



مدونة الميثاق الأخلاقي للطلاب الجامعي

جامعة 6 اكتوبر
OCTOBER 6 UNIVERSITY

الأشراف العام على الأعداد:-

الوظيفة	الاسم
رئيس جامعة 6 أكتوبر	ا.د/ جمال سامي
نائب رئيس جامعة 6 أكتوبر لشئون التعليم والطلاب وقائم بعمل نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	ا.د/ايمان العريزي
نائب رئيس جامعة 6 أكتوبر لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	ا.د/هشام تمرز

فريق الأعداد والتصميم:-

الوظيفة	الاسم
مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	ا.م.د/هاله مصطفى احمد
عضو مركز ضمان الجودة بالجامعة	م/محمد مصطفى محمد

كلمة سعادة معالي رئيس جامعة 6 اكتوبر



في ظل التحديات التي تؤثر في فكر ومشاعر وسلوك واخلاقيات الطالب الجامعي التي تؤدي به الى تبني افكار هدامه ويكون لها تاثير سلبي على مشاعره وقد تؤدي الى ارتكابه سلوكيات تتسبب في سوء علاقته بالمجتمع، أو تؤدي الى سوء اخلاقه وتسهم في تدني ثقته بنفسه، أو تؤدي إلى ضعف في دراسته، أو تسبب توترا في علاقته بأساتذته وزملائه فيكون عضوا مزعجا في جامعته ومجتمعه أما في حالة تحصينه بالأخلاقيات والتي يجب التحلي بها وتوعيته بالواجبات التي يجب أن يلتزم بها والحقوق التي يتمتع بها في كافة تفاعلاته في الحياة الجامعية، والقوانين التي تنطبق عليه، فإنه يكون قادرا أن يواجه هذه التحديات. ويكون قادرا على العمل بروح الفريق الواحد من اجل تنمية قدراته ومهاراته حتى يكون عضوا فعالا في المجتمع. وذلك لتنشئة جيل يساهم في صنع مستقبل هذا البلد العظيم مصر.

رئيس جامعة 6 اكتوبر
ا.د/جمال سامي

كلمة سعادة معالي نائب رئيس جامعة 6 أكتوبر لشئون التعليم والطلاب وقائم بعمل نائب رئيس جامعة 6 أكتوبر للدراسات العليا والبحوث

يعتبر دور الجامعة دورا هاما جدا في تنمية شخصية طلابها باعتبارهم الركيزة الاساسية في الحياة الجامعية، وحتى يكونوا قادرين على تحقيق التنمية العلمية و المهنية بصورة مستمرة. لذلك تهتم ادارة الجامعة بأن يكون الطالب ملتزما بكل الواجبات التي يكلف بها وان يهتم بتفعيل كل ما هو جديد مستخدما كافة الوسائل الممكنة. وتهتم الجامعة على تدعيم القيم للطلاب الجامعي لتنمية روح الانتماء للأسرة والوطن والمجتمع وذلك من اجل تنشئة طالب جامعي مبتكر ومبدع ومنتج ومتميز ومتقن ومفكر وأن يكون شريكا فاعلا في صناعة سمعتها وهيبتها في المجتمع؛ لذا فإنها تنادي بأهمية وجود سمات للطلاب المثالي في الجامعة، وضرورة تحلي طلابها بها، ومحاسبتهم عليها.

وفقكم الله وسدد خطاكم

ا.د/ايمن العريزي



كلمة سعادة معالي نائب رئيس جامعة 6 اكتوبر لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



الأبناء الأعزاء.. الجامعة قبل أن تكون مكاناً لتحصيل العلم هي مكان لتربية العقول وتهذيب الأخلاق والطباع، أتمنى أن تستغلوا سنوات دراستكم الجامعية في إدارة نقاش جاد بناء مع زملائكم وأساتذتكم حول كافة الموضوعات الحياتية والاجتماعية التي تهتم كل مواطن مصري، بشرط أن ترتقي لغة الحوار وأن نتعلم مواجهة الحجة بالحجة، وأن يكون الاستماع لوجهة نظر الآخرين هي الأساس في الحوار، وأن نحترم وجهات نظر بعضنا البعض حتى ولو تعارضت مع قناعاتنا الشخصية.

الأبناء الأعزاء.. ننتظر منكم الكثير من الاجتهاد والانضباط والنشاط، وسيكون الجميع في قمة السعادة عندما ينتهي العام الجامعي وقد حقق كل واحد منكم ما يتمناه.

والسلام عليكم ورحمة الله

ا.د/هشام تمرار



الرؤية والرسالة لجامعة 6 أكتوبر

رؤية جامعة 6 أكتوبر

الرِّيَادَةُ وَالتَّمَيُّزُ مَحَلِّيًّا وَعَالَمِيًّا فِي إِدَارَةِ مَنْظُومَةِ ابْتِكَارِيَّةٍ مُسْتَدَامَةٍ
دَاعِمَةٍ لِلتَّعْلِيمِ وَالبَّحْثِ الْعِلْمِيِّ وَخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.

رِسَالَةُ جَامِعَةِ 6 أُكْتُوبَرِ

تَقْدِيمُ بَرَامِجِ تَعْلِيمِيَّةٍ وَبَحْثِيَّةٍ مُتَطَوِّرَةٍ وَمُسْتَمِرَّةٍ، وَخِدْمَةِ مُجْتَمَعِيَّةٍ
مُتَمَيِّزَةٍ، وَتَتَبَنَّى رُؤْيَا مِصْرَ فِي الْإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ مَحَلِّيًّا وَعَالَمِيًّا،
وَتُوَهِّلُ مَعْرِفِيًّا وَمَهَارِيًّا. خَرِيَجًا قَادِرًا عَلَى الْمُنَافَسَةِ فِي سُوْقِ
الْعَمَلِ، فِي إِطَارِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ؛ لِتَحْقِيقِ التَّنْمِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ، وَرُؤْيَا
مِصْرَ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ.



جامعة أكتوبر
OCTOBER 6 UNIVERSITY

جامعة أكتوبر ٦

تم انشاء جامعة ٦
أكتوبر عام ١٩٩٦م
والتي صدر بانشائها
القرار الجمهورى رقم
٢٤٣ لسنة ١٩٩٦ م
فى ٢٧ يوليو لسنة
١٩٩٦ م الموافق 11
من ربيع الاول عام
١٤١٧ هجريا , وتباشر
الجامعة نشاطها طبق
لاحكام القانون رقم
١٠١ لسنة ١٩٩٢م.

الخط المباشر

١٦٧٠٤

فاكس الجامعة

0020238353161

الموقع الإلكتروني

www.o6u.edu.eg



١

صفات الطالب المتألي الجامعي



٢

الألتزام بالتفوق العلمي

٣

ملما بالأحداث المحلية والعالمية

الألتزام والأنضباط
داخل الحرم الجامعي

صفات الطالب المثالي الجامعي

٤

المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع الداخلي
والخارجي

٦

المشاركة في الأنشطة الطلابية

الحفاظ على ممتلكات الحرم الجامعي

استغلال الوقت والأستفادة منه بطريقة صحيحة

9

المحافظة على ممارسة الهويات

10

القدرة على إقامة علاقات
طيبة مع مجتمع الجامعة

متابعة المحاضرات
والدروس العملية

صفات الطالب المثالي الجامعي

13

الثقة بالنفس وتنمية القدرات المهنية

11

حسن الخلق وحسن المظهر

العمل على حصد الجوائز الداخلية والخارجية

12

٢

أهداف الميثاق الأخلاقي





٣

آليات تطبيق الميثاق الأخلاقي



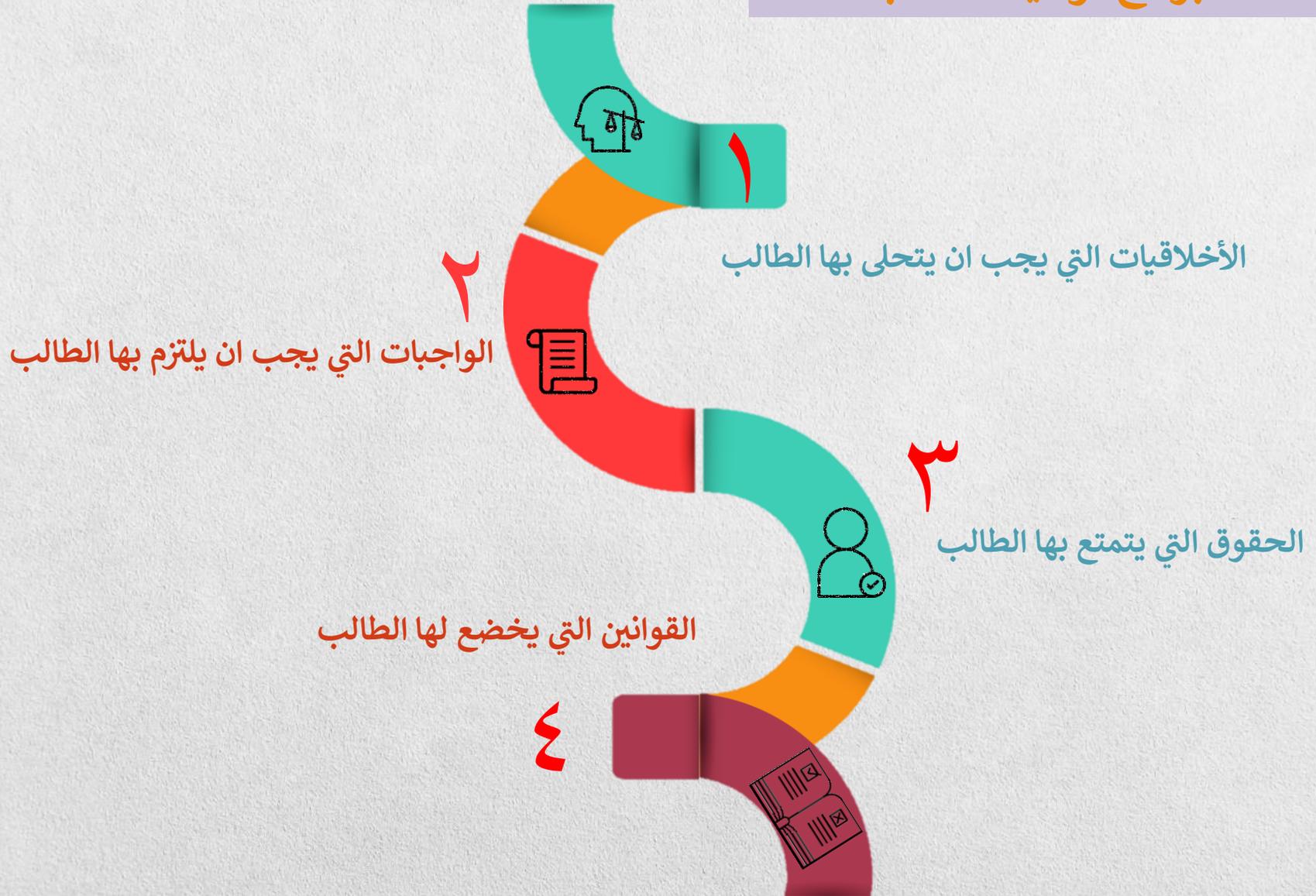


٤

اعداد
برامج
توعية
للطلاب



اعداد برامج توعية للطلاب



٥

الأخلاقيات
التي يجب ان
يتحلى بها
الطالب
الجامعي





الأخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها الطالب الجامعي

الحفاظ على كافة مرافق الجامعة باعتبارها مخصصة لخدمة جميع الطلاب والعاملين بالجامعة.

التزام الطلاب بالقواعد المتعلقة بالامتحانات والنظام فيها وعدم الغش أو محاولته أو انتحال الشخصية أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الامتحان

الالتزام بحمل البطاقة الجامعية أثناء التواجد بالجامعة وتقديمها للموظفين أو أعضاء هيئة التدريس أو أفراد الأمن بالجامعة عند طلبها من قبلهم

التزام الطالب بالهدوء وعدم إثارة الإزعاج أو التجمع غير المشروع أو التجمع المشروع في غير الأماكن المخصصة لذلك

استخدام الوسائل والأساليب المتاحة من الجامعة للتعبير عن الشكاوى أو المطالب



المثابرة على طلب العلم

الأهتمام بتكوين علاقات
جيدة

احترام عضو هيئة
التدريس

الصبر على طلب العلم

التعاون مع زملائه

احترام عضو هيئة التدريس

يعني هذا الخلق أن الطالب يقدر إنسانيته، ويراعي سنه وخبرته، وينفذ تعليماته التي تنظم علاقته بطلابه، ويثمن جهوده لإدارة الطلاب، ويشكره في محاولاته لتحفيز طلابه على الحضور الفاعل، كما أنه يبتعد عن إحراجه بكثرة الأسئلة أو طرح الأسئلة التعجيزية. والسلام عليه عند رؤيته. واحترام زملائه فلا يتحدث عنهم بما يكره لنفسه.

الصبر على طلب العلم

يعني ان يتذكر الطالب ان طلب العلم ليس بالأمر الهين ولايستطيع ان يحصل عليه بدون بذل كل ما في وسعة وتحمل الصعوبات الجسدية او الذهنية او الاجتماعية التي تصادفة

الاهتمام بتكوين علاقات جيدة

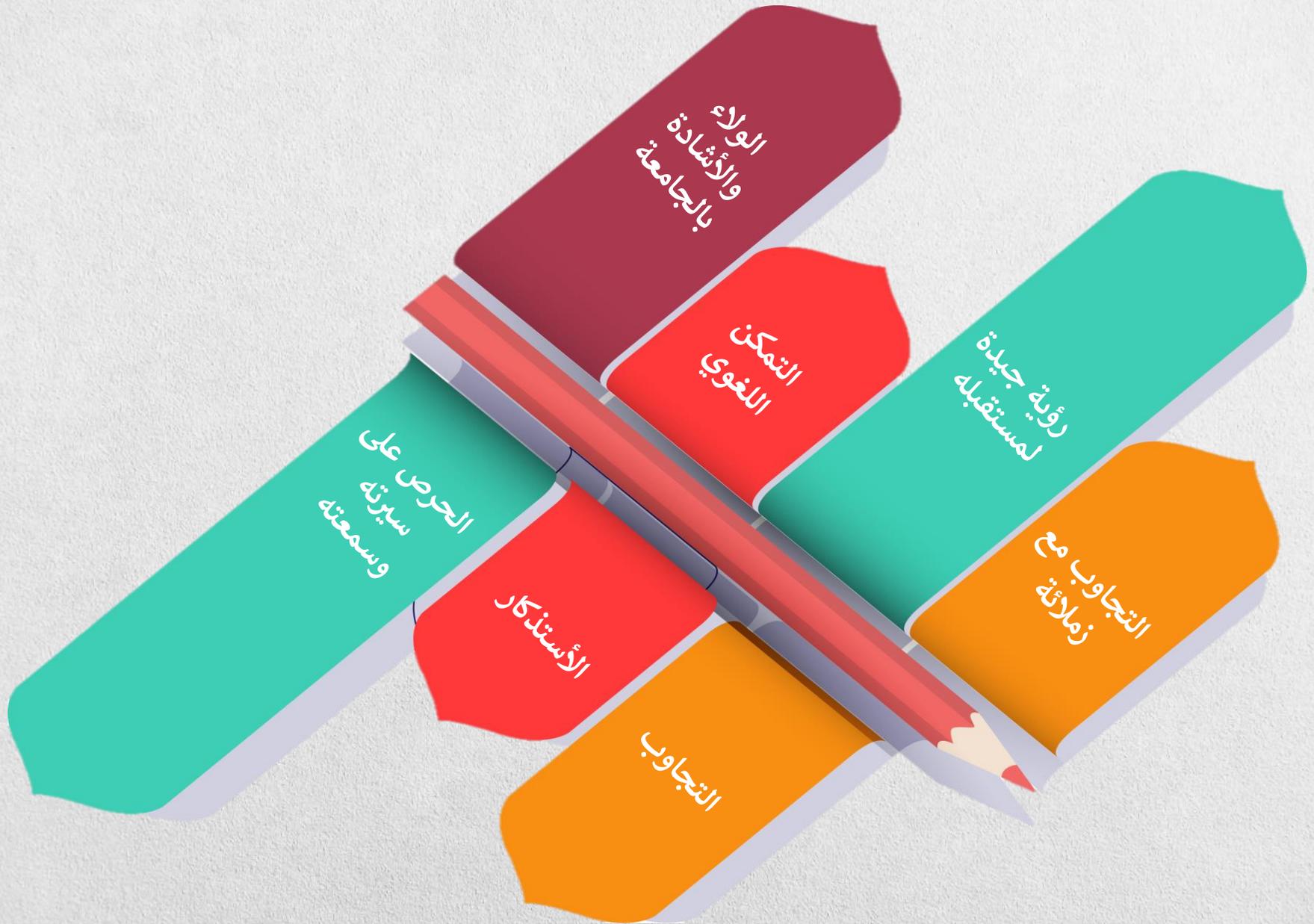
ويشير هذا الخلق إلى وجود شبكة من العلاقات السليمة مع زملائه الطلاب، وهذا الخلق يتطلب بأن يتحلى الطالب بسمات شخصية، مثل: أن يكون ودوداً، ومتواضعاً، ومرناً، ومرحاً، وصادقاً، وأميناً وغيرها من مقومات العلاقات الاجتماعية الجيدة

التعاون مع زملائه

أن تكون بين الطالب وزملائه تبادل منافع وخدمات تعود بالفائدة المتبادلة بينهم، كتزويده بما يفوته من مادة علمية تتعلق بموضوعات المقررات، ومساعدته على توضيح جزئيات غير مفهومة لديه، والسؤال عنه في حالة غيابه، وفي مرضه، والدفاع عنه أمام أعضاء هيئة التدريس وأمام زملائه، وتقديم التوجيه و النصيحة له في تقصيره في واجباته الدراسية.

المثابرة على طلب العلم

أن يضع الطالب امام عينيه نماذج مميزة من الناجحين من العلماء والخبراء في تخصصات العلم المختلفة لنيل ارفع الدرجات العلمية.



الولاء والأشادة بالجامعة

يعملون للارتقاء بسمعتها، والثناء على جهود أعضاء هيئة التدريس لعنايتهم بطلابهم، والاعتزاز بمعايير قبولها لطلابها. أي إظهار أشكال التقدير للجامعة كاحترام الإطار الفكري لها، مثل رؤيتها، و أهدافها، ورسالتها، ولوائحها، وبرامجها، وتعليماتها، والالتزام بتنفيذها، والمحافظة على هويتها والدفاع عن ثوابتها، والمشاركة في نهضتها و هيبته، وتميزها في الأوساط العلمية والمجتمع. أي التحدث بالشكل المناسب عن اهتمام الجامعة في توفير التجهيزات التربوية التي تتطلبها العملية التعليمية، والاعتراف بفضل رجالها الذين

السعي على تطبيق العلم

يشير هذا الخلق إلى ترجمة ما تعلمه نظرياً في المواقف التي تصادفه في حياته اليومية، فعندما تعلم معنى الصبر عليه أن يطبق معناها عند طلب العلم وما يتطلب من جهود. ويعد هذا الخلق مبدأ تربوياً مهماً في التربية الإسلامية. ويتطلب تحقيق أخلاقيات طالب الجامعة نحو ربّه بالتقرب إلى الله تعالى بالعبادة، وبالعمل الصالح، وبالوقاية من عوامل الانحراف الروحي.

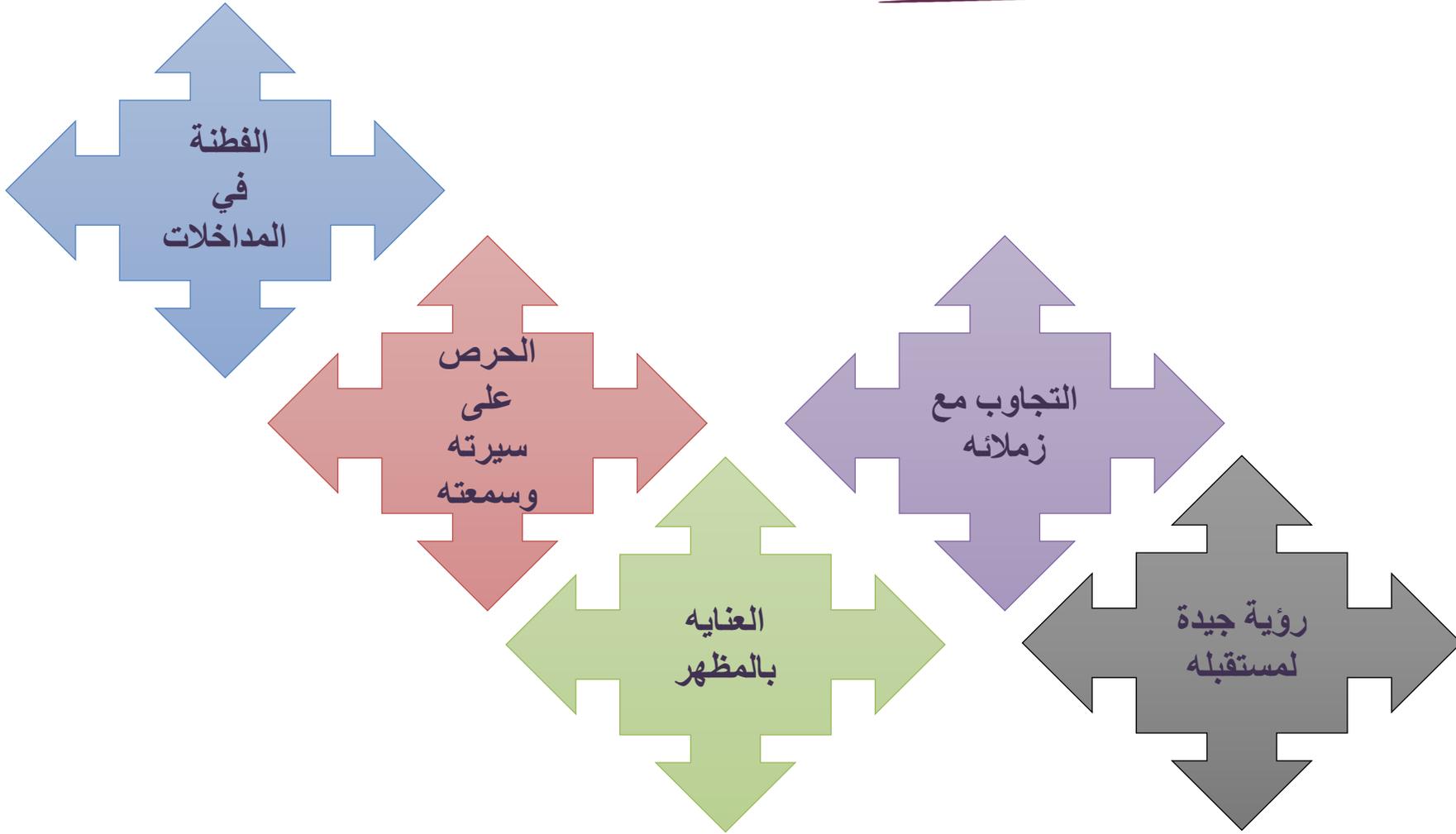
التمكن اللغوي

ويشير هذا الخلق إلى حاجة طالب الجامعة إلى لغة أخرى مع لغته الأصلية؛ نظراً لأن طبيعة الدراسة الجامعية تتطلب منه أن يقرأ في مراجع مختلفة، وقد يجد المادة العلمية التي يبتغيها بلغة أخرى غير لغته فيضطر إلى وسائل قد لا تشبع فضوله العلمي في تحديد ما يستحق القراءة.

البُعد عن الإساءة للجامعة

أي عدم ارتكاب ما يسوء لسمعتها من مظاهر مخلة بالطالب المثالي كالغش في الاختبارات، والاشتراك في التنظيمات غير المرخصة لها بالجامعة، أو إلحاق الضرر بممتلكاتها، أو توجيه الانتقاص لأسرتها.





الفطنة في المداخلات

أن يعرف الوقت المناسب لطرح أسئلته، ونوع الأسئلة، ومقدارها، كما يعرف الوقت الملائم للإجابة عن الأسئلة المطروحة سواء من قبل عضو هيئة التدريس أو زملائه الطلاب؛ حتى لا يتلقى لوماً لا يرضاه لنفسه من أي فرد في قاعة المحاضرات، وبالتالي قد يقلل من عزيمته في المشاركة الفاعلة في وقت لاحق، أو يتسبب في إحداث إحراج لفرد ما وبالتالي يخسره.

الحرص على سيرته وسمعته

ويقصد بهذا الخلق أن يكون الطالب طيب الذكر، جميل المعاشرة، متزن في فكره وقوله وعمله، وأن يبتعد عن كافة التصرفات السيئة، وهذا الخلق يجعله خير سفير لعائلته ومدرسته ومدرسيه السابقين وهو بهذه الحال يختلف عن طالب لا يكثرث من فعل ما يشاء من الأعمال ولا يعير لنهايتها المؤسفة اهتماماً.

العناية بالمظهر

وهذا الخلق يشير إلى أن اهتمام الطالب بنظافته، والعناية بهندامه، وبرائحته؛ لأن ذلك يعكس شخصيته. وهذا من شأنه أن يجعله مقبولاً لدى الآخرين من زملائه ومدرسيه وكل من يتعامل معه خارج قاعة الدراسة. والاهتمام الزائد بالمظهر يشغله عن مقاصده العليا، وبالتالي قد يصل زملاؤه المجدون لمقاصدهم وهو لم يبرح مكانه.

التجاوب مع زملائه

حضور الطالب مع عضو هيئة التدريس بالفكر مثل حضوره بالبدن، فلا ينشغل بأحاديث جانبية مع زملائه، أو اللعب بهاتفه الجوال، أو يشرد فكره بعيداً عن الدرس، أو ينام. بل عليه الإنصات له، ومناقشته عن الجزئيات التي لم يستوعبها جيداً، حتى وإن لزم الأمر ملازمته في طريقه لقاعة أخرى أو السير معه لمكتبه.

رؤية جيدة لمستقبله

ويقصد بهذا الخلق أن يكون الطالب لديه هدف واضح يتناسب مع إمكانياته الشخصية من دراسته الجامعية ومن اختيار تخصصه العلمي، وبالتالي يبذل الجهود التي يرى أنها مساعدة لتحقيق هدفه. والطالب الذي لديه تصور جيد عن حاجات سوق العمل، من حيث التخصص والمؤهلات والمهارات يعيش الحياة العملية وهو على قيد الدراسة الجامعية.

٦

الواجبات التي
يجب ان يلتزم
بها الطالب
الجامعي





العناية بالمظهر



البُعد عن الإساءة
للجامعة



الالتزام بالمحاضرات



السعي على تطبيق
العلم



الواجبات التي يجب ان يلتزم بها الطالب الجامعي

V

الحقوق
التي يتمتع بها
الطالب الجامعي



الحقوق التي يتمتع بها الطالب الجامعي

الحصول على الحوافز
والمكافآت المادية
المقررة نظامياً لا سيما
للطلاب المتفوق.

أن تقدم له خدمة تعليمية متميزة، وأن
توفر له البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق
الاستيعاب والدراسة بيسر وسهولة من
خلال توفير كافة الإمكانيات التعليمية
المتاحة لخدمة هذا الهدف.

الحصول على
التخصصات المتاحة
بالكلية، والاطلاع على
الجدول الدراسية قبل
بدء الدراسة.

معرفة توزيع الدرجات في ورقة
الأسئلة على كل جزء من أجزاء
الأسئلة والتي يقوم على أساسها تقييم
أداء الطالب

الحصول على المادة
العلمية والمعرفة
المرتبطة بالمقررات
الدراسية وذلك وفقاً
للأحكام واللوائح
الجامعية التي تحكم
العمل الأكاديمي.

الحصول على الخدمة اللائقة والمناسبة
لاحتياجاته وفقاً للأنظمة والقواعد للطلاب
ذوي الاحتياجات الخاصة.

تقديم تظلم عن نتيجة مادة وفق ما
تقرره اللوائح والقرارات الصادرة عن
الجامعة من ضوابط.

الحقوق التي يتمتع بها الطالب الجامعي

التقدم بالشكوى أو التظلم من أي أمر يتضرر منه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو الكلية أو أي وحدة من وحدات الجامعة ويكون تقديم الشكوى أو التظلم وفقاً للقواعد المنظمة لذلك، وتمكين الطالب من معرفة مصير شكواه من قبل الجهة المسؤولة عنها.

الإستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (الكتاب الجامعي- السكن الجامعي-المكتبة المركزية-الملاعب الرياضية - المطاعم-مواقف السيارات.. وغيرها).
وذلك وفقاً للوائح والنظم المعمول بها بالجامعة.

الترشيح للدورات التدريبية والبرامج والرحلات الداخلية والخارجية وزيادة مشاركته في الأنشطة الثقافية وكذلك المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع المحلي والأعمال التطوعية.

حق الطالب في معرفة نتائجه التي حصل عليها في الامتحانات والتقييمات المختلفة التي أداها بعد الانتهاء من تصحيحها.

حق الطالب في الحصول علي الرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة وكذلك المشاركة في الأنشطة المقامة داخلها وفقاً للنظام.

الحصول على البطاقة الجامعية التي تثبت شخصيته داخل وخارج الجامعة.

الحقوق التي يتمتع بها الطالب الجامعي

حق الطالب في الحصول علي الرعاية الصحية بمستشفى الجامعة.

الاستفسار والمناقشة العلمية اللانقطة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دون رقابة أو عقوبة في ذلك عليه ما لم يتجاوز النقاش ما تقتضيه الاداب العامة وحدود اللياقة و السلوك في مثل تلك الحالات سواء كان ذلك أثناء المحاضرة أو أثناء الساعات المكتبية.

التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمواعيد وأوقات المحاضرات والساعات العملية والمعملية، وعدم اللجوء إلى إلغاء، أو تعطيل، أو تغيير أوقات هذه المحاضرات إلا في حالات الضرورة القصوى، وبعد الإعلان عن ذلك للطلاب، وعلى أن يتم تحديد مواعيد لمحاضرات أو فصول بديلة عن تلك التي تم إلغاؤها لاستيفاء متطلبات المقرر

أن تكون أسئلة الامتحانات من المقرر الدراسي ومحتوياته والمسائل والموضوعات التي تمت مناقشتها أثناء المحاضرات و وأن يراعى التوزيع المتوازن والمنطقي للدرجات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالب.

التظلم من القرار التأديبي الصادر ضده وذلك وفقاً للقواعد المتقررة في هذا الشأن بموجب أحكام تأديب الطالب.

الحقوق التي يتمتع بها الطالب الجامعي

تعريفه بمصادر الحصول على اللوائح والأنظمة الجامعية (موقع الجامعة الإلكتروني وشئون الطلاب وغيرها).

الحصول على وثيقة التخرج عند انتهاء الطالب من متطلبات التخرج وفقا للوائح وانظمة الجامعة خلال الفترة الزمنية التي تحددها الجامعة لتسليم الوثيقة.

الحصول على توصيف المقرر الدراسي عند بدء الدراسة لمعرفة مااستاذ المقرر واهداف المقرر والمخرجات التعليمية المستهدفة وطرق التدريس والتعلم وطرق التقييم والجدول الزمني لتنفيذ المقرر والامتحانات والأنشطة المتعلقة بالمقرر الدراسي وتوزيع المهارات الواجب اكتسابها والمراجع ومصادر المعرفة والتعلم.

توفير طرق التواصل الدائم مع عضو هيئة التدريس بالطرق المختلفة كالساعات المكتبية وحرية طرح الأسئلة على عضو هيئة التدريس دون حرج اوتهيب مع الالتزام باداب النقاش.

حصول الطالب على نسخة ورقية او الكترونية من ميثاق اخلاقيات الطالب الجامعي.

الحقوق التي يتمتع بها الطالب الجامعي

حذف او اضافة اي مقرر دراسي او حذف الفصل الدراسي باكماله وفقا للتقويم الجامعي .

حرية التعبير عن الراي والمناقشة في الأمور التعليمية والتربوية التي تخصه على ان يكون ذلك في حدود السلوكيات اللائقة ووفقا لأنظمة الجامعة ولوائحها.

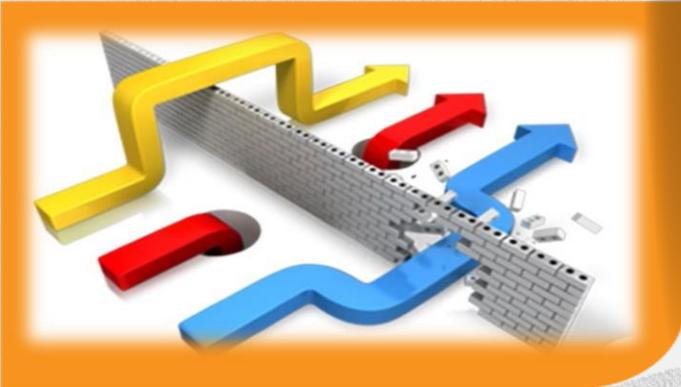
اشعاره قبل اتخاذ اي قرار بحقه ولفت نظرة عند وقوع اي مخالفات واطارته كتابيا بما تم اتخاذه من قرارات بحقه مع اعطائه حق النقض في اي قرار يتعارض مع مصلحته الأكاديمية وفقا لأنظمة الجامعة ولوائحها.

الحصول على درجاته في المقررات الدراسية ونتائج الأختبارات الدورية والفصلية التي اداها بعد الانتهاء من تصحيحها وكذلك مراجعة اجاباته في الأختبارات النهائية.

معرفة الأجابة النموذجية لأسئلة الأختبارات الفصلية.



**المخالفات
من قانون
تنظيم الجامعات
رقم ٤٩ لسنة
1972م**



المخالفات

من

مادة رقم (123)

ومادة رقم (124)

الطلاب المقيدون والمنتسبون والمرخص لهم بتأدية امتحان من الخارج والمستمعون خاضعون للنظام التأديبي المبين فيما بعد مخالفة تأديبية كل اخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية ممثلة في الآتي:-

الأعمال المخلة
بنظام الكلية أو
المنشآت
الجامعية.

كل فعل يتنافى مع
الشرف والكرامة أو
مخل بحسن السير
والسلوك داخل
الجامعة أو خارجها.

تعطيل الدراسة
أو التحريض عليه
أو الامتناع عن
حضور المحاضرات
والأعمال الجامعية
الأخرى التي تقضي
اللوائح بالمواظبة
عليها .

كل إتلاف
للمنشآت والأجهزة
او الكتب الجامعية
أو تبيدها.

كل تنظيم
للمجموعات داخل
الجامعة أو الاشتراك فيها
بدون ترخيص سابق من
السلطات الجامعية
المختصة

الاعتصام داخل
المباني الجامعية أو
الاشترك في
مظاهرات مخالفة
للنظام العام أو
الآداب.

توزيع النشرات أو إصدار جرائد
حائط بأية صورة بالكليات أو
جمع توقيعات بدون ترخيص
سابق من السلطات
الجامعية المختصة.

اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم 49 لسنة 1972م في نظام الجزاءات والعقوبات التأديبية نظام تاديب الطلاب وفقاً لآخر التعديلات والقوانين المكملة له بالإضافة إلى لائحة التنفيذية الصادرة بقرار رئيس الجمهورية رقم 809 لسنة 1975م وما أدخل عليها من تعديلات فضلاً عن القانون رقم 12 لسنة 2009م بشأن انشاء الجامعات الخاصة والأهلية.

المخالفات

من

مادة رقم (125)

ومادة رقم (124)

كل طالب يرتكب
غشاً في الامتحان
او الشروع في
ويضبط في حالة
تلبس العميد
يخرج أو من
ينوب عنه من
لجنة الامتحان
ويحرم من دخول
الامتحان ويحال
الى مجلس تاديب

الأخلال بنظام الامتحان أو شروعا
فيه ويضبط في حالة تلبس

يبطل الامتحان بقرار
مجلس التاديب او
مجلس الكلية وعلية
يترتب بطلان الدرجة
العلمية اذا كانت قفا
منحت للطالب قبل
كشف الغش

٩

العقوبات التأديبية





8
الغاء أمتحان الطالب في
مقرر أو أكثر

9
الفصل من الكلية لمدة لا
تجاوز فصلا دراسيا

العقوبات التأديبية

مادة رقم (١٢٦)
من قانون تنظيم الجامعات
رقم ٤٩ لسنة 1972م

7
وقف قيد الطالب لدرجة
الماجستير أو الدكتوراه لمدة لا
تجاوز شهرين أو لمدة فصل
دراسي

10
حرمان الطالب من القيد
للماجستير أو الدكتوراه
مدته فصل دراسي أو أكثر

6
الحرمان من
الأمتحان في مقرر أو
أكثر

العقوبات التأديبية

مادة رقم (١٢٦)
من قانون تنظيم الجامعات
رقم ٤٩ لسنة 1972م

11

الحرمان من الأمتحان في فصل دراسي واحد او اكثر

12

الفصل من الكلية لمدة تزيد على فصل دراسي

13

الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى ويترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيد او التقدم الى الأمتحانات في جامعات مصر

10

الأعلان
بالقرار
الصادر
بالعقوبة
التأديبية

يتم الأعلان بالقرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية و يجب إبلاغ القرارات إلي ولي أمر الطالب تحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب لمجلس الجامعة أن يعيد النظر في القرار الصادر بالفصل النهائي بعد مضي ثلاث سنوات علي الأقل من تاريخ صدور القرار

11

الهيئات
المختصة
بتوقيع
العقوبات

1

الأساتذة والأساتذة المساعدون

2

عميد الكلية

3

رئيس الجامعة

4

مجلس التأديب

الهيئات المختصة

بتوقيع

العقوبات طبقا للنص

المقرر

بمادة (127) من

قانون تنظيم

الجامعات

رقم 49 لسنة

1972م

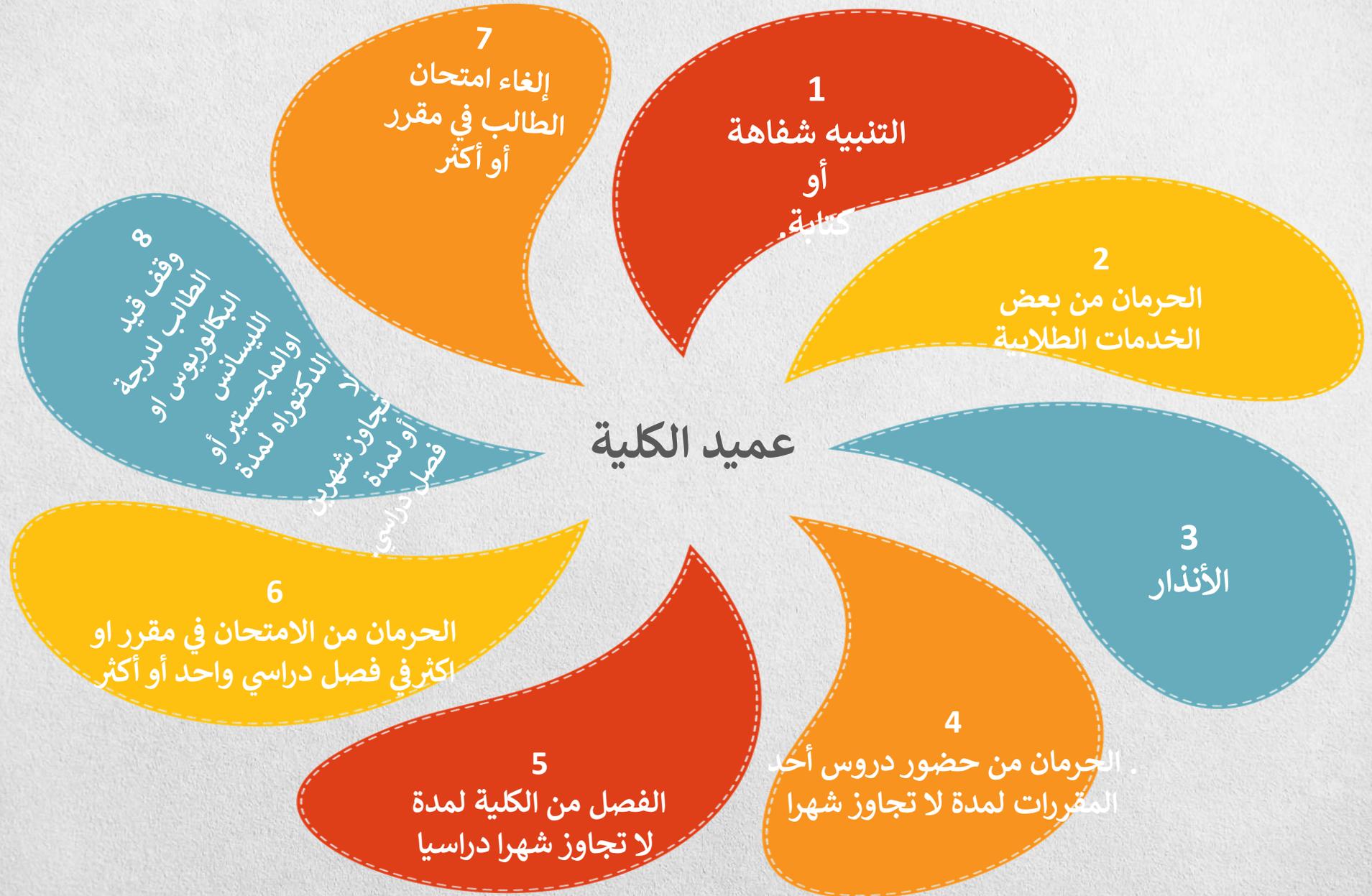
12

الهيئات
المختصة
بتوقيع العقوبات
الأساتذة
و
الأساتذة
المساعدون



13

الهيئات
المختصة
بتوقيع
العقوبات
عميد
الكلية



13

ي حالة حدوث اضطرابات أو إخلال بالنظام يتسبب عنه أو يخشى- منه عدم انتظام الدراسة أو الامتحان يكون لعميد الكلية توقيع جميع العقوبات المبنية في المادة ، علي أن يعرض الأمر خلال أسبوعين من تاريخ توقيع العقوبة علي مجلس التأديب إذا كانت العقوبة بالفصل النهائي من الجامعة ،وعلي رئيس الجامعة بالنسبة إلي غير ذلك من العقوبات ،وذلك للنظر في تأييد العقوبة أو إلغائها أو تعديلها.

الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات

عميد الكلية

مادة (١٢٧) من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢

ج

بعد أخذ رأي عميد الكلية ،وله أن يمنع الطالب المحال إلي مجلس التأديب من دخول أمكنة الجامعة حتي اليوم المحدد لمحاكمته .



الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات

رئيس الجامعة

مادة (١٢٧) من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢

14

الهيئات
المختصة
بتوقيع
العقوبات
رئيس
الجامعة

1-التنبيه شفاهة أو كتابة.

2-الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.

3-الأنذار

4-الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهرا.

5-الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهرا دراسيا

6-الحرمان من الامتحان في مقرر او اكثر في فصل دراسي واحد أو أكثر

رئيس
الجامعة

7-وقف قيد الطالب لدرجة البكالوريوس او الليسانس اوالماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي.

8-إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر .

9-الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلا دراسيا

10-حرمان الطالب من القيد لدرجة البكالوريوس او الليسانس اوالماجستير أو الدكتوراه لمدة فصل دراسي او اكثر

11-الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر.

12-الفصل من الكلية لمدته تزيد علي فصل دراسي .

12

بعد أخذ رأي عميد الكلية ،وله أن يمنع الطالب المحال إلي مجلس التأديب من دخول أمكنة الجامعة حتي اليوم المحدد لمحاكمته .

الهيئات المختصة بتوقيع
العقوبات

رئيس الجامعة

مادة (١٢٧) من قانون تنظيم الجامعات رقم
٤٩ لسنة ١٩٧٢

15

الهيئات
المختصة
بتوقيع
العقوبات
مجلس
التأديب

مجلس التأديب

1-التنبيه شفاهة أو كتابة.

2-الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.

3-الأنذار

4-الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهرا.

5-الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهرا دراسيا

6-الحرمان من الامتحان في مقرر او اكثر في فصل دراسي واحد أو أكثر

7-وقف قيد الطالب لدرجة البكالوريوس او الليسانس اوالماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي.

8-إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر .

9-الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلا دراسيا

10-حرمان الطالب من القيد لدرجة البكالوريوس او الليسانس اوالماجستير أو الدكتوراه لمدة فصل دراسي او اكثر

11-الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر.

12-الفصل من الكلية لمدته تزيد علي فصل دراسي .

الفصل النهائي من الجامعة و يبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى و يترتب عليه عدم صلاحية الطالب للقيد او التقدم الى الأمتحانات في جامعات مصر

١٠

الطالب عضو مهم في أسرة
الجامعة، وشريك فاعل في
صناعة سمعتها وهيبتها في
المجتمع



تحفيز الطلاب في إطار
القوانين المنظمة
للأنشطة الجامعية



تعظيم دوره البنائي في الحياة الجامعية

١

أن الطالب له دور في تشكيل شخصيته، وفي تكوين نظرة الآخرين إليه، ومن ثم نوعية التعامل معه في أي مكان وزمن. كما أن له دورا في رسم السياسات التربوية وتنفيذها ومراجعتها؛ لأنه عضو فاعل في تفاعلات الحياة الجامعية التي تتصل بالطالب سواء في العملية التعليمية، أو الأنشطة الطلابية، أو العلاقات التبادلية مع أعضاء هيئة التدريس، أو زملائه، أو تقويم أداء الجامعة، أو نحو ذلك.

تعزيز المشاركة في الأنشطة المقامة في الجامعة

٢

وهذا يعني أن يأخذ الطالب بزمام المبادرة في الشترك في أنشطة الجامعة، ولسيما الأنشطة التي فيها تمثيل للجامعة في المجتمع أو على مستوى الجامعات، وإتاحة الفرصة له لحضور الدورات التدريبية والبرامج والرحلات والأنشطة والأعمال التطوعية بما لا يتعارض مع واجباته الأكاديمية

احترام رأي الطلاب في الخدمات المقدمة له

٣

مما يزيد من ثقته في البيئة التعليمية التي يتمتع بها وي طرح احتياجاته وتطلعاته والوسائل اللازمة لإبداعه وتفوقه العلمي توقعاته في أساتذته والمقررات التي يتناولها بالدراسة

إتاحة مساحة من الحرية لاختيار من يمثله في اللجان الطلابية

٤

إتاحة مساحة من الحرية لختيار من يمثله من زملائه للمشاركة في اللجان الطلابية وذلك لمناقشة ما يخصه من مواضيع من خلال التوعية بدور التحادات الطلابية.