدراسة لمدة تزيد عن أربعة فصول دراسية متتالية يسمح له بالعودة إلي الدراسة بالكلية ولا تحتسب له أي ساعات دراسية سبق دراسته قبل انقطاعه وحصل فيها علي تقدير D.
- ١٢- يجوز للطالب وقف القيد للدراسة لأسباب طارئة يوافق عليها مجلس الكلية وذلك لفصلين دراسيين فقط طوال مدة الدراسة بالكلية ، مع احتفاظ الطالب بكافة الساعات والتقييمات التي حصل عليها من قبل .
- ١٣- يعتبر التدريب الميداني من المواد الإجبارية وعلي الطالب أن يجتاز أربعة مقررات بنجاح وهي :

CURR 309 , CURR 311 , CURR 415 , CURR 418 بواقع (٨) ساعات معتمدة كمتطلبات التخرج.

٤- يحدد المستوى للطالب بعد اجتيازه عدد من الساعات المعتمدة التي حصل عليها طبقاً للمستويات التالية

عدد الساعات	الحد الأدنى	الحد الأقصى
المستوى الأول	-	٣٦
المستوى الثاني	٣٧	٧٢
المستوى الثالث	٧٣	١٠٨
المستوى الرابع	١٠٩	١٤٤

## ٥. طرق التعليم والتعلم

يشتمل البرنامج على طرق تعليم وتعلم فعالة تستند إلى رؤية استراتيجية تراعى تنوع طرق التدريس وتنمى مهارات التعلم الذاتى ومهارات التوظيف والمهارات العامة. ومن هذه الطرق:

مجالات مخرجات التعلم	طرق التعليم والتعلم
المعرفة والفهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة معدلة</li> <li>• عصف ذهنى</li> <li>• التدريس القائم على التكنولوجيا</li> <li>• التدريس القائم على التعلم الذاتى</li> </ul>
المهارات الذهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة معدلة</li> <li>• التعلم الذاتى</li> <li>• العصف الذهنى</li> <li>• حل المشكلات</li> </ul>
المهارات العملية والمهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم القائم على المهارات</li> <li>• التعلم القائم على التدريب</li> <li>• التدريس القائم على التكنولوجيا</li> </ul>
المهارات العامة والمنقولة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم الذاتى</li> <li>• التدريس القائم على التكنولوجيا</li> <li>• التعلم القائم على التدريب</li> </ul>

## ٦. طرق تقويم الطلاب

يشتمل البرنامج على طرق تقويم فعالة تستند إلى رؤية استراتيجية تراعى تنوع طرق التدريس وتنمى مهارات التعلم الذاتى ومهارات التوظيف والمهارات العامة. ومن هذه الطرق:

مجالات مخرجات التعلم	طرق التقويم
المعرفة والفهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكاليفات</li> <li>• اختبار تحريري منتصف الفصل</li> <li>• اختبار تحريري نهاية الفصل</li> <li>• الاختبارات القصيرة</li> </ul>
المهارات الذهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكاليفات</li> <li>• اختبار تحريري منتصف الفصل</li> <li>• اختبار تحريري نهاية الفصل</li> <li>• الاختبارات القصيرة</li> </ul>
المهارات العملية والمهنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استمارة تقييم الاداء فى التربية العملية</li> <li>• الاختبارات العملية</li> <li>• تكاليفات</li> </ul>
المهارات العامة والمنقولة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكاليفات</li> <li>• التقارير</li> </ul>

#### ٧ طرق تقويم البرنامج :

م	القائم بالتقييم	الوسيلة	العينة
١	الطلاب	استبيان	٧٠% فاكثر
٢	طلاب الفرقة النهائية	استبيان	٧٠% فاكثر
٣	الخريجين	استبيان	٣٠-١٠%
٤	المستفدين	استبيان	١٠%