



## نموذج استبيان تقييم تدريب ميداني لطلبة الكلية

قسمي: (كهرباء، ميكاترونك)

نموذج (٣) يملأ بمعرفة الطالب

عزيزي الطالب برجاء ملاً نموذج الاستبيان التالي رغبة من الكلية في:

- تطوير العملية التعليمية
- تطوير منظومة التدريب الميداني لطلبة الكلية بما يخدم العملية التعليمية
- صقل الجوانب التعليمية لدى الطالب خاصة الجانب المهني والمهاري والتطبيقي
- ومتابعة المستجندات ومتطلبات سوق العمل لتطوير وتحديث المقررات والمناهج الدراسية
- والتعرف إلى النقاط الإيجابية والسلبية في البرنامج الدراسي
- التعرف إلى مستوى خريج الكلية

اسم الطالب: ..... كود الطالب: .....

المستوى الدراسي: ..... التخصص: .....

مقر التدريب (الشركة أو مكان المشروع): .....

فترة التدريب بالشركة: من / / ٢٠٢.... إلى / / ٢٠٢....

### طبيعة العمل التي قمت بها:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> إعداد تصميقات ورسومات وتفاصيل هندسية                               | <input type="checkbox"/> تشغيل، تحكم، صيانة (شركات أو حقول البترول ومعامل التكرير) |
| <input type="checkbox"/> شبكات الكهرباء والأنظمة، الحريق، التكييف ..الخ)                    | <input type="checkbox"/> تشغيل/ إصلاح/ صيانة (شبكات التحكم)                        |
| <input type="checkbox"/> تنفيذ أو استلام أعمال الشبكات المختلفة (كهرباء، حريق، تكييف ..الخ) | <input type="checkbox"/> صيانة معدات المصانع أو المعدات الثقيلة                    |
| <input type="checkbox"/> تشغيل، تحكم، صيانة (محطات الكهرباء والطاقات الجديدة)               | <input type="checkbox"/> صيانة سيارات  |
| <input type="checkbox"/> تشغيل/ إصلاح/ صيانة (شبكات الاتصال السلكية/ اللاسلكية)             | <input type="checkbox"/> محطات المياه والصرف الصحي                                 |
| <input type="checkbox"/> تشغيل/ إصلاح/ صيانة (محطات الاتصال بالأقمار الصناعية)              | <input type="checkbox"/> محطات تحلية المياه  |
|   | <input type="checkbox"/> برمجة أو تشغيل برامج الكمبيوتر                            |
|   | <input type="checkbox"/> مصانع الالكترونيات  |
|   | <input type="checkbox"/> أعمال مراقبة وضبط الجودة للمنتجات المختلفة                |

### أعمال ومهام أخرى: (برجاء ذكرها)

- .....
- .....

### الجوانب الإيجابية في التدريب:

يهدف هذا الجزء للتعرف على النقاط الإيجابية في الجوانب المعرفية، مهارية، المهنية والعلمية لدى الطالب أثناء التدريب للعمل

على تطويرها والتأكيد عليها ضمن الفاعليات التعليمية

- كانت لديك خلفية عن الأدوات والمعدات والبرامج المستخدمة في التدريب .. أذكرها .....
- استطعت تنفيذ بعد المهام والأعمال بنفسك ( كأعمال الحصر، الصيانة، الرسم ... ) اعتمادا على معارفك الدراسية ..
- أذكرها .....
- .....

### الجوانب السلبية في التدريب:

يهدف هذا الجزء للتعرف على نقاط القصور والسلبيات في الجوانب المعرفية، المهنية، المهارية، العلمية لدى الطالب أثناء التدريب للعمل على تداركها وتطويرها وإدراجها ضمن الفاعليات التعليمية ... على سبيل المثال:

- عدم إجادتك لأحد برامج الكمبيوتر المطلوبة للعمل .. أذكرها .....
- عدم إلمامك ببعض الأدوات أو المصطلحات الفنية .. أذكرها .....
- عدم قدرتك على إنجاز بعض المهام أو الأعمال .. وضحا .....
- .....

### ✓ معايير تقييم الطالب للتدريب الميداني:

م	بنود التقييم	ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز
	المحتوى العلمي وطريقة تدريسه				
١	يتم التدريب الميداني بطريقة منظمة				
٢	هناك أدوات حديثة وتسهيلات كافية في التدريب				
٣	يتم الربط بين الدراسة النظرية والتدريب الميداني				
٤	يتم إدارة الوقت بكفاءة في التدريب الميداني				
٥	يتقبل المدرب تعليقات الطلبة ويجيب على استفساراتهم				
٦	المدرب لديه المهارة الكافية للتدريب				
	العلاقات مع الآخرين				
١	يشجع المدرب الطلبة على العمل كفريق				
٢	يحافظ المدرب على علاقة الصداقة بينه وبين الطلبة				
٣	يحترم المدرب الطلبة وقدراتهم المختلفة				
٤	يتعاون المدرب مع الطلبة في التدريب الميداني				
٥	يقوم المدرب بإزالة الصعوبات والمعوقات أثناء التدريب الميداني				
	مكان التدريب				
١	سعة أماكن التدريب الميداني مناسبة لعدد الطلبة				
٢	تتوافر وسائل الأمن والسلامة في مكان التدريب				

ضعيف  جيد  جيد جدا  امتياز

✓ التقييم العام للتدريب:

إسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / ٢٠٢٠

الختم