

## المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

### المعرفة والفهم

بنهاية دراسة البرنامج يجب ان يكون الخريج قادر على أن :

1. أسس الادارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية
2. المنهج الدراسي : مكوناته ، بناؤه ، تقويمه ، وتطويره
3. نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين
4. استراتيجيات التعليم والتعلم
5. أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
6. التقويم التربوي ونظرياته
7. التربية الخاصة ومجالاتها استراتيجياتها
8. أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته
9. مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم
10. أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته
11. نظريات الارشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
12. الابعاد المجتمعية، والسياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم
13. مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية
14. استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء
15. متطلبات العمل الفريقى والمشاركة المجتمعية
16. مداخل ونظم الجودة والاعتماد
17. أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة
18. التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص
19. مجالات التكامل بين فروع العلوم
20. الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها ( لخريج شعب التعليم الأساسى )
21. الاعاقات، وفئاتها، وتشخيصها ، واسبابها ، ووسائل رعايتها
22. الموهبة والتفوق :المفهوم، والفئات واساليب الرعاية
23. برامج تنمية ذوى الاحتياجات الخاصة
24. الدمج :التعليمي والمجتمعي لذوى الاحتياجات الخاصة
25. دور الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية فى تنمية ذوى الاحتياجات الخاصة
26. الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها فى رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة
27. القوانين والتشريعات والمواثيق : المحلية والاقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوى الاحتياجات الخاصة

## المهارات الذهنية

بنهاية دراسة البرنامج بنجاح يجب ان يكون الخريج قادر على ان :

1. يقدم افكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسى
2. يحلل نتائج تقييم المتعلمين من اجل التحسين والتطوير
3. يقوم اداءه واداء الاخرين
4. يتفهم السياسات والنظم التعليمية
5. يختار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة
6. يتفهم الاثار النفسية المرتبطة بذوى الاحتياجات الخاصة
7. يفسر المشكلات الانفعالية والسلوكية لذوى الاحتياجات الخاصة
8. يتوقع سلوكيات الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ويتعامل معها

## المهارات العملية والمهنية

بنهاية دراسة البرنامج بنجاح يجب ان يكون الخريج قادر على ان :

1. يخطط للدرس فى ضوء نواتج التعلم المستهدفة
2. يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم
3. يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين من المتعلمين ومحققا نواتج التعلم
4. يوظف تكنولوجيا التعليم فى عمليتي التعليم والتعلم
5. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والانشطة الصفية واللاصفية
6. يستخدم أساليب التقويم التربوى وأدواته
7. يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة
8. يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نموه المهنى طول الحياة
9. يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع
10. يوظف أسس الإرشاد التربوى والنفسى وريادة الاعمال
11. يوظف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسى
12. يستخدم اللغة العربية الفصيحة فى المواقف التعليمية
13. يوظف الفنون والوسائط فى مجال تخصصه ( لخريج شعب التعليم الأساسى )
14. يُقوم ذوى الاحتياجات الخاصة مستخدما الأدوات والأساليب العلمية والأدوات المناسبة
15. يشارك فى اعداد برامج وقائية وتشخيصية وعلاجية لاشباع احتياجات ذوى الاحتياجات الخاصة
16. يطبق أساليب تأهيل و دمج ذوى الاحتياجات الخاصة
17. يدرّب ذوى الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات
18. يوظف الفنون والوسائط الثقافية فى مجال رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة



## المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة البرنامج بنجاح يجب ان يكون الخريج قادر على ان :

1. يعمل بكفاءة ضمن فريق
2. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات
3. يتعامل بايجابية مع ضغوط مهنة التعليم
4. يتواصل بلغة اجنبية
5. يشارك فى بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حلولاً لها