

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

يُشتق من الأهداف / المواصفات العامة السابقة مخرجات التعلم التالية:

١/٣/٢. أ- المعرفة والفهم (أ)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

١. المعرفة في مجال تخصصه.
٢. المعرفة في مجالات خارج تخصصه.
٣. المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
٤. وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
٥. التمكن من المعرفة التربوية، واتجاهاتها المعاصرة.
٦. الوعي بمقومات الهوية الثقافية الوطنية، والثقافات الأخرى.
٧. تدقيق – المشكلات المرتبطة بأدائه المهنية، وتحديد لها.
٨. مفاهيم التنمية المستدامة: المواطنة العالمية- حقوق الإنسان- التربية المدنية... وما إلى ذلك.
٩. يدرك دوره قائدًا في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
١٠. يذكر القواعد النحوية والصرفية .
١١. يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها .
١٢. يعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة .
١٣. يذكر سمات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته .
١٤. يعرف عمليات الكتابة وخصائصها واجراءاتها ومنتجاتها
١٥. يعرف عمليات التواصل الشفوي : أسسها ومهاراتها .
١٦. يذكر أسس النقد الأدبي ومدارسه .
١٧. يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها
١٨. يعرف قواعد الشعر وبحوره.
١٩. يذكر خصائص النص المسرحي وعناصره .
٢٠. يعرف طبيعة اللغة وأصولها الحضارية والتاريخية .
٢١. يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة .
٢٢. يذكر الوظيفة الاجتماعية للغات .
٢٣. يعرف اشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين فى تراث اللغة الألمانية واهم نتاجهم الأدبى والفكرى .
٢٤. يذكر المعارف والمفاهيم الأساسية فى مجالات الترجمة والنظريات الأدبية .

٢/٣/٢. المهارات الذهنية: (ب)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

١. يربط بين المعرفة التخصصية وممارسة المهنة.
٢. يختار المناسب من المعرفة خارج التخصص لتعزيز المعرفة التخصصية.
٣. يقوّم الجوانب المختلفة للتعلم، ويقوم من أجل التعلم.
٤. يستخلص الجوانب المشتركة بين مجالات المعرفة.
٥. يتفكر في ممارساته المهنية، ويعمل على تطويرها.
٦. يقارن بين الثقافات المتعددة لتعزيز الهوية الثقافية.
٧. يقوّم المشكلات المرتبطة بأدائه المهنية.

٨. يفسر المفاهيم الحديثة للتنمية المستدامة: المواطنة العالمية – حقوق الإنسان – التربية المدنية.. وما إلى ذلك في ضوء الهوية الوطنية.
٩. يقوم دوره قائدًا تربويًا في المدرسة والمجتمع.
١٠. يتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي.
١١. يحلل ناقدًا الدراسات العلمية والدولية ذات الصلة.
١٢. يحلل النصوص .
١٣. يفهم غرض الكاتب .
١٤. يستنتج معاني المفردات بالسياق .
١٥. يستنبط المعنى الضمني بالنص.
١٦. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية .
١٧. يستنبط المضمون الوجداني في النص .
١٨. يرتجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة .
١٩. يعي طبيعة المتلقي وخصائصه .

٣/٣/٢. المهارات العملية والمهنية (ج)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

١. يخطط دروس وأنشطة إبداعية للتعليم، والتعلم، تلبى الاحتياجات المختلفة للمتعلمين بلغة سليمة ومفهومة.
٢. يستخدم استراتيجيات تعليم، وتعلم تناسب طبيعة السياق، والمرحلة التعليمية.
٣. ينفذ أنشطة تعليم، وتعلم، متنوعة تتمركز حول المتعلم بلغة سليمة ومفهومة.
٤. يدير بكفاءة البيئة الصفية لدعم تعلم المتعلمين.
٥. يوظف – بفاعلية – تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتنمية المهنية
٦. يوظف نتائج الدراسات العلمية في أداءاته المهنية.
٧. يستخدم – بفاعلية – آليات الإرشاد، والتوجيه التربوي، والنفسي مع زملائه والمتعلمين.
٨. يجري بحوث الفعل؛ لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
٩. يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية؛ باستخدام الأساليب العلمية في ضوء مقومات الأمن الفكري.
١٠. يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات في إجراء البحوث العلمية
١١. ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
١٢. يشارك – بفاعلية – في مجتمعات التعلم المهنية.
١٣. يمتلك الاستعداد للانتقال – بمرونة – بين المسارات المهنية المختلفة.
١٤. يسهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة، وخارجها.
١٥. يمتلك مهارات استقلالية المعلم، التي تمكنه من إدارة التغيير.
١٦. يشارك في طرح مبادرات إبداعية، تساعد في إدارة التغيير، وتحقيق التميز.
١٧. يجسد نموذجًا قياديًا، يحتذى به من قبل المتعلمين، وزملائه في ضوء مقومات الهوية الثقافية الوطنية.
١٨. يحدد الفكرة الرئيسة و الأفكار التفصيلية.
١٩. يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته .
٢٠. يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه
٢١. يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته .

٢٢. يكتب بلغة سليمة في المواقف المختلفة والأغراض
٢٣. يجدد معارفه اللغوية ، ويحدثها بصفة مستمرة.
٢٤. يقرأ بطريقة صحيحة النصوص المكتوبة باللغة الألمانية .
٢٥. يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الألمانية والعكس .

٤/٣/٢. المهارات العامة والنقالة (د)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

- ١- يتواصل بفاعلية؛ مستخدمًا قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات.
- ٢- يتعامل- بمهارة- مع أدوات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات؛ ومن بينها: شبكات التواصل الاجتماعي.
- ٣- يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم، وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- ٤- يتواصل بلغة عربية سليمة شفهيًا، وكتابيًا.
- ٥- يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهيًا، وكتابيًا.
- ٦- يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- ٧- يشارك - بفاعلية - في فرق، ومجموعات عمل مهنية.
- ٨- يلتزم القيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين، والمعنيين.
- ٩- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح، وقبول الآخر.
- ١٠- يثمن دور العلم واقتصاد المعرفة القائم على معايير الجودة الشاملة.
- ١١- يستخدم قدراته الشخصية ووسائل الاتصال في التواصل وجمع المعلومات.
- ١٢- يتحمل ضغوط العمل (الأنضباط) مواعيد تسليم التكاليفات والأنضباط في المدارس/التربوية العملية.
- ١٣- يشارك في بحث قضايا المجتمع المحلي مقترحا حلولاً لها.